

Papildinājumi
informatīvajām pārskatam par
Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra
2016./2017.mācību gadā veiktajām darbībām un to rezultātiem
atbilstoši 2016.gada 29.marta Ministru kabineta noteikumiem
„Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir
speciālās izglītības attīstības centra statusu”
4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.2. Nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes specializācijai

Diagnostikas veids	Diagnostikas veicēja izmantotais instrumentarija	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku, bērnu skaits.	Papildus informācija/secinājumi
Logopēda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S.Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums ▪ Kvalitatīvo rezultātu iegūšanas diagnostiskās metodes papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem 	<p>Rēzekne 22</p> <p>Rēzeknes novads (Čornajas pag. Ozolaines pag. Verēmu pag.uc.) 1 5</p> <p>Baltinavas nov. 3</p> <p>Dagda un Dagdas nov. 4</p> <p>Ludza 3</p> <p>Kārsavas nov. 4</p> <p>Varakļānu nov. 1</p> <p>Viļāni 2</p> <p>Kopā 54</p>	Speciālo vajadzību diagnostika notika: skaņu diferencēšanā, saziņas prasmju noteikšanā, autiskā spektra un kombinētā spektra traucējumu uzvedības problēmu noteikšanā
Psihologa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vekslera intelekta tests bērniem –IV izdevums ▪ Ravēna tests ▪ Vizuālās percepcijas testi ▪ Intervija ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā 	<p>Rēzekne 16</p> <p>Rēzeknes novads (Čornajas pag. Ozolaines pag. Verēmu pag.) 12</p> <p>Baltinavas nov. 3</p> <p>Dagda un Dagdas nov. 4</p> <p>Ludza 2</p> <p>Kārsavas nov. 3</p> <p>Varakļānu nov. 1</p> <p>Viļāni 2</p> <p>Kopā 43</p>	

Agrīnā diagnostika tika veikta 54 bērniem (visi vecāki apmeklēja logopēdu un 43 gadījumos saņēma gan logopēda, gan psihologa diagnostiku)

4.5. Mācību gada laikā nodrošina konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas konsultācijas			Nodrošināto konsultāciju		Papildus informācija/secinājumi
Pārstāvētais novads/pilsēta	Pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Rēzekne	PII „Namiņš”	28	Tikšanās	157	<p>Visvairāk vecāku ir griezušies sakarā ar bērnu logopēdiskām problēmām, īpaši pirmsskolas vecuma bērniem.</p> <p>Vecākus uztrauc arī bērnam piemērotas izglītības programmas izvēle.</p> <p>Daudzi griežas pēc palīdzības bērnu uzvedības koriģēšanas jautājumos.</p> <p>Aktualizējas autisma problēmas – diagnosticēšana un uzvedības korekcija.</p> <p>Griežoties pēc palīdzības vecākus uztrauc arī konfidencialitātes saglabāšana, daļa no tiem nevēlas izpaust bērna vārdu, kā arī izglītības iestādi, kuru apmeklē bērns.</p>
	PII „ Vinnijs Pūks”	21			
	PII „Māriņa”	29			
	Rēzeknes 1.vģ.	4			
	Rēzeknes 2.vsk.,	4	Telefoniski	14	
	Rēzeknes 3.vsk.,	7			
	Rēzeknes 4.vsk.,	15			
	Rēzeknes 5.vsk.,	1			
	Rēzeknes katoļu vsk.,	12			
			Elektroniski	2	
Rēzeknes novads	Bērzgales psk.	4			
	Bērzgales PII,	2			
	Ozolaines PII „Jāņtārpiņš”	9			
	Verēmu psk.,	12			
	Nautrēnu PII.	1			
	Lendži	4			
Viļāni	Viļānu vsk.	2			
Dagda	Dagdas vsk.	3			
Kārsava	Kārsavas vsk.	2			
Varakļāni	Varakļānu vsk.	3			
Baltinava	Baltinavas psk.	3			
Balvi	Balvu psk.	2			
	Kopā	173			

4.6.2.vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām)

4.6.2.Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Sadarbībā ar RTA aktivitāšu nedēļa „Lasītprasme: veicināšana, problēmas, risinājumi” 21.-25.11.2016	21.11.2016.	RIAC	4	36	Izglītojamie	1.-4.klašu skolēnu skolu komandu konkurss „Lasi spēlējoties!”
	23.11.2016.	RIAC	1	24	Izglītojamo likumiskie pārstāvji, pedagogi	Domnīcas „Valodas gramatikas elementu mācīšanas paņēmieni pamatskolā (pirms izmet, izlasi, izgriez un izmanto)”, „Lasītprasmes un pareizrakstības attīstība dzimtās valodas (krievu) stundās 1. un 2. klasē”, „Globālās lasīšanas metodes”
	25.11.2016.	RTA	4	80	Pedagogi	„Lasīt ar interesi”, „Lasīšanas traucējumi un to korekcija”, „Bērnu un jauniešu žūrija lasīšanas veicināšanas aspektā”
Apaļā galda diskusijas	29.11.2017.	RIAC	2	14	Biedrības un nevalstiskās organizācijas. Latgales plānošanas reģiona sabiedrisko organizāciju pārstāvji, kuri strādā ar bērniem ar īpašām vajadzībām	Latgales plānošanas reģiona sabiedrisko organizāciju pārstāvji, kuri strādā ar bērniem ar īpašām vajadzībām. Pieredzes apmaiņa, sadarbības plānošana

4.7. Regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamajos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija ir pieejama publiskajā vietnē
Inovācija un metodiskie materiāli	http://www.rli.lv	No 2016.gada 01.septembra
Pasākumi izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem	http://www.rli.lv	No 2016.gada 01.septembra
Rēzeknes IP metodiskais centrs	http://rezeknesip.lv	No 2016.gada 01.septembra
Pasākumi izglītojamajiem	Laikraksts „Rēzeknes Vēstis”	27.01.2017.Nr11.,”Un veidoja vārdu skulptūras” I.Guseva
Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 2016./2017.mācību gadā veiktajām darbībām un to rezultātiem atbilstoši 2016.gada 29.marta Ministru kabineta noteikumiem,„Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” 4.punktā minēto kritēriju izpildi	http://www.rli.lv	No 20117. gada 15 jūnijā

4.9. Nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamajiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās

Pedagogi (vārds, uzvārds), kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamajiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas	kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu	kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās
Inna Guseva	Inna Guseva	Inna Guseva
Ilona Saule	Ilona Saule	Ilona Saule
Aljeta Korošenko	Aljeta Korošenko	Aljeta Korošenko
Biruta Ribakova	Biruta Ribakova	Biruta Ribakova
Aija Kondrova	Aija Kondrova	Aija Kondrova
Ženija Truskovska	Ženija Truskovska	Ženija Truskovska

4.10. Nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Informācijas analīzes publiskošanas datums	Informācija par Attīstības centra darbību pieejama skolas mājas lapā http://www.rli.lv no 2016.gada 1.septembra
Publiskošanas vietne/ saite uz publisko informāciju	Skolas mājas lapa http://www.rli.lv
Piezīmes/ papildus informācija	Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto formā. Mācību gada beigās ir publicēts pārskats par izglītības attīstības centra veiktajām darbībām mājas lapā http://www.rli.lv

Direktore
Direktores p.i.

R.Zommere
I.Guseva

I.Guseva ,26518903