

# Darbs ar vecākiem sākumskolā. Kā **mēs** to darām?

I.Zadvinska, S.Jablonska

# Darba (saziņas) veidi ar vecākiem:

- **Individuālas sarunas** (rītos, pēcpusdienās);
- **Telefonsarunas, īsziņas;**
- **Vecāku sapulces** (nemainīgi 3 reizes gadā-septembrī, decembrī, maijā);
- **Saziņa e-klasē** (pašlaik nav īpaši aktīva, jo bieži individuālas tikšanās);
- **Rakstveida informācija** par aktualitātēm klasē – uz durvīm.

# Vecāku sapulces.

- Ja vecāku sapulces notiek regulāri, vecāki pie tā pierod un apmeklējuma līmenis ir augsts.
  - Sapulču uzdevumi – informēt, skaidrot darbības virzienus, aicināt uz sadarbību, akcentēt vecāku nozīmīgo lomu bērna attīstībā.
  - Katrā sapulcē tiek skatīti 3 galvenie jautājumu bloki:
    1. mācību darbs (runā skolotāja);
    2. audzināšanas darbs (runā internāta skolotāja);
    3. atbildes uz vecāku jautājumiem.
- \* Pēc vajadzības tiek uzaicināti citi speciālisti- logopēde, mediķis u.c.

# Mācību darba jautājumi.

# 1. Par aktualitātēm izglītības jomā valstī.

Piem., informēšana  
par kompetenču  
projektu, īsi,  
vienkārši, ilustratīvi  
atklājot būtību,  
sagaidāmo rezultātu.

(Koka simbolā –  
skolas un vecāku  
sadarbības mērķi un  
virzieni.)



**2. Par skolas darba organizācijas formām projekta ietvaros.**

(Piem., par atklātajām, bloku un starpdisciplinārajām stundām.)

**3. Par konkrētiem galvenajiem mācību uzdevumiem semestrim vai gadam – lai koncentrētu vecāku uzmanību uz galveno.**

(Piem., septembra sapulcē akcentēti galvenie uzdevumi I semestrim latviešu valodā – lasīšanas tehnikas uzlabošana, decembrī- II semestrim- tekstizpratnes attīstība.)

**4. Par mācību darba rezultātiem – decembra un maija sapulcēs.**

(Stipro, vājo pušu analīze, turpmākais darbs, pārbaudes darbu uzrādīšana (individuāli).

Uzslavu “dāvāšana” katram skolēnam kādā no jomām.)

**3. Par individuālo darbu mājās – decembra un maija sapulcēs.**

(Piem., tiek izsniegtas iegaumējamās summu, starpību tabulas, instrukciju lapas vecāku darbam ar bērnu lasītprasmes, tekstizpratnes attīstībai, kā arī darba lapas lasīšanas veicināšanai brīvdienās.)

## Vecāku darbs ar bērnu lasītprasmes un valodas attīstībai

| Ko darīt?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kādēļ?                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1) <b>Regulāri kopīgi skaļi lasīt</b><br>(katru dienu noteiktā laikā 10 - 30 min)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lasīšana kļūs par dabisku un ierastu nodarbi     |
| 2) <b>Lasot</b> (sākotnēji) <b>vilkst līdzī ar pirkstu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Veidosies prasme sekot                           |
| 3) <b>Lasīt priekšā</b> (ja ir attēli, lūgt parādīt aprakstītās detaļas)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Paplašinās redzesloku, iztēli, prasmi klausīties |
| 4) <b>Lasīto pārrunāt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bagātinās valodu                                 |
| 5) <b>Lasīt pārmaiņus</b> , ieturēt pauzes, <b>izteikt</b> savas <b>domas</b> , prognozes, noskaidrot, vai zina vārdu nozīmes                                                                                                                                                                                                                        | Uzmanības noturības, domāšanas attīstība         |
| 6) <b>Sarunāties</b> ar bērnu dažādās situācijās, piem.,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• pastaigājoties (uzdot jautājumus, lai atbildētu atbildētu teikumos, jautāt, “kas notiktu, ja...”),</li> <li>• kopīgi gatavojot vakariņas (izlasīt produktu nosaukumus, runāt, komentējot visu, kas notiek, kādēļ tādā secībā u.tml.)</li> </ul> | Paplašināsies bērna vārdu krājums                |
| 7) <b>Stāstīt</b> bērnam par to, ko jūs vai citi darīs svētkos, brīvdienās (Vispirms... Tad... Vēlāk... Beigās...)                                                                                                                                                                                                                                   | Mācīs veidot secīgu stāstījumu                   |

## Darba lapa latviešu valodā vasaras brīvdienām 1.1.a klasei

Vasaras brīvdienās - \_\_\_\_\_ - es izlasīju grāmatiņu

Autors:

\_\_\_\_\_

Nosaukums:

”\_\_\_\_\_”

Zīmējums:



Man patika \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Skolēnu priekšnesumi - decembra un maija sapulcēs.

- Ziemassvētku priekšvakarā- rādām ludziņu, skaitām dzejoļus, dziedam dziesmas, dāvinām vecākiem apsveikumus, ejam kopā ar vecākiem rotaļās.
- Gada noslēguma sapulcē – ludziņa vai dzejas montāža (uzvedums), pateicība vecākiem, skolotājiem apsveikumu veidā.
- Vecāki bērnu uzstāšanos fotografē, filmē, dalās ar ierakstiem.
- Tie ir svētki, kas satuvina klases “ģimeni”.

# 2018.gada decembris – 1.2.a klase- “Pazudusī eglīte”



# Akcenti un atziņas audzināšanas darbā.

- Piederība savai klasei, skolai.
- Problēmu kopīga risināšana.
- “Audzināšanas darbā nav gatavu recepšu!”
- Dalīta skolotāju un vecāku atbildība.
- Savstarpēja cieņa un cilvēcība – prasme pateikt “*Paldies!*” vecākiem, skolēniem, kolēģiem.