**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разделительные союзы.**

**Рабочий лист 1.**

**Запомни! Разделительные союзы:**

**Или,**

**Либо,**

**То…то,**

**Не то…не то,**

**То ли…то ли,**

**Или…или,**

**Не столько….сколько.**

**Запятые в предложении: [То…, то…], [Нето…, нето…],**

**[Толи…, толи…].**

**Упражнение 1.**

***Решите орфографические задачи в словах. Выделите разделительные союзы. Подчеркните грамматические основы предложений.***

Например: Томоросилдождь, топорывами налетал резкий ветер.

Не то дождик идёт, не то снегом занос…т дороги. Завтра мы или продолж…м путь, или остановимся в деревне надолго. (Бледно)серое небо то св…тлело, то с…нело. Звёзды то м…гали слабым светом, то исч…зали.

***Устно решите, о чём сообщается в каждом предложении: а) из двух событий возможно только одно, б) явления возникают вперемежку;***

***в) явления трудно разлечить.***

**Упражнение 2.**

***Составьте и запишите предложения, используя данные слова и союзы в скобках.***

Например: Я быстро просмотрел или внимательно прочитал текст упражнения.

Весёлый, грустный (то…то)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег, град (не то…не то)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Злится, плачет (то ли….то ли)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_