\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя.

**«Соединительные союзы» - тема урока.**

Запомни!!! Соединительные союзы: и, да(=и), тоже, также, ни…ни, как…так и, не только…но и.

**Упражнение 1.**

***Решите орфографические задачи в словах, поставьте запятые. Подчеркните соединительные союзы.***

Луна оз…рила окрес…ности и скрылась за тучей. Прошёл колючий дождь и мы спрятались в стог… сена. Снег лежит на ветвях деревьев и на к…рнизах домов и даже на пров…дах.

Прилетели птицы и наполнили лес пением и он засв…стел и запел зазв…нел и заворковал на все лады.

**Упражнение 2.**

***Продолжите каждое предложение так, чтобы получились а) простое предложение с однородными членами; б)сложносочинённое предложение.***

Например: С утра зарядил дождь. С утра зарядилдождь и лил весь день. С утра зарядил дождь, и мыостались дома.

На пригретых солнцем пригорках показались проталины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неожиданно налетел порыв ветра.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 3.**

***Решите орфографические задачи в словах*. *Каким союзом можно заменить союзы да, тоже, также?***

Сороки *да* ( ) вороны – ск…ндальные птицы. Деревян(нн)ые скульптуры укр…шают сквер, ( ) в парке они *тоже встречают…ся.* Все пр…молкли, ( ) щенок *также* не под…вал голоса.

**Упражнение 4.**

***Решите орфографические задачи в словах.Перестройте предложения: перед сказуемым поставьте частицу не, а для усиления отрицания используйте союз ни-ни.***

Например: Я играю и на скрипке, и на флейте.

Я не играю ни на скрипке, ни на флейте.

На клумб… растут и розы, и георгины, и ромашки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он плавает и кролем, и брасом, и (по)собачьи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 5.**

***Решите орфографические задачи в словах.***

Дорожный посох вырезают из дерева, из клёна, ясеня и дуба. Не должно страшит…ся такое изделие ни трав хмельных, ни каменьев грубых, ни собач…его лая, ни кр…пивы в овраге, ни взглядов шумливых, ни суши, ни влаги, ни дверей молчаливых.

***Найдите в толковом словаре слово посох. Выпишите его значение.***

Посох - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_