***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**«Чередующиеся согласные в корнях слов» - тема урока.**

**Рабочий лист.**

**Упражнение 1.**

***Объясните значение фразеологизмов:***

Намотать на ус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приведите 3 своих примера корней с чередующимися согласными:***

Например: Ухо – уши (Х/Ш)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 2.**

***Допишите 3 однокоренных слова***

Свет – свеча – освещение- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пирог –пирожок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение 3.**

***Выделите корни слов, подчеркните чередующиеся согласные.***

Дорогая, дорожить, дорогуша, подорожать.

Простить, прощение.

***Со словосочетанием*** Дорогая мама (сестра…) ***составьте и запишите предложение по схеме:*** [**, ……..**]**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Упражнение 4.**

***Поставьте недостающие запятые, впишите буквы в слова. В однокоренных словах выделите корни, подчеркните чередующиеся согласные.***

У каждого человека есть дру…ьяподру…и. Ты во всём поможешь дру…у и друг не подведёт тебя. Дру…ба – замечательное приобретение человечества. Но надо уметь дру…ить.

**Упражнение 5.**

***Впишите в слова с пропусками Ъ или Ь .***

Т.Лобановская.

Всевокругоб…ятыстрахом:
Раз…яренныйлюдоед
Об…явил, что с…естсегодня
Замечател…ныйобед.

Все в смятеньи и втревоге,
Всёзвер…ё уноситноги.
Даженес…едобныйёжик
С…ёжилсяотстрахатоже.