

**Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra  
konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas pasākumu plāns 2019./2020. mācību gadam**

**Attīstības centra darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi**

**Attīstības centra mērķis:** izglītojošas, konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšana pirmsskolas, speciālo un vispārīzglītojošo skolu pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojamais atbilstoši veselības stāvoklim, spējām, vajadzībām, valodas un attīstības līmenim tiktu sagatavots patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

**Attīstības centra pamatvirziens** – izglītojošā, konsultatīvi metodiskā darbība, specializējoties atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (mācīšanās, valodas, jautā, kombinētie un fiziski traucējumi).

**Attīstības centra uzdevumi:**

- sniegt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem Latgales reģionā;
- nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību Latgales reģiona teritorijā esošo vispārīzglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām;
- izstrādāt mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā un publiskot tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;
- atbalstīt pedagogus un sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību „Kompetenču pieeja mācību saturā” projekta realizēšanā;
- nodrošināt konsultācijas vispārīzglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;
- organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, īpašu uzmanību veltīt izglītojamo vecākiem;
- publiskot Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par attīstības centra organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;
- sadarboties ar augstskolām pētniecības jautājumos.

## Pasākumu plāns

Nr. p./k.	Mērķgrupa	Pasākuma nosaukums un raksturojums	Sasniedzamie rezultāti	Progn. daļib. skaits	Norises laiks un komentāri
<b>Agrīnā speciālo vajadzību diagnostika un konsultācijas izglītojamajiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem</b>					
1.	<b>Agrīnā diagnostika</b>	Logopēdu, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga un psihologa konsultācijas un diagnostikas pasākumi agrīnu speciālo vajadzību diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem. Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra (RPAC) speciālisti sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem; veic izbraukuma konsultācijas Latgales plānošanas reģiona izglītības iestādēs	Veikta agrīnā diagnostika. Vecāki noskaidro savam bērnam iespējamo piemērotu apmācības programmu	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu no 9.00-16.00 F. Varšlavāna iela 5 Rēzekne, LV 4601 vai pa e-pastu <a href="mailto:riac.metodika@inbox.lv">riac.metodika@inbox.lv</a>  Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas
2.	<b>Izglītības iestāžu izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji</b>	Logopēdu un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem un izglītojamajiem	Konsultācijas palīdz vecākiem izvēlēties bērna izglītības programmu. Dod iespēju kvalitatīvi komunicēt ar bērnu un pēc iespējas kvalitatīvāk viņam palīdzēt	50	Visu mācību gadu. Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas
3.	<b>Vispārīzglītojošo un speciālo skolu pedagogi</b>	RPAC atbalsta personāla vai pedagogu konsultācijas jautājumos, kas atbilst RPAC specializācijai	Konsultācijas palīdz vispārīzglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot darbu strādājot iekļaujošās izglītības jomā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām	50	

4.	<b>Skolas – centra izbraukuma konsultācijas</b>	Latgales reģiona izglītības iestādēs (pēc pieprasījuma)	Sniegts atbalsts, konsultācijas konkrētās izglītības iestādēs formulēto vajadzību, problēmu risinājumam	5	Visu mācību gadu. Konsultācija notiks pēc konkrēta izglītības iestādes pieprasījuma
<b>Metodiskā un pedagoģiskā palīdzība un informatīvi izglītojošie pasākumi citu izglītības iestāžu pedagogiem</b>					
1.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi</b>	Tālākizglītības A kursu programma „4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiska izvērtēšana, procedūru un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem” (A, 8 stundas). Programma paredzēta pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar dažādiem (valodas, mācīšanās, garīgās attīstības) traucējumiem, pilnveidos savu kompetenci par agrīnās diagnostikas nozīmi, individuālā izglītības programmas plāna izveides principiem un to realizāciju, starpinstitucionālās sadarbības nozīmi un veicināšanu	Pirmsskolas pedagogi pilnveido savas zināšanas agrīnās diagnostikas jomā, kā arī iegūst praktiskās iemaņas darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības	15 15	22.08.2019. 23.08.2019.

2.	<b>Latgales plānošanas reģiona vispārīgā izglītības skolās pedagogi</b>	Tālākizglītības A kursu programma „Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”( A, 8 stundas). Pedagogi paaugstinās savu profesionālo kompetenci speciālās izglītības programmu realizēšanā	Pedagogi pilnveido kompetences par individualizēta mācību procesa elementiem, skolas atbalsta komandas darba organizēšanu un atbalsta pasākumiem bērniem ar speciālajām vajadzībām	15 15 15 15	22.10.2019. 23.10.2019. 24.10.2019. 25.10.2019.
3.	<b>Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra pedagogi</b>	6 stundu profesionālās kompetences pilnveides izglītības programma - zināšanas bērnu audzināšanas jautājumos „Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai”	Pamatojoties uz 2016. gada 15. jūlija MK noteikumiem Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kartība”, izglītības iestādē	52	27.08.2019.
4.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķi</b>	Praktiskais seminārs „Metodiskie ieteikumi individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādei izglītojamajiem dažādas pakāpes dziļuma mācīšanās traucējumiem ” Semināra mērķis ir metodiskie ieteikumi paredzēti pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķiem, kuri	Metodiķi apzinās problēmu, kurai ir jāpievērš lielāka uzmanība, ir pilnveidotas zināšanas un prasmes individuālo izglītības plānu izstrādē.	40	17.10.2019.

		pārnesīs iegūtās zināšanas sava kolektīva pedagogiem un/vai atbalsta personāla speciālistiem, lai kvalitatīvi plānotu un izstrādātu individuālo izglītības programmas apguves plānu (turpmāk – IIP), kas sekmēs mācību procesa īstenošanu			
5.	<b>Rugāju novada Eglaines pamatskolas pedagogi, pedagoga palīgi, atbalsta personāls</b>	6 stundu praktikums – diskusija „Izglītojamo ar speciālām vajadzībām (IP kods 21015911) aprūpes specifika” –kvalitatīvs atbalsts katra izglītojamā attīstībasveicināšanai atbilstoši spējām, interesēm, vajadzībām un veselības stāvoklim.	Pedagogi, pedagogu palīgi un atbalsta personāls pilnveido savu profesionālo kompetenci strādājot ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	40	Oktobris/Janvāris
6.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi, vispārizglītojošo skolu 1.-2. klašu skolotāji</b>	Seminārs „Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskarsmes īpatnības.” (8 stundas) Pievērst lielāku pirmsskolas un sākumskolas pedagogu uzmanību autismaproblēmai un sniegt informāciju par atbalsta iespējām	Pedagogi apzinās darba specifiku ar izglītojamajiem, kuriem ir autisma iezīmes. Seminārā gūtās praktiskās rekomendācijas pielieto savā pedagoģiskajā darbībā, novērojot un attīstot izglītojamos ar autiskā spektra traucējumiem. Prot veidot sadarbības komandas ar vecākiem un sociālajiem partneriem.	35	Novembris

7.	<b>IZM Vispārējās izglītības departaments</b>	<p>Atskaites sagatavošana par A kursu tālākizglītības programmu realizēšanu:</p> <p>„4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiska izvērtēšana, procedūru un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem”” (A, 8 stundas)</p> <p style="text-align: center;">un</p> <p>„Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”(A, 8 stundas)</p>	<p>Tiek radīta iespēja , strādājot praktiski, apgūt jaunas darba metodes bērnu vispārējās attīstības korekcijā. Iespēja izveidot individuālo izglītības programmas apgūšanas plānu, kurš atbilst konkrētajai situācijai. Pilnveidotas zināšanas un praktiskās iemaņas darbā ar vecākiem.</p> <p style="text-align: center;">un</p> <p>Pedagogiem ir iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci darbā ar skolēniem, kuriem ir kombinēti attīstības traucējumi (mācīšanās, valodas, garīgie). Apspriesti un analizēti nepieciešamie atbalsta pasākumi, vērtēšana speciālajās izglītības programmās.</p>	90	Līdz 15.12.2019.
8.	<b>Speciālo un vispārīzglītojošo skolu logopēdi un dzimtās valodas skolotāji</b>	6 stundu praktiskais seminārs „Kompetenču pieeja latviešu valodas apgūvē”	Pedagogi, logopēdi vēro, analizē un izvērtē mācību stundas latviešu valodā un logopēdijas nodarbībās, iepazīstoties ar projekta	30	2020.gada martā

			„Kompetenču pieeja mācību saturā” programmu un mācību materiāliem.		
9.	<b>Dabas zinības skolotāji, projekts „Skola 2030”</b>	6 stundu praktiskais seminārs „Kompetenču pieeja dabaszinību apgūvē”	Vērot mācību stundu, identificējot labo praksi pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā; Aktualizēt mācību priekšmeta tematu izklāsta plānošanu, definēt sasniedzamos rezultātus, izmantojot Skola 2030 mācību materiālu piemērus Sniegt atgriezenisko saiti par stundā vēroto attiecībā pret skolotāja un paša izvirzīto mērķi, kā arī - atklājas mācīšanās iedziļinoties Sniegt atgriezenisko saiti un dalīties pieredzē par pieejamajiem mācību materiāliem, kuri publiskoti tīmekļa vietnē Skola2030	30	2020. gada janvāris
10.	<b>Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu, speciālo izglītības iestāžu pedagogi</b>	8 stundu izglītojošā lekcija „Cita skola” – mūsdienu izglītības procesa projektēšana	Mūsdienīgas un konkurētspējīgas skolas vides un izglītības procesa modelēšanas iespējas kvalitatīvākai izglītībai, balstoties uz ārzemju pieredzi un savas skolas pedagogu profesionalitāti.	50	2020.gada janvāris

11.	<b>Latvijas speciālās skolas – attīstības centri</b>	Labās prakses piemēru pieredzes apmaiņa izstādē „Adata un Diegs”	Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju aktualizēt novitātes mācību saturu, izmantojot kolēģu labās prakses piemērus.	30	2020.gada janvāris
12.	<b>Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra administrācijas un metodiķu tikšanās ar Rēzeknes pilsētas un novada pašvaldības pārstāvjiem</b>	2-3 stundu apaļais galds- diskusija „Dabas vides studija : pakalpojumi, finansiālais nodrošinājums, perspektīva un izvērtējums”	Dabas vides estētikas metodikas aprobācija un iedzīvināšana ikdienas darbā ar bērniem, vecākiem, izglītības iestādes darbiniekiem	10-15	Februāris
13.	<b>Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagogiem un vecākiem, Latgales reģiona izglītības iestāžu vadītājiem</b>	Tikšanās ar Saeimas Cilvēktiesību un sabiedrisko lietu Latgales apakškomisiju iekļaujošās izglītības kontekstā pasākumā “Jāsarunājas un jāieklausās”	Uzlabot komunikāciju starp atbildīgo ministriju, pašvaldību izglītības pārvaldēm un skolēnu vecākiem, lai veicinātu iekļaujošās izglītības veiksmīgu attīstību un stiprinātu izglītības sistēmu kopumā.	30-40	2020. gada februāris
14.	<b>Latgales novada speciālie pedagogi, sociālie darbinieki, bāriņtiesu pārstāvji, logopēdi un citi interesenti</b>	Ikgadējā izglītojošā konference Trīs BEZMAKSAS darbnīcas, kā izvairīties no izdegšanas- Trīs eksperti, trīs darbnīcas, trīs metodes, ko apgūt, lai izmantotu turpmākajā profesionālajā darbā un darbā ar vecākiem	Dalībnieki pilnveido zināšanas par dažādiem paņēmieniem, kas veicinās kvalitatīvāku profesionālo darbību	60	2020. gada aprīlis



15.	<b>Latgales novada sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem, vecākiem, kopā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības</b>	Pasākums - salidojums „Kopā jautrāk”. Sabiedrisko organizāciju pārstāvji, vecāki un viņu bērni piedalīsies sadarbību veicinošajā pasākumā. Pasākuma beigās notiks izvērtēšana un diskusija par turpmāko sadarbību.	Nostiprināta RPAC sadarbība ar NVO un Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm iekļaujošās izglītības kontekstā	50	2020.gada maijs Ģimenes dienai veltīts pasākums
16.	<b>Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas studentu prakses Rēzeknes pamatskolā – attīstības centrā</b>	Līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju	Topošie pedagogi tiek izglītoti un atbalstīti darbam ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības; iegūta profesionālā darba pieredze, nostiprināta profesionālā identitāte	Pēc pieteikuma	Visu mācību gadu
17.	<b>Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki</b>	Piedalīšanās pilsētas, valsts un starptautiskā mēroga izsludinātos projektos un pasākumos, kuri ir saistīti ar speciālās izglītības problēmu apzināšanu un realizēšanu	Dalība projektos palīdz pedagogiem paaugstināt savu kompetences līmeni, izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamajiem, sadarbojoties ar citu izglītības iestāžu pedagogiem mūsu valstī vai starptautiskā līmenī	Pēc projekta noteikumiem	Visu mācību gadu (pēc projekta izsludināšanas)
18.	<b>Rēzeknes pamatskolas –attīstības centra</b>	Atbalsta un palīdzības sniegšana	Izveidoti projekta īstenošanas	55	Visu mācību gadu

	<b>pedagogi</b>	pedagogiem projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” realizācijā	modeļi.		
19.	<b>IZM Vispārējas izglītības departaments</b>	Atskaite par paveikto darbu			2020.gada 15. jūnijs

Direktora vietniece metodiskajā darbā

I.Saule