**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Фамилия, имя

**Чередующиеся гласные в корнях слов.**

**Рабочий лист.**

**Упражнение 1.**

***Подберите синонимы к слову.***

Сварливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запомни!!! В корнях:**

**-БИР-/ -БЕР-**

**-ДИР-/ -ДЕР**

**-ЖИГ- / -ЖЁГ-**

**-МИР- / -МЕР-**

**-ПИР- / -ПЕР-**

**-ТИР- / -ТЕР-**

**-БЛИСТ- / -БЛЕСТ-**

**-СТИЛ- / -СТЕЛ-,**

**Если за корнем следует суффикс –А-, пишу в корне И.**

**Если за корнем следует любая другая буква, пишу в корне Е.**

**В корнях:**

**-КОС- / -КАС-**

**-ЛОЖ- / -ЛАГ-**

**-КЛОН- / -КЛАН-**

**Если за корнем следует суффикс –А-, пишу в корне А.**

**Если за корнем следует любая другая буква, пишу в корне О.**

**Упражнение 2.**

***Впишите буквы в слова, выделите в них корни.***

**И** или **Е**🡪Ст…рать мел – ст…реть с доски; зам…реть от страха – за…мирать от восторга – зам…рать от восторга; зап…рать квартиру – зап…реть дом; ум…рать от голода – ум…реть от скуки.

**А** или **О** 🡪Ул…жить вещи в чемодан – прил…гать усилия; к…саться стола – к…снуться вопроса.

**Вспомни!!!Разжигает, расстилать.**

**Если после приставки, которая заканчивается на буквы з или с, стоит звонкая согласная или гласная буквы -пишем з.**

**Если после приставки, которая заканчивается на буквы з или с, стоит глухая согласная – пишем с.**

**Упражнение 3.**

***К каждому глаголу подберите однокоренной глагол с чередующейся гласной.***

**Прид…раться** к словам (выд…рать зуб, прид…рётся к словам).

**Заж…гать** огни (выж…г рисунок, разж…гает костёр).

**Бл…стеть** на солнце (бл…стать на сцене, бл…стящая ткань).

**Пост…лить** скатерть на стол (расст…лать ковёр, перест…лить постель).

**Упражнение 4.**

***Объясните написание безударной гласной в корнях слов.***

Трава (травка), синеть( ), перебирать (-бира-), ленивый

( ), выжигает ( ), разберу ( ), разбегусь ( ), удивительный ( ), умереть ( ).

***Разделите глаголы в две группы: 1) с проверяемыми безударными гласными в корнях; 2) с чередующимися гласными в корнях.***

Пом…рить ребят, изм…рять длину дорожки, зам…рать от страха; п…ровать победу, зап…рать дверь; выб…рать книгу, об…регать чей-то сон; д…ржать дверь, выд…рать гвоздь из стены.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**