

# Mūsu skolas avīze „SKOLAS mārrutki”

Datums: **18.02.2020**

Nr. 2020/4

## Pasākumi skolā

### Ziņas no BIBLIOTĒKAS DZĪVES

#### VISLABĀK NOVĒRTĒTĀS GRĀMATAS

1. vieta

*Uldis Auseklis.* Četras otas: gadalaiku dzejoļi bērniem

2. vieta

*Ojārs Vācietis.* Uz putnu lielceļa.

3. vieta

*Frīda Nilsoне.* Ledusjūras pirāti.



1



**Skolēni saņēma pateicības rakstus un balvas! Apsveicam visus lasītājus!!!**

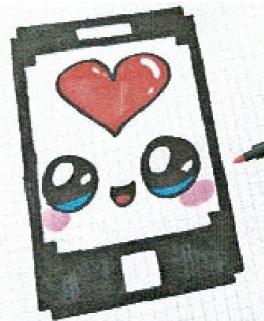
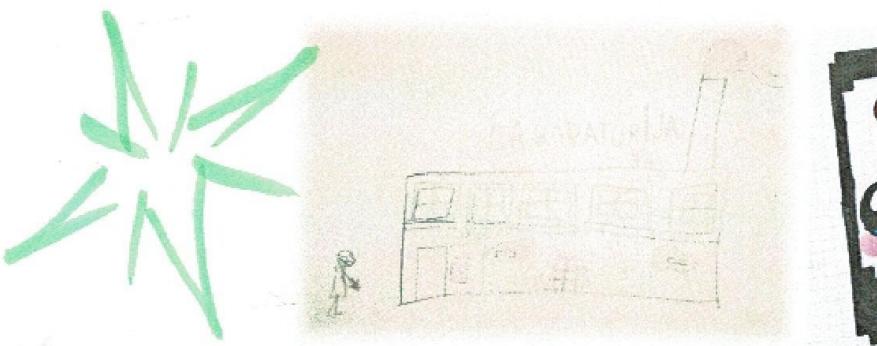
### EMOCIJAS

Emocijas bija dažādas. Jautras un sarežģītas, bija arī uztraukums, bet kad sāka diplomus dalīt, tad noskaņojums palika labāks un bez uztraukuma.



### Par ko sapņo skolēni?

„Par savu laboratoriju, kur var veikt eksperimentus ar kukaiņiem un skaidrumiemi”



2



„Es gribētu, lai es un mana ģimene būtu laimīgi”

„Es vēlos jaunu aifonu”

„Es sapņoju par leļļu māju, kur ir daudz istabu”

„Es gribu atrast savu rēzeknieša karti”

„Es gribu velosomu, grāmatu un melno krekliņu”

„Es vēlos BrawlStars krekliņu sev un brālim”

## Kāpēc skolēni grib apgūt matemātiku?

- „Jo varēs iestaties labākā darbā”

- „Matemātika noderēs būvniecībā”

- „Ārstā profesijā palīdzes aprēķināt narkozes devu uz cilvēka svaru”

- „Matemātika ir mums apkārt: veikalā, skolā, sarunā utt.”

- „Matemātiskās domāšanas prasmes ir nepieciešamās, jo matemātika ir zinātne, kurās metodes aktīvi izmanto daudzās dzīves jomās un citās zinātnēs”

- „Jo bez matemātikas zināšanām dzīvē būs grūti”

- „Matemātika man noderēs tehnikumā, jo skaitļi ir visur”

- „Matemātika ir interesanta”

- „Dzīve matemātika man palīdzes skaitīt naudu, pirkst vai pārdot”

- „Runā, ka matemātika ir zināšanu karaliene!”

## **Matemātisks uzdevums:**

Ķēniņa pilī ieradās bruņnieks lūgt princeses roku. Ķēniņš sarīkoja bruņniekam šādu pārbaudījumu:

Vienā no trim istabām atrodas princese, divas citās – pa vienam tīgerim. Uz durvīm bija uzliktas šādas plāksnītes:

1. *Tīgeris sēž 2.istabā*
2. *Tīgeris sēž 3.istabā*
3. *Šajā istabā sēž tīgeris*

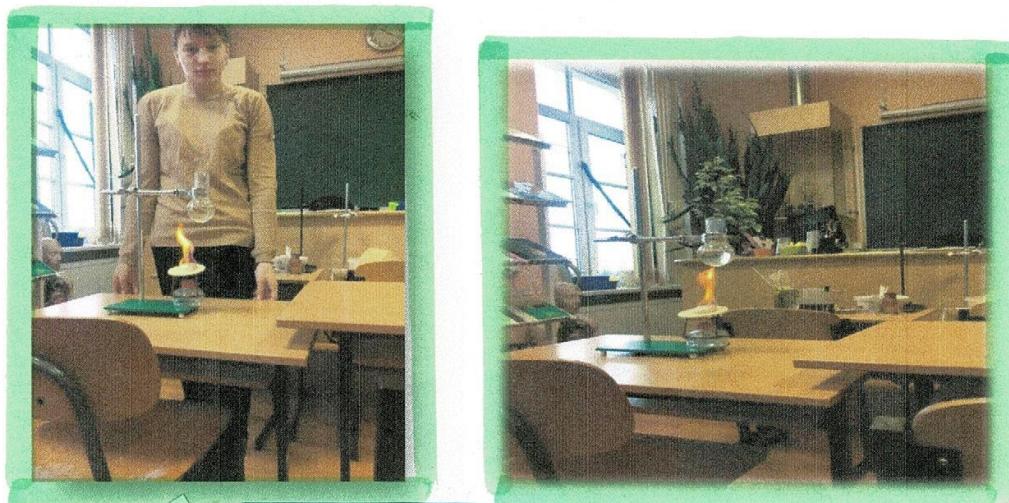


Ir zināms, ka uz durvīm, aiz kurām atrodas princese, uzraksts ir patiess, bet vismaz viens no pārējiem uzrakstiem ir aplams. Palīdzī brūnīniekiem noskaidrot, kurā istaba ir princese.

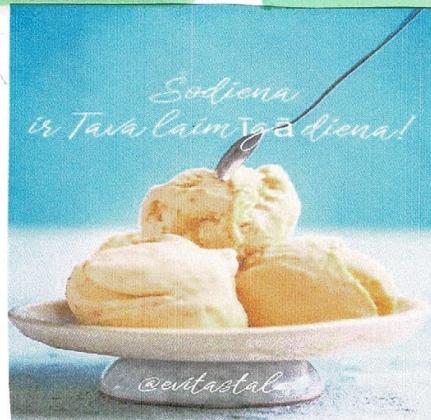
Atbildes var sūtīt uz [rpacskolasavize@inbox.lv](mailto:rpacskolasavize@inbox.lv) vai rakstiski iesniegt 311.kabinetā  
Pareizās atbildes sniedzēji tiks apbalvoti!!!

## **Kad ķīmijas stundas tēma ir degšana.**

Eksperimenta laikā noskaidrojām **degšanas apstākļus** un galu rezultātu. Uzzinājām **degšanas veidus**. Sapratām, cik uguns var būt nepieciešama un arī bīstama!



**NOVĒLĒJUMS  
VISIEM**



**Grāmatēs Nr  
sagatavoja:  
skolēnu  
pašpārvalde!  
4**

## **Pārgājiens, kas paliks atmiņā.**

Ceturtdien, mēs (8. klase) gājām uz pārgājienu Ančupānos. Āra bija nedaudz sniega, bet mums tas netraucēja. Pirmo, ko mēs darījām, uzkāpām uz kalna un gājām līdz skatu tornim. Pagaidām mēs zēni kāpām uz torņa, meitenes aizgāja paslēpt telti. Mēs jau nokāpām un sākām apspriest kāds foršs skats bija. Pēc kāda laika viņas atnāca un skolotājs iedeva mums kompasu, un teica, lai mēs atradām paslēpto mantu. Nu mēs neesam jauniņie šajā lietā un diezgan ātri atradām mantu.

Nākamo ko mēs darījām gājām meklēt normālu vietu priekš ugunskuram. Atrodot vietu, mēs sataisījām ugunskuru. Pagaidām cīsiņi cepās, mēs spēlējām paslēpes un „ķerenes”. Kas varētu būt labāk, kā spēlēt paslēpes un „ķerenes” mežā. Apsēdāmies apkārt ugunskuram, mēs sadalījām godīgi cīsiņus. Garšīgi paēdām, mēs nodzesējām ugunskuru un taisījāmies iet prom (visu, protams, savācam pēc sevis). Un ar labām emocijām gājām prom.

Viss vairāk mums patika vieta, kur bija ugunskurs.



Foto Līga B.