**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя

**Чередующиеся гласные в корнях слов.**

**Рабочий лист 2.**

**Запомни!!! В корнях:**

**-БИР- / -БЕР-**

**-ДИР- / -ДЕР**

**-ЖИГ- / -ЖЁГ-**

**-МИР- / -МЕР-**

**-ПИР- / -ПЕР-**

**-ТИР- / -ТЕР-**

**-БЛИСТ- / -БЛЕСТ-**

**-СТИЛ- / -СТЕЛ-,**

**Если за корнем следует суффикс –А-, пишу в корне И.**

**Если за корнем следует любая другая буква, пишу в корне Е.**

**В корнях:**

**-КОС- / -КАС-**

**-ЛОЖ- / -ЛАГ-**

**-КЛОН- / -КЛАН-**

**Если за корнем следует суффикс –А-, пишу в корне А.**

**Если за корнем следует любая другая буква, пишу в корне О.**

**Упражнение 1.**

***Найдите слова с чередующимися гласными в корнях, обозначьте в них изучаемую орфограмму (****правило****).***

С кем пов…дёшься, от того и наб…рёшься. Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот соб…рает. Добившись успеха, нос (не)зад…рай.

Трусливый друг опаснее вр…га: врага оп..саешься, а на друга оп…раешься.

***Объясни, как ты понимаешь пословицы:***

Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот соб…рает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трусливый друг опаснее вр…га: врага оп..саешься, а на друга оп…раешься - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сколько орфограмм (***правил)***в глаголе***

Не расстелешь – 1. не с глаголами пишу раздельно;

2. приставку рас- пишу с -с-, так как…

3. корень –стел- пишу через –е-, так как…

4. окончание –ешь пишу через –е-, так как….

5. на конце слова пишу -ь, так как…

Вывод: чтобы правильно написать глагол не расстелешь, надо знать 5 правил русского языка.

**Упражнение 2.**

***КАС или КОС? Обозначьте в словах орфограмму. В 3 предложении поставьте запятую, подчеркните грамматическую основу.***

Хоттабыч к…с**н**улся рукой лба и груди. Горизонт – это грань, где небо соприк…с**а**ется с Землёй. Еловые ветви к…с**а**лись лица хлестали по бокам.

**В корнях:**

**-ЛОЖ- / -ЛАГ-**

***Можно использовать два правила!!!***

**1.Если за корнем следует суффикс –А-, пишу в корне А.**

**Если за корнем следует любая другая буква, пишу в корне О.**

**2. Перед Г в корне всегда пишется буква А, пред Ж – буква О.**

**Упражнение 3.**

***Обозначьте в словах орфограмму. Объясните значение с помощью слов-синонимов.***

Например: Положить зубы на полку – голодать, испытывать нужду.

Сл…жить оружие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прил…гать усилие -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ума не прил…жу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изл…гать свою позицию -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_