\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя

**Чередующиеся гласные в корнях слов.**

**Рабочий лист 9.**

**Упражнение 1.**

***Докажите, что написание гласных в корнях слов зависит от разных условий (разных правил). Как слово правильно пишется, почему?***

Например: см…шнойрасссказ – проверочное слово смех.

 Маленький к…раблик – кораблик – словарное слово.

Раст…рать – раст…реть тело полотенцем –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уд…вительное -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р…стение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выр…сло -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из р…стка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г…ритв лесу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З…ря -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В…черняя -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 2.**

***Обозначьте орфограммы в корнях слов. В 3-м и 4-м упражнении поставьте недостающие запятые. Последнее предложение разбери по составу.***

 Яркая луна оз..ряласкл…нённую (к )воде иву. Девочка соб…рала

крыж…вник прямо (в)подол платья. (По)б…регам р…сли кусты орешника а (за)ними расст…лалось хлебное поле. Я накл…нилсяприл…жил ухо (к)земле зам…р и услышал топот л…шадей.

**Упражнение 3.**

***Внимательно рассмотрите таблицу на 199 стр. Постарайтесь вспомнить все 7 правила правописания безударныхгласных в корнях слов.***

***Разделите слова на 7 групп (обозначая цифрой, или другим удобным способом). Обозначьте орфограммы.***

Весёлый (1) ребёнок, заг…релый( )человек, прид…раться ( ) к словам, ч…рный( ) ш…лк( ), выр…стили ( ) дерево, внимательный ч…татель ( ), ц…рковая ( ) лошадка, зв…зда ( ) г…рит ( ), оз…ряемый ( ) ж…лтым ( ) светом, расст…лается ( ) ковром, б..седовать ( ), б…седовать ( ) ш…потом ( ), накл…нился к бл…стящему ( ) р…стению, ц…трусовое ( ) дер..во ( ).

**Упражнение 4.**

***Обозначьте орфограммы в словах. Поставьте пропущенные запятые в предложениях.***

Заг…релась над степью з…ря на траве засв…ркала роса. Волька пот…рал ушибленную к…ленку и зап…рал за собою дверь. Близится л…стопад прорастают и наб…раютс сил озимые. К…бинетраспол…гался внизу а спальня нах…дилась на втором этаже.