

Spēle matemātisko prasmju attīstībai

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	Doto skaitli dali ar 3, dodies uz dalījumu
	No dotā skaitļa atņem 10, dodies uz starpību
	Doto skaitli reizini ar 5, dodies uz reizinājumu
	Pie dotā skaitļa pieskaiti 2, dodies uz summu
	Izlaid vienu gājienu

Mērķis – nostiprināt prasmi veikt darbības galvā

Uzdevumi:

nostiprināt jēdzienus – „summa”, „starpība”, „reizinājums”, „dalījums”;
attīstīt sadarbības prasmi;
attīstīt prasmi gaidīt.

Spēlei nepieciešamais:

Metamais kauliņš
Figūras gājienu veikšanai (korķīši, lego klucīši u.c.)

Spēles noteikumi un apraksts.

Spēlē piedalās 2 – 6 cilvēki. Spēles dalībniekiem tiek izdalītas ciparu kartītes. Skolotājs uzdod izglītojamajiem galvasrēķinu (piemēram, 2×5 , $81 - 4$, $90 : 3$, $43 + 15$ u.c.). Spēli uzsāk tas, kurš visātrāk paceļ kartīti ar atbilstošo ciparu – atbildi uz skolotājas uzdoto galvasrēķinu. Izglītojamie izvēlas sev figūriņas, ar kurām veiks gājienu (spēlēs). Pirmais met kauliņu, ja izkrīt 1 vai 6 var mest atkārtoti. Ja spēlētājs nonāk uz kāda uz krāsainajiem lauciņiem, viņam ir jāveic atbilstoša darbība (galvasrēķins), lai turpinātu spēli. Vinnē tas, kurš pirmais nokļūst uz 100.

Ieguvumi.

Iesaistoties spēlē, izglītojamie pilnveido sadarbības prasmi, prasmi atbilstoši reaģēt uz veiksmēm un neveiksmēm, pacietību. Vienlaicīgi tiek attīstītas un pilnveidotas matemātiskās prasmes.