\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя

**Чередующиеся гласные в корнях слов.**

**Рабочий лист 8.**

**Запомни! В корнях –ГОР-/-ГАР-,**

**-ЗАР-/-ЗОР-,**

**-КЛАН-/-КЛОН-**

**Под ударением пиши те гласные, которые слышишь.**

**В безударной позиции пиши: -ГОР-, -ЗАР-, -КЛОН.**

**Упражнение 1.**

***Обозначьте орфограмму в корне слова.***

 Бронзовый заг…р, обг…релый пень, г…рячий пирог, пахнет г…рью, заг…рать на берегу реки, подг…ревшая каша, ог…рок свечи.

**Упражнение 2.**

***Обозначьте орфограмму в корне слова. Чему учит 3-я пословица? Во 2-й пословице подчеркните члены предложения.***

 Куй железо, пока г…рячо. Старая дружба в огне (не)г…рит. (Не)г…рячись: простынешь – пожалеешь. На воре и шапка г…рит.

(Не)г…рячись: простынешь – пожалеешь. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 3.**

***Обозначьте орфограмму в корне слова. Что такое* зарницы*? Какой день называют* лучезарным?**

Широкая улыбка оз…рила лицо Хоттабыча. Блистает лучез…рный день. А з..ри здесь тихие. Пунцовое з..рево охватило небосвод. Вдалеке сверкали з…рницы.

Зарницы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лучезарный (день)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_