

Rekomendācijas vecākiem attālināto mācību laikā



TATJANA KUŽIKA

Rēzeknes pamatskolas –
attīstības centrs.

Pirmsskolas grupas.

20.03.2020.



PASAKAS TERAPIJA

Jau no seniem laikiem pasakas un stāsti tiek izmantoti kā audzināšanas metodes. Sensenos laikos gudrie skolotāji nodeva savas zināšanas bērniem caur mītiem, teiksmām un leģendām. Arī mūsdienās ir vērts bērnu audzināšanā izmantot gadsimtiem pārbaudītās metodes – pasaku terapiju.



Pasaku terapijas metodes darbā ar bērniem pirmsskolas vecuma.

Pasakas ir kā zāles. Tās dziedē un ar tām bērnam bez piespiešanas tiek nodota informācija:

- par dzīvi,
- par cilvēku savstarpējām attiecībām,
- par iespējamajiem situāciju risinājumiem, arī konfliktiem un daudz ko citu.



Klausoties pasaku, bērns

- iepazīstas ar tās varoņiem,
- izdzīvo pasakas sižetu,
- apgūst dažādus uzvedības modeļus.



Jebkurai pasakai ir sižets, noteikta notikumu secība, galvenie un otrā plāna varoņi. Bērns pielīdzina sevi kādam no varoņiem, tāpēc visi varoņa pārdzīvojumi iet caur bērnu, mazais jūt varonim līdzī, izjūt tādas pat emocijas kā varonis, jo iedomājas, kā būtu, ja tas patiesībā notiktu ar viņu pašu. Ja bērns nespēj sevi identificēt ar kādu no varoņiem, tad pasaka bērnam vienkārši neraisa interesi.



Nepietiek tikai ar lasīšanu, bērnam ir jāizdzīvo dažādas lomas. Jāmēģina pabūt gan slikto varoņu lomā, gan labo. Slikto varoņu izdzīvošana var likt viņam mazāk baidīties. Var zīmēt varoņus, aprakstot tos ar vārdiem, komentējot pasakā notikušo.



Pasakās bērns sastopas ar dažādām tēmām un emocijām – bailēm, trauksmi, skumjām, dusmām, agresiju, pazemību, piekāpšanos, grūtībām, kuras jāpārvar.



“Pasakas terapija” – tas, vispirms,
VALODA, ar kuru var runāt ar
cilvēka dvēseli, jo tas ir zinātne par
dvēseli.



Pasakas terapija – tas ir audināšanas sistēma.

Krievu valodā “ВОСПИТАНИЕ” saprotams kā – «В ОСЬ ПИТАНИЕ» - питание оси, жизненного стержня человека; развитие его самосознания и духа на основе общечеловеческих ценностей.

Šajā kontekstā pasakas terapiju var nosaukt par mācību par „vispārcilvēciskām vērtībām”.



Pasakas kā svarīgs audzināšanas līdzeklis

Tautas pasakas sevišķi nozīmīgas bērna audzināšanā ir pirmajos septiņos gados, kad ar tēlu, simbolu un bērnam viegli uztveramu sižetu palīdzību var mācīt saskatīt konkrētai kultūrai raksturīgo un pakāpeniski ievadīt bērnu valodas apguvē. Kā zināms, tieši valoda atspoguļo konkrētas tautas kultūru visā tās krāšņumā.



Pasakas terapija – metode, ar kuras palīdzību, izmantojot dažādas pasaku formas:

- ❖ veicina personības runas attīstību,
- ❖ paplašina apkārtējas vides uztveri
- ❖ pilnveido savstarpējo mijiedarbību ar runas palīdzību.



Pasakas terapijas pamatprincips

- ❖ vispārēja personības attīstība,
- ❖ rūpes par dvēseli (no grieķu valodas «rūpes par dvēseli nozīmē terapija»).



Ieteikumi vecākiem pēc pasakas lasīšanas

- ❖ Pārrunāt pasakas sižetu:
 - Kādi varoņi ir pasakā?
 - Kas bija pasakas sākumā ?
 - Kas notika ar varoņiem pēc tam?
 - Ar ko beidzās pasaka?
 - Kas tev patika/nepatika? Kāpēc?



❖ Radoša pieeja darbam:

- varoņus vai pasakas sižetu zīmējam,
- krāsojam,
- aplicējam,
- veidojam no plastilīna.

❖ Pasakas sižeta apspēlēšana:

- izmantojot rotaļlietas un lelles (atbilstoši pasakas varoņiem),
- ar pasakas sižeta bilžu palīdzību,
- teatralizētā veidā.



Vēlu veiksmi!

