

Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas pasākumu plāns 2017./2018. mācību gadam

Attīstības centra darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi

Attīstības centra mērķis sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojamais atbilstoši veselības stāvoklim, spējām, vajadzībām, valodas un attīstības līmenim tiktu sagatavots patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

Attīstības centra pamatvirziens - izglītojošā darbība, specializējoties atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (mācīšanās, valodas un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi).

Attīstības centra uzdevumi:

- nodrošināt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem Latgales reģionā;
- nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību Latgales reģiona teritorijā esošo vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām;
- izstrādāt mācību vai metodiskus atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā un publiskot tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;
- atbalstīt pedagogus un sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību „Kompetenču pieeja mācību saturā” projekta realizēšanā;
- nodrošināt konsultācijas vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;
- organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;
- publiskot Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par attīstības centra organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;
- sadarboties ar augstskolām pētniecības jautājumos.

Pasākumu plāns

Nr. p./k.	Mērķgrupa	Pasākuma nosaukums un raksturojums	Sasniedzamie rezultāti	Prognozējamais dalībnieku skaits	Norises laiks un komentāri
Agrīnā speciālo vajadzību diagnostika un konsultācijas izglītojamajiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem					
1.	Izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji	Konsultācijas agrīnu speciālo vajadzību diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem. Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra(RIAC) speciālisti veic agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas un skolas vecuma bērniem, sniedz konsultācijas pedagogiem, vecākiem un citiem interesentiem speciālās izglītības jautājumos; veic izbraukuma konsultācijas Latgales plānošanas reģiona izglītības iestādēs	Veikti mērījumi un to izvērtēšana: intelekta mērījumi, attīstības kritēriji, sociālās un emocionālās adaptācijas mērījumi	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu Pieteikties darba dienās no plkst. 9.00 – 16.00 pa tālruni 26518903 pa e-pastu: riac.metodika@inbox.lv vai personīgi F. Varoslavāna ielā 5, Rēzeknē, LV – 4601
2.	Agrīnā diagnostika	Logopēdu, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga un psihologa konsultācijas un diagnostikas pasākumi	Veikta agrīnā diagnostika. Vecāki noskaidro savam bērnam iespējamo piemērotu apmācības programmu	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu Diagnostika 1 reizi ceturksnī
3.	Izglītības iestāžu izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji	Logopēdu un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem un izglītojamajiem	Konsultācijas palīdz vecākiem izvēlēties bērna izglītības programmu. Dod iespēju kvalitatīvi komunicēt ar bērnu un pēc iespējas kvalitatīvāk viņam palīdzēt	60	Visu mācību gadu
4.	Vispārīzglītojošo un speciālo skolu pedagogi	RIAC atbalsta personāla vai pedagogu konsultācijas jautājumos, kas atbilst RIAC specializācijai	Konsultācijas palīdz vispārīzglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot darbu strādājot	50	Visu mācību gadu. Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB

			iekļaujošās izglītības jomā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām		tehnoloģijas
5.	Skolas – centra izbraukuma konsultācijas	Latgales reģiona izglītības iestādēs (pēc pieprasījuma)	Sniegts atbalsts, konsultācijas konkrētās izglītības iestādēs formulēto vajadzību, problēmu risinājumam	5	Visu mācību gadu. Konsultācija notiks pēc konkrēta izglītības iestādes pieprasījuma
Metodiskā un pedagoģiskā palīdzība un informatīvi izglītojošie pasākumi citu izglītības iestāžu pedagogiem					
1.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi	Tālākizglītības A kursu programma „4 - 6 gadu vecuma bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskais izvērtējums, starpinstitucionālās sadarbības veicināšana, individuālās izglītības programmas plānošana un realizēšana, bērnu attīstības korekcija pirmsskolas izglītības iestādē ” (A, 8 stundas). Programma paredzēta pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar dažādiem (valodas, mācīšanās, garīgās attīstības) traucējumiem, pilnveidos savu kompetenci par agrīnās diagnostikas nozīmi, individuālā izglītības programmas plāna izveides principiem un to realizāciju, starpinstitucionālās sadarbības nozīmi un veicināšanu	Pirmsskolas pedagogi pilnveido savas zināšanas agrīnas diagnostikas jomā, kā arī iegūst praktiskās iemaņas darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības	15 15	22.09.2017. 27.10.2017.
2.	Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogi	Tālākizglītības A kursu programma „Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”(A, 8 stundas).	Pedagogi pilnveido kompetences par individualizēta mācību procesa elementiem, skolas atbalsta komandas darba organizēšanu un	15 15 15 15	24.10.2017. 25.10.2017 26.10.2017. 03.11.2017.

		Pedagogi paaugstinās savu profesionālo kompetenci speciālās izglītības programmu realizēšanā	atbalsta pasākumiem bērniem ar speciālajām vajadzībām		
3.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķi	Seminārs „Agrīnas diagnostikas nozīme pirmsskolas vecuma bērniem. Darbs ar vecākiem” Semināra mērķis ir ar metodiķu un PII pedagogu palīdzību pievērst vecāku uzmanību agrīnas diagnostikas problēmām un to risināšanas iespējām.	Metodiķi apzinās problēmu, kurai ir jāpievērš lielāka uzmanība, ir pilnveidotas zināšanas un prasmes darbā ar vecākiem agrīnā diagnostikā	40	07.11.2017. Seminārs tiek gatavots, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju.
4.	Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra pedagogi	8 stundu tālākizglītības programmas A kursi „Bērnu tiesību aizsardzība un bērnu drošība”	Pedagogi pilnveido savas zināšanas un darba metodes bērnu tiesību aizsardzībā un drošas vides veidošanā	55	2017. gada novembrī-decembrī
5.	Skolu sociālajiem pedagogiem, audzinātājiem, internāta skolotājiem un sociālajiem darbiniekiem, sociālajiem rehabilitētājiem	2 dienu praktiskais seminārs „Jauno zinātnieku pētījumi sociālajā jomā: rezultātu pārnese praksē”. Seminārā paredzēts: zinātniskie lasījumi; <ul style="list-style-type: none"> ○ topošā <i>Zinātniski metodisko materiālu krājuma prezentācija (anotācijas svešvalodās)</i>; ○ videomateriāla profesijas (sociālā darbinieka, sociālā rehabilitētāja, sociālā pedagoga) popularizēšanai prezentācija; ○ meistarklases un darbnīcas; ○ diskusija par projekta rezultātu pārnesei praksē instrumentiem ilgtermiņā 	Dalībnieki ir saņēmuši jauno zinātnieku pētījumu rezultātus un produktus, lai veicinātu savas profesionālās darbības efektivitāti, tādējādi sekmējot sabiedrības labklājību un izaugsmi kopumā	70 dažādu tautsaimniecības labklājības, izglītības nozaru topošie speciālisti un praktiķi no Latvijas un Lietuvas	30.-31.10.2017. Seminārs tiek gatavots, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju Grantu projekta ietvaros

6.	Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada 4 - 6 gadu vecuma bērnu vecāki un citi interesenti	Seminārs - diskusija „Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērna agrīnas diagnostikas process - vecāku loma tajā” Pievērst lielāku vecāku uzmanību problēmai. Palīdzēt orientēties valsts un sabiedriskās institūcijās, kuras var veikt agrīnu diagnostiku un sniegt rekomendācijas bērna turpmākajai attīstībai	Vecāki apzinās problēmu, uzzina par institūcijām, kuras var viņiem sniegt palīdzību agrīnā diagnostikā, saņem praktiskās rekomendācijas sava bērna novērošanā un attīstīšanā	50	30.11.2017. Seminārs tiek gatavots, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju
7.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi, vispārīgizglītojošo skolu 1.-2. klašu skolotāji	6 stundu seminārs praktiskums „Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērna intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana”. Semināra laikā tiks pievērsta uzmanība agrīnās diagnostikas procedūrai, rezultātiem un to analīzei, individuālas izglītības programmas apguves plānam, starpinstitūciju sadarbības organizēšanai.	Pedagogi pilnveido savas zināšanas agrīnās diagnostikas procedūrā, rezultātu analīzē, individuālo izglītības programmu izveidē un realizācijā	60	01.12.2017. Seminārs tiek gatavots, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju
8.	IZM Vispārējās izglītības departaments	Atskaites sagatavošana par A kursu tālākizglītības programmu realizēšanu „4 - 6 gadu vecuma bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskais izvērtējums, starpinstitucionālās sadarbības veicināšana, individuālās izglītības programmas plānošana un realizēšana, bērnu attīstības korekcija pirmsskolas izglītības iestādē ” (A, 8 stundas) un „Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”(A, 8 stundas)			Līdz 15.12.2017.

9.	Speciālo un vispārīzglītojošo skolu logopēdi un dzimtās valodas skolotāji	24 stundu tālākizglītības A kursu programmas izveide un saskaņošana			2017. gada decembris- 2018. gada janvāris
10.	Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra administrācijas un metodiķu tikšanās ar Rēzeknes pilsētas un novada pašvaldības pārstāvjiem	2-3 stundu apaļais galds- diskusija „ Multisensorās istabas vīzija : pakalpojumi, finansiālais nodrošinājums, perspektīva un izvērtējums”	Izveidots un akceptēts multisensorās istabas projekts	10-15	Februāris
11.	Speciālo un vispārīzglītojošo skolu logopēdi un dzimtās valodas skolotāji	24 stundu tālākizglītības A kursu programmas realizācijas uzsākšana	Dalībnieki noskaidro jaunākās tendences runas, lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšanā, IT izmantošanā; pilnveido savstarpējās sadarbības kompetenci iekļaujošās izglītības kontekstā	50	2018. gada februāris- marts
12.	Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra pedagogiem	Pedagoģiskie lasījumi „Labās prakses piemēri ”	Lasījumi palīdz pedagogam paaugstināt savu kompetences līmeni, rosina izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamajiem	60	2017. gada marta brīvdienās (sadarbībā ar RTA)
13.	Latgales novada speciālie pedagogi, sociālie darbinieki, bāriņtiesu pārstāvji, logopēdi un citi interesenti	Ikgadējā izglītojošā konference	Ir papildinātas dalībnieku zināšanas un prasmes darbā ar bērniem, kuriem ir īpašas vajadzības; paaugstināta savstarpējās sadarbības kompetence starp speciālistiem un darbā ar bērnu	60	2018. gada aprīlis

14.	Latgales novada sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem, vecākiem, kopā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības	Pasākums - salidojums „Kopā būt, darīt, priecāties”. Sabiedrisko organizāciju pārstāvji, vecāki un viņu bērni piedalīsies dažādās darbnīcās, sporta pasākumos u.tml. Pasākuma beigās notiks izvērtēšana un diskusija par turpmāko sadarbību	Nostiprināta RIAC sadarbība ar NVO iekļaujošās izglītības kontekstā	50	2018.gada 15. maijs Mātes dienai un Ģimenes dienai veltīts pasākums
15.	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas studentu prakses Rēzeknes internātpamatskolā – attīstības centrā	Līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju	Topošie pedagogi tiek izglītoti un atbalstīti darbam ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības; iegūta profesionālā darba pieredze, nostiprināta profesionālā identitāte	Pēc pieteikuma	Visu mācību gadu
16.	Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra darbinieki	Piedalīšanās pilsētas, valsts un starptautiskā mēroga izsludinātos projektos un pasākumos, kuri ir saistīti ar speciālās izglītības problēmu apzināšanu un realizēšanu	Dalība projektos palīdz pedagogiem paaugstināt savu kompetences līmeni, izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamajiem, sadarbojoties ar citu izglītības iestāžu pedagogiem mūsu valstī vai starptautiskā līmenī	Pēc projekta noteikumiem	Visu mācību gadu (pēc projekta izsludināšanas)
17.	Rēzeknes internātpamatskolas –attīstības centra pedagogi	Atbalsta un palīdzības sniegšana pedagogiem projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” realizācijā	Izveidoti projekta īstenošanas modeļi.	55	Visu mācību gadu
18.	IZM Vispārējās izglītības departaments	Atskaite par paveikto darbu			2018.gada 15. jūnijs