***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**«Из чего делаются слова?» - тема урока.**

**Рабочий лист.**

**Упражнение 1.**

***Продолжите определения:***

**Основа слова – это…**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В основу слова не входит…***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Обозначьте основу слов:***

Колесо, полоса, май, южный, поговорим, говорить, говорили, роща, сообща, удивишь.

**Упражнение 2.**

***Вставьте пропущенные орфограммы.(Вспомни!!! Стр.176 в учебнике -таблица «Безударные гласные в окончаниях слов.)Озаглавьте текст. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Капель просыпа…тся раньше людей. Сщлнышко засвет…т первым луч…м, а по прозрачн…й сосульк… уже скользит прозрачная капелька. Потом она срыва…тся и утопа…т в рыхл…м сугроб…

**Утро светле…т, и сосульки окутываются солнц…м.** К обеду капельки превращаются в капель, а сугроб станов…тся больш…й луж…й.