

**Darbības vārda apguve angļu valodas stundās
izglītojamajiem ar garīgās attīstības
traucējumiem.**

Angļu valodas skolotāja

Anna Poļaka



Rēzeknes internātpamatskola-attīstības centrs

Šajā nodarbībā (26.04.2019.):

- ❖ Angļu valodas darbības vārda mācīšanas īpatnības skolēniem ar GAT.
- ❖ Izmantojamās metodes darbā ar skolēniem ar GAT.
- ❖ Atgādņu nozīme mācīšanās procesā (storyboard, lapbook).
- ❖ Mācību līdzekļi angļu valodas apguvei skolēniem ar GAT (autores veidots «Vingrinājumu krājums darbības vārda apguvei skolēniem ar GAT»)

Darbības vārds- VERB

Darbības vārds jeb **verbs** (latīņu: verbum — ‘vārds’) ir patstāvīga vārdšķira, kas nosauc darbības vai stāvokļus kā laikā norisošus procesus, piemēram, *skriet, ēdu, zied* u.c. (Grigus, Zeļaka, 2007).

Vērts padomāt...

- Saistība ar dzimto valodu.
- Kas noderēs turpmākajā dzīvē?
- Gramatika: deduktīvā vai induktīvā pieeja?

Metodes

- Fiziskās reakcijas metode
- Izskaidrojoši ilustratīvā
- Vizualizēšana (gramatikas tabulas, shēmas, simboliskie uzskates līdzekļi)
- Vingrinājumi
- Spēles
- Skolotāja stāstījums
- Saruna (mācību dialogs)
- Individuālais darbs
- Frontālais darbs
- Reproductīvā metode
- Projektu metode
- Grupu darbs
- ...

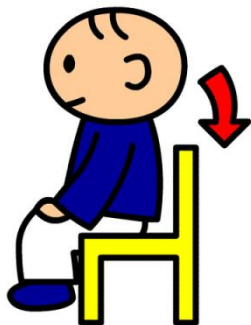
Pastrādāsim praktiski...

Fiziskās reakcijas metode (Total Physical Response)

坐下

[Zuò xià]

Sit down



站起来

[Zhàn qǐlái]

stand up



读

[Dú]

read



写

[Xiě]

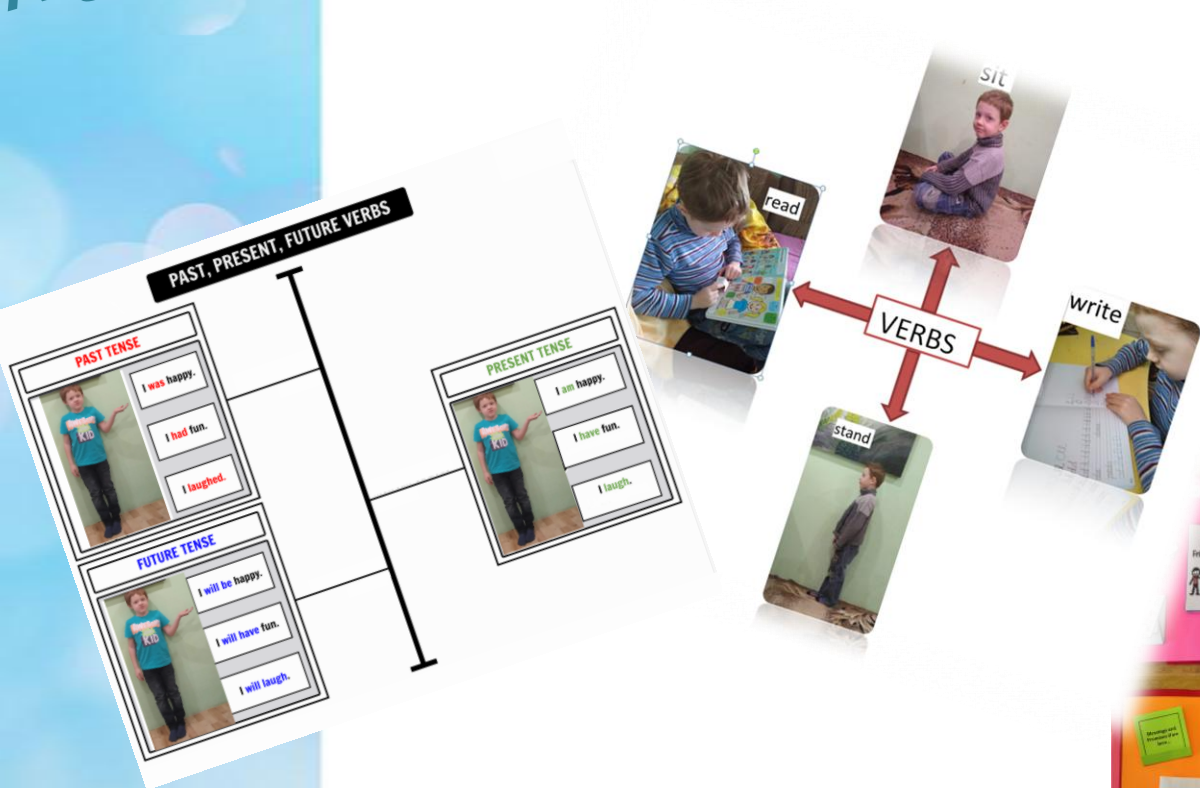
write



Atgādnes

Storyboard.

Lapbook



Vingrinājumu krājums angļu valodas darbības vārda apguvei

VERBS
VERBS- describe an action, a state or an occurrence.
Run, stand, happen.
Darbības vārds- nosauc darbību, stāvokli, notikumu.
Skrien, stāv, notiek.

1. Look, listen and do! Skaties, klausies un dari!



2. Play the game "Simon says". Spēlē rotaļu "Saimons saka".
3. Find and circle the verbs stand, sit, read, write! Atrod un apveic darbības vārdus stand, sit, read, write!

sit hand ONE 3 write a boy READ
a girl happy tired

4. Match! Savienoj!

stand
write
sit
read



5. Read! Underline the verb. Colour the place of the verb in the sentence!
Las! Pasvītro darbības vārdu. Iezīmē darbības vārda vietu teikumā!

A teacher comes to the classroom.

1. Roma sits on the chair.

2. Maria stands at the desk.

3. Dainis writes a task.

4. Erika reads a book.

6. Make the sentence! Veido teikumus!

1. a story, reads, A boy

2. write, a test, Children

3. A girl, stands, the table, at

4. A mum, on, the sofa, sits

7. What is wrong? Correct! Kas nav pareizi? Izlabo!
The teacher cuts the doll.
No, the teacher shows the doll.



Patriks sits.
No, Patriks...

I read.



wash a face

Izmantotā literatūra

1. Grigus, S. Zeļaka, B. (2007). *Valodas labirinti 7. klasei*. Zvaigzne ABC, . 51. lpp.
2. Thornbury, S. (2002). *How to teach vocabulary*. Longman Essex
3. Asher, J. J. (1969). *The Total Physical Response Approach to Second Language Learning*. The Modern Language Journal, Vol. 53, No. 1 (Jan., 1969), pp. 3–17
4. <https://it.pearson.com/docenti/primaria/innovazione-didattica/didattica-innovazione/ideas-using-lap-books.html>
5. <https://www.teachingchannel.org/tch/blog/putting-thoughts-paper-start-storyboard>

PALDIES!

THANK YOU

谢谢