

Informatīvs pārskats par Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra (RPAC) no 01.06.2019. līdz 31.05.2020. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu" 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu un vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai.						
Informācija par Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra speciālizāciju Latgales plānošanas reģionā						
Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra darbība notiek Latgales plānošanas reģionā. RPAC savā darbībā specializējas sekojošos izglītojamo attīstības traucējumu veidos - valodas traucējumi, mācīšanās traucējumi, jauktie mācīšanās traucējumi, garīgās attīstības traucējumi, smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi.						
Licencētās izglītības programmas nosaukums (programmas kods)	Licences Nr. (izdošanas datums)	Izglītības programmas akreditācijas datums	Izglītības programmas akreditācijas lapas Nr.	Izglītības programmas akreditācijas lapas derīguma termiņš	Izglītojamo skaits uz 02.09.2019.	Izglītojamo skaits uz 02.01.2020.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)	V-8782 01.09.2016.	01.09.2016.	10295	30.03.2022.	51	48
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem(21015521)	V-8783 01.09.2016.	01.09.2016.	10296	30.03.2022.	27	26
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	V-8784 01.09.2016.	01.09.2016.	10294	30.03.2022.	33	33
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem(21015621)	V-8785 01.09.2016.	01.09.2016.	10298	30.03.2022.	11	9
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	V-8786 01.09.2016.	01.09.2016.	10297	30.03.2022.	18	18
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	V-8787 01.09.2016.	01.09.2016.	10299	30.03.2022.	22	24
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015821)	V-10026, 28.06.2018.	28.06.2018.	12325	30.03.2022.	2	5
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (01015311)	V-592, 31.07.2018				1	1
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (01015321)	V-593 31.07.2018.				1	1
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (01015411)	V-594, 31.07.2018.				29	25
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (01015421)	V-595, 31.07.2018.				28	28
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	V-596, 31.07.2018.				1	1
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015521)	V-597, 31.07.2018.				5	6
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	V- 598 , 31.07.2018.				12	10
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015621)	V-599, 31.07.2018.				15	18
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015821)	A95 31.07.2018.				2	2
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015921)	V-603 31.07.2018.				1	1
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015921)	V-9496, 20.12.2017.	20.12.2017.	12326	30.03.2022.	9	9
Mājturība. Kvalifikācija Mājkalpotājs (22814011)	P-1288 10.06.2019.				6	6

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu

Izmantotie speciālo vajadzību agrīnās diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīnā diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
<p>Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metode (MFAD): (0-3 gadi) - sensorās funkcijas/sajūtu attīstība, fiziskā un motorā attīstība; (3-6 gadi) - kognitīvā attīstība, valodas attīstība, lielā un smalkā motorika, sociālā un emocionālā attīstība. Vekslera intelekta tests bērniem-IV izdevums. Ravēna tests. Montesori metodes. Frēbeļa dāvanas. Smilšu terapija. Vizuālās percepcijas testi. S.Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums. Papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā.</p>	9	<i>Rēzeknes novads</i>	<p>Vecāki bieži nav gatavi pieņemt domu, ka viņu bērnam ir speciālās vajadzības. Speciālo vajadzību diagnostika notika: skaņu diferencēšanā, saziņas prasmju noteikšanā, autiskā spektra un kombinētā spektra traucējumu uzvedības problēmu noteikšanā. Tālākajā centra darbībā aktivizēt agrīno diagnostiku bērnu psihomotorās attīstības novērtēšanai, laicīgai un sekmīgai korekcijas ieviešanai.</p>
	41	<i>Rēzeknes pilsēta</i>	
	2	<i>Balvu novads</i>	
	2	<i>Ludzas novads</i>	

Kopā: 54

4.3. mācību gadā nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
12	Rēzeknes Katoļu vidusskola	12				Šajā mācību gadā tika sniegtas konsultācijas 47 izglītības iestādēm (kopā 158 konsultācijas). Pedagogiem aktuāli bija jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums. RPAC pedagogi dalījās ar saviem labās prakses piemēriem, speciālisti skaidroja, kā veikt skolēna veselības izpēti, valodas un runas korekciju u.c. Nākamajā mācību gadā plānojam rīkot seminārus un kursus, ņemot vērā pedagogiem aktuālos jautājumus.
5	Rēzeknes pilsētas izglītības pārvalde	5				
2	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	1			1	
1	Rēzeknes 2.vidusskola	1				
1	Rēzeknes 4.vidusskola	1				
3	Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	1			2	
28	Rēzeknes 3.vidusskola	1			27	
3	Rēzeknes 5.vidusskola	2			1	
1	Rēzeknes 6.vidusskola	1				
1	Rēzeknes sākumskola	1				
2	Ārendāles pašvaldības sociālā un izglītības darba speciālisti (Norvēģija)	2				
1	Rēzeknes novada pašvaldība	1				
2	Rēzeknes pilsētas domes pārvalde "Sociālais dienests"	2				
10	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija				10	
4	Šauļu Universitāte (Lietuva)				4	
19	Rugāju novada Eglaines pamatskola	2	3	14		
2	Daugavpils 10.vidusskola				2	
2	Daugavpils Vienības pamatskola				2	
2	J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskola				2	
1	Daugavpils 15. vidusskola				1	
1	J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija				1	
3	Daugavpils Saskaņas pamatskola				3	
1	Daugavpils 13.vidusskola				1	
1	Daugavpils 3.vidusskola				1	
1	Daugavpils 17.vidusskola				1	
1	Salnavas pamatskola				2	
2	Speciālās pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"	1			1	
1	Griškānu pirmsskolas izglītības iestāde				1	

2	Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola				2
3	Stacijas pamatskola			3	
2	Tirzas pamatskola			2	
1	Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs			1	
2	Tilžas vidusskola			2	
1	Gulbenes novada izglītības pārvalde			1	
2	Preiļu 1. pamatskola			2	
1	Bērzpils vidusskola			1	
5	Pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš" (Rēzeknes novads)		1		4
1	Rēzeknes tehnikums				1
1	Feimaņu pamatskola				1
2	Katoļu pirmsskolas izglītības iestāde		2		
4	Pirmsskolas izglītības iestāde "Namiņš"		4		
10	Pirmsskolas izglītības iestāde "Māriņa"		1		9
2	Audriņu pamatskola				2
1	Rēzeknes novada speciālā pamatskola		1		
1	Kārsavas visusskola				1
1	Rikavas pirmsskolas izglītības iestāde				1
1	Kaunatas vidusskola				1
1	Pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte"				1
Kopā: 158	47	34	12	26	86

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla izmantošanas mērķi, formu
Uzmanība - psihiskās darbības virzība un koncentrācija, kas nodrošina efektīvāku informācijas uztveri	A.Kondrova	1	Vecāki, skolēni (pamatskola)	www.riac.lv	28.03.2020.	<i>Smadzeņu darbību veicinošie vingrinājumi sekmīgai uzdevumu veikšanai attēlinātā mācību procesa īstenošanā (Microsoft Power Point)</i>
Rekomendācijas vecākiem attālināto mācību laikā	T. Kuļika	15	Vecāki	www.riac.lv	21.03.2020.	<i>Pasaku terapijas metodes darbā ar bērniem pirmsskolas vecuma (Microsoft Power Point)</i>
Rekomendācijas vecākiem attālināto mācību laikā Attīstoša spēle «Jautra saulīte»	T. Kuļika	17	Vecāki	www.riac.lv	15.04.2020.	<i>Spēles loma pirmsskolas vecuma bērnu attīstībā (Microsoft Power Point)</i>
Darbības vārda apguve angļu valodas stundās izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	A. Poļaka	10	Angļu valodas pedagogi	www.riac.lv	19.02.2020.	<i>Metodiskais materiāls tēmas "Darbības vārds" apguvei (Microsoft Power Point)</i>
Valodas un runas traucējumu izraisīto problēmu risināšana mācību procesā	A.Verze	11	Logopēdi	www.riac.lv	19.02.2020.	<i>Ieteikumi logopēdiem skolēnu valodas pārbaudes, valodas korekcijas darbā (Microsoft Power Point)</i>
Lasītprasme	I.Saule	47	Pedagogi, logopēdi	www.riac.lv	11.12.2019.	<i>Paņēmienu kopums lasītprasmes attīstībai (Microsoft Power Point)</i>
Apsveikums	A.Litauniece	9	Pedagogi, skolēni (pamatskola)	www.riac.lv	31.03.2020.	<i>Metodiskais materiāls mācību darbam latviešu valodas stundās (Microsoft Power Point)</i>
Praktiskā lasīšana	A.Litauniece	15	Pedagogi, skolēni (pamatskola)	www.riac.lv	31.03.2020.	<i>Metodiskais materiāls mācību darbam latviešu valodas stundās (Microsoft Power Point)</i>
Cilvēks. Ķermeņa daļas	I.Saule	10	Pedagogi, vecāki, skolēni (sākumskola)	www.riac.lv	03.04.2020.	<i>Metodiskais materiāls mācību darbam latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmā (Microsoft Power Point)</i>
Transportlīdzekļi un to nosaukumi - materiālu kopums	I.Saule	11	Pedagogi, vecāki, skolēni (sākumskola)	www.riac.lv	28.11.2019.	<i>Metodiskais materiāls mācību darbam latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmā (video, Microsoft Power Point)</i>
Darba lapas sociālajās zinībās „Higiēna, veselīgs dzīvesveids” (IP21015811)	A.Viļuma	24	Pedagogi	www.riac.lv	18.03.2020.	<i>DL sociālajās zinībās izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (Microsoft Power Point)</i>
Lieldienas	I.Bogdanova	11	Pedagogi, vecāki, skolēni (sākumskola)	www.riac.lv	20.04.2020.	<i>Tēmas "Gadskārtu ieražas, tradīcijas" apgūšanas iespējas skolēniem ar smagiem un vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem (Microsoft Power Point)</i>

Herbārijs	A.Vijuma	12	Pedagogi, skolēni (pamatskola), vecāki	www.riac.lv	28.11.2019.	<i>Metodiskais materiāls dabaszinībās izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (Microsoft Power Point)</i>
ES UN DABA	B.Ribakova	58	Pedagogi, skolēni (IP21015911), vecāki	www.riac.lv	03.04.2020.	<i>Metodiskais materiāls, mācību materiāls integrētām nodarbībām skolēniem ar smagiem garīgās attīstības un vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem(Microsoft Power Point)</i>
Dziesmas „Kas dārzā” ritmizēšana	I.Bogdanova	1	Pedagogi, skolēni (IP21015911), vecāki	www.riac.lv	22.04.2020.	<i>Dziesmas ritmizēšana mūzikas stundās, ritma izjūtas attīstīšana skolēniem ar smagiem garīgās attīstības un vairākiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem (video)</i>
Spēle matemātisko prasmju attīstībai	A.Vijuma	2	Pedagogi, skolēni (pamatskola), vecāki	www.riac.lv	24.01.2020.	<i>Spēle skolēnu matemātisko prasmju attīstībai (matemātisko darbību veikšana galvā) (pdf formāts)</i>
Sensorās kastes	D.Maklere	12	Pedagogi,vecāki	www.riac.lv	07.04.2020.	<i>Metodiskais materiāls pirmsskolas vecuma bērnu sensorai attīstībai (Microsoft Power Point)</i>
Artikulācijas aparāta vingrinājumi darbam	E. Barkane	14	Vecāki	www.riac.lv	13.03.2020.	<i>Metodiskais materiāls logopēda ieteikumi vecākiem, ko var veikt mājās ar bērniem (Microsoft Power Point)</i>
Iemāciet un uzdāviniet māmiņai dziesmiņu!	J.Kuzmina, N. Golubeva	1	Skolēni (pirmsskola, sākumskola)	www.riac.lv	05.05.2020.	<i>Iemāciet un nodziediet dziesmu māmiņai Mātes dienā (video)</i>
Simetrija	L.Sosnare	41	Skolēni (pamatskola)	www.riac.lv	14.04.2020.	<i>Materiāls skolēniem attālinātā mācību proces īstenošanai (Microsoft Power Point)</i>

4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju veids un skaits		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/ pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	klātienēs	pastarpinātās	
Rēzeknes pilsēta	Rēzeknes 2.vsk.	7	7		Lielākā daļa izglītojamo, viņu likumisko pārstāvju vērsas pēc palīdzības uzvedības korigēšanas jautājumos. Vecākiem joprojām ir aktuāls jautājums par autismu, nepieciešama daudzveidīga informācija par atbalsta pasākumiem (asistentu, speciālistu atbalsta pieejamība; individuālie plāni; atbilstošas izglītības iestādes izvēle utt.) Daudzi vecāki intetresējas par bērnu valodas un runas traucējumu korekcijas, novēršanas iespējām. Vecākus interesē arī bērnam piemērotas izglītības programmas izvēle. Konsultācijās vecākiem ir nozīmīgs konfidencialitātes jautājums.
	Rēzeknes 3.vsk.	3	3		
	Rēzeknes 4.vsk.	7	3	4	
	Rēzeknes 6.vsk.	5	5		
	Rēzeknes Katoļu vsk.	9	8	1	
	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	3	3		
	Rēzeknes 5.vsk.	3		3	
	Rēzeknes tehnikums	2	1	1	
	Rēzeknes sākumskola	4	4		
	Invalīdu dienas centrs	2	2		
Rēzeknes valsts Poļu ģimnāzija	2	2			
Rēzeknes novads	Audriņu psk.	2	2		
	Liepu psk.	2	2		
	Sakstagala J.Klīdzēja psk.	2	2		
	Feimaņu psk.	4	4		
	L.Rancānes Makašānu amatu vsk.	1	1		
	Rēznes psk.	3	3		
	Verēmu psk.	2	2		
Ogres novads	Ogres tehnikums	1		1	
Preiļu novads	Preiļu 1.psk.	1		1	
Krāslavas novads	Krāslavas PII	1	1		
Ludzas novads	Ludzas pilsētas ģimnāzija	1	1		
Viļānu novads	Viļānu vsk.	2	2		
		Kopā: 69	58	11	

4.6. kalendārā gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/ -ās izglītības iestāde/- es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi
Tiešsaistes seminārs ZOOM platformā "Attālinātā mācību procesa norise Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā"		29.04.2020.	ZOOM platforma	78	Riebiņu vidusskola, Lazdonas pamatskola, Krāslavas pamatskola, Ludzas pilsētas ģimnāzija, Kaunatas vidusskola, Rugāju novada Eglaines pamatskola, Galēnu pamatskola, Malienas pamatskola, Rekavas vidusskola, Kalsnavas pamatskola, Ziemeļu pamatskola, Jersikas pamatskola, Bejas pamatskola, SPII "Rūķītis", PII "Vinnijs Pūks", Vestienas pamatskola, Riebiņu PII "Sprīdītis", Verēmu pamatskola, Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centrs (BIAC), Viļānu Mūzikas un mākslas skola, Lubānas vidusskola, Rēzeknes PII "Auseklītis", Brīgu pagasta izglītības iestāde, Bērzaunes pamatskola, Ludzas pilsētas ģimnāzija, Rēzeknes 3.vsk, Rēzeknes pamatskola - attīstības centrs, Rudzātu vidusskola, Robežnieku pamatskola, Krāslavas pamatskola, Preiļu 1. pamatskola, Nautrēnu vidusskola, Rēzeknes 4. vidusskola, Rēzeknes 3. vidusskola, Rēzeknes sākumskola, Maltas vidusskola, SPII "Rūķītis", Priežmalas pamatskola, Jaunsilavas pamatskola, Rēzeknes 2. vidusskola	2	Seminārā darbojās RPAC direktores vietniece metodiskajā darbā I.Saule, RPAC metodiķe A.Litauņiece, RPAC psihologs I.Kruste, RPAC PII metodiķe I. Pabērza, RPAC metodiķe A. Viļuma
Barboletas attīstošās metodes apmācības	Programmas licence nr.8 - 18/15	14.,15.02.2020.	RPAC	10	RPAC, SPII "Rūķītis", biedrība "Enģeļi ar mums", PII "Namiņš", PII "Auseklītis" (Gulbene)	16	Kursus vada Barboletas metodes autore, attīstības centra "Mācos mācīties"klīniskā psiholoģe un speciālā pedagoģe Baiba Blomniece - Jurāne
Seminārs "Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskarsmes īpatnības"		06.02.2020.	RPAC	35	RPAC, Rugāju novada Eglaines pamatskola, Madonas nov. PII "Pasaciņa", Viļānu vsk., RPAC PII, Madonas nov. Praulienes pag., Madonas nov. PII "Priedīte", Nautrēnu vsk., Rēzeknes 2.vsk., "Rebus" veselības studijas kanisterapeite, Verēmu pamatskola, Livānu 1.vsk.,Rēzeknes PII "Auseklītis", Rēzeknes nov. speciālā pamatskola Maltā	8	Kursus vada L.Kairova (speciāliste - praktiķe autisma jomā, Rīgas BKUS bērnu psihiatrijas nodaļas speciālais pedagoģis, SIA ISSE valdes locekle, I. Vanaga (SIA ISSE metodiķe, skolotājs logopēds)
Seminārs "Mācību satura ieviešanas pieredzes apmaiņas seminārs jomā "Dabaszinātnes"		29.01.2020.	RPAC	25	Rēzeknes sākumskola, Rēznas pamatskola, L.Rancānes Makašānu Amatu vidusskola, Dricānu vidusskola, Maltas vidusskola, Verēmu pamatskola, Rēzeknes Katoļu vidusskola, Rēzeknes 5.vsk., Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola, Gaigalavas pamatskola, Rēzeknes novada speciālā pamatskola, Maltas vsk.struktūrvienība Liepu pamatskola, Mežvidu pamatskola, Rēzeknes valsts Poļu ģimnāzija, RPAC, Rēzeknes 3.vsk., Mērdzenes pamatskola, Kaunatas vsk., Feimaņu pamatskola	8	Nodarbības vada Mihails Basmanovs - vecākais eksperts jomā, Skola2030 profesionālās pilnveides eksperte Sigita Tama
Lekcija "Cita skola" - mūsdienīgu izglītības procesu projektēšana		16.01.2020.	RPAC	53	RPAC PII, Rēzeknes 2.vsk., Rēzeknes 3.vsk., Rekavas vsk., Rēzeknes PII "Auseklītis", Rēzeknes 6.vsk., Maltas vsk. struktūrvienība Liepu pamatskola, Rugāju nov. Eglaines pamatskola, Priežmalas pamatskola, Riebiņu vsk., Viļakas Valsts ģimnāzija, Aglonas vsk., Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vsk., Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola - licejs, RTA, Rēzeknes PII "Pasaka", Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija, Zilupes vsk., Ludzas 2.vsk., Verēmu pamatskola	8	Lekciju lasa T. Rogozina - Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūta vadības katedras docente, pedagoģijas zinātņu kandidāte
Seminārs "Ieteikumi iekļauto izglītojamo individuālo kompetenču atbalsta pasākumu izstrādei"		13.01.2020.	Rugāju novada Eglaines pamatskola	26	BIIC Balvi, Balvu nov. Bērzpils vsk., Tilžas vsk., Rugāju nov. Eglaines pamatskola, Stacijas pamatskola, Gulbenes IP, Tirzas pamatskola, Preiļu 1. pamatskola	4	Seminārā darbojās izglītības metodiķe, latviešu valodas un literatūras skolotāja A. Litauniece, direktora vietniece mācību darbā A. Deksnē
Seminārs "Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskarsmes īpatnības"		12.12.2019.	RPAC	35	Malienas PII "Mazputniņš", Alūksnes PII "Cālis", Balvu PII "Pīlādītis", Krāslavas nov.PII "Pīlādītis", RPAC, Ciblas PII, Griškānu PII "Sprīdītis", PII "Māriņa", Priežmalas pamatskola, Preiļu PII "Pasaciņa", Kusas PII "Sprīdītis", Madonas PII "Saulīte", RPAC PII, Rēzeknes sākumskola	8	Kursus vada L.Kairova (speciāliste - praktiķe autisma jomā, Rīgas BKUS bērnu psihiatrijas nodaļas speciālais pedagoģis, SIA ISSE valdes locekle, I. Vanaga (SIA ISSE metodiķe, skolotājs logopēds)

Seminārs "Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskaņotības īpatnības"		08.11.2019.	RPAC	34	Maltas vsk.struktūrvienība Liepu pamatskola, Rēzeknes novada Izglītības pārvalde, Audriņu PII, Rudzātu speciālā pamatskola, RPAC, Līvānu novada Jersikas pamatskola, Salnavas pamatskola, Pelēču pamatskola, Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, Viļānu vsk., Eglaines pamatskola, Daugavpils 32.PII, Rēzeknes PII "Rūķītis", Medumu speciālā pamtskola	8	Kursus vada L.Kairova (speciāliste - praktiķe autisma jomā, Rīgas BKUS bērnu psihiatrijas nodaļas speciālais pedagogs, SIA ISSE valdes locekle, I. Vanaga (SIA ISSE metodiķe, skolotājs logopēds)
Praktikums - diskusija "Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām aprūpes specifika"		18.10.2019.	RPAC	12	Rugāju novada Eglaines pamatskola, RPAC	6	Praktikumu vada speciālās izglītības pedagogi B.Ribakova, L.Ļeonova, I. Bogdanova, sociālais pedagogs T. Iljina
Praktiskais seminārs "Metodiskie ieteikumi individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādei izglītojamajiem ar dažādas pakāpes dziļuma mācīšanās traucējumiem"		17.10.2019.	RPAC	31	Riebiņu PII "Sprīdītis", Jaungulbenes PII "Pienenīte", Rēzeknes PII "Varavīksne", Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Ludzas PII "Rūķītis", Gulbenes 3. PII "Auseklītis", Malnavas PII "Sienāzītis", Ludzas 3.PII, Preiļu PII "Pasaciņa", RPAC PII, Kokneses novada PII "Gundega", Griškānu PII, Madonas nov. Ļaudonas pag. PII "Brīnumzeme", Rēzeknes PII "Māriņa", Līvānu PII "Rūķīši", Rēzeknes PII "Bitīte", Rēzeknes PII "Pasaka"	6	Semināru vada RPAC izglītības metodiķe, Mg.paed. A. Viļuma, RTA vieslektore, Mg.psych.,Mg.paed.,RPAC metodiķe A. Kondrova, RPAC speciālās izglītības skolotāja B. Ribakova
Dabas vides estētikas kursi		10.05.,05.06., 20.09., 11.10.2019.; 0.01.,07.02., 06.03.2020.	RPAC, Aizkraukle (06.03.2020.)	11	Rugāju novada Eglaines pamatskola, RPAC, Medumu internātskola, biedrība "Eņģeļi ar mums", Tilžas internātpamatskola, Rēzeknes valsts Poļu ģimnāzija, Nautrēnu vsk.	56	Kursi turpināsies pēc ārkārtas situācija beigām
Profesionālās kompetence pilnveides programma "Audzinašanas uzdevumi attieksmes veidošanai"	nr.4-32.1/80	29.08.2019.	RPAC	49	RPAC, RPAC PII	6	Pedagogi apguva profesionālās kompetences pilnveides programmu audzināšanas jautājumā. Kursu lasīja SIA "Latgales mācību centrs"speciālisti
Tālākizglītības kursu A programma "4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana, procedūra un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem."	20.06.2018. saskaņots ar Rēzeknes pilsētas IP Nr.12	22.08., 23.08.2020.	RPAC	31	Alūksnes nov. PII "Cālis", Ozolaines PII "Jāntārpiņš", Kaunatas PII "Zvaniņš", Gulbenes nov. Stradu pag. Stāku PII, Riebiņu PII, Tiskādu bērnu nams, Rēzeknes nov. soc. dienests, Viļānu nov. Radopoles PII "Bitīte", Viļānu PII, Rēzeknes PII "Rotaļa"	8	Tiek radīta iespēja, strādājot praktiski, apgūt jaunus darba metodes bērnu vispārējās attīstības korekcijā. Iespēja izveidot individuālo izglītības programmas apgušanas plānu, kurš atbilst konkrētajai situācijai. Pilnveidotas zināšanas un praktiskās iemaņas darbā ar vecākiem.
Tālākizglītības kursu A programma "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem".	20.06.2018. saskaņots ar Rēzeknes pilsētas IP Nr.13	22.10.,23.10., 24.10., 25.10.2020.	RPAC	62	Rēzeknes valsts Poļu ģimnāzija, A. Eglīša Ļaudonas vsk., Varakļānu vsk., Rēzeknes tehnikums, Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola, Pildas pamatskola, Rēzeknes 2.vsk., Maltas vsk., Rugāju nov. Eglaines pamatskola, Rēzeknes 3. vsk., Audriņu pamatskola, Nautrēnu vsk., A. Grāvīša Liepnas pamatskola, Špoģu vsk., Vestienas pamatskola, Viļānu Mākslas un mūzikas vsk., Rēzeknes katoļu vsk., Rožupes pamatskola, Tiskādu vsk., Ciblas vsk.	8	Pedagogiem ir iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci darbā ar skolēniem, kuriem ir kombinēti attīstības traucējumi (mācīšanās, valodas, garīgie). Apspriesti un analizēti nepieciešamie atbalsta pasākumi, vērtēšana speciālajās izglītības programmās.
4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Diskusija par speciālās izglītības reformu un iekļaujošās izglītības attīstību Latvijā	28.02.2020.	RPAC	6	24	EP deputāts, LR Saeimas deputāti, IZM ID, VISC, Rēzeknes domes sabiedrisko attiecību nodaļa, Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde, Ludzas nov.Izglītības, kultūras un sporta pārvalde, Līvānu novada Izglītības pārvalde, Dagdas nov. Aleksandrovas pamatskola., Rēzeknes PII "Rūķītis", "Rēzeknes Vēstnesis", LRT, vecāki	8	Diskusijā uzstājās RPAC direktore R. Zommere, Latgales apakškomisijas vadītājs E. Teirumnieks, IZM vecākā eksperte M.Jansone, IZM Departamenta direktora vietniece izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā L.Buceniece, VISC Speciālās izglītības nodaļas vadītāja A. Falka, Latgales reģiona pašvaldību izglītības speciālisti un RPAC audzēkņu vecāki

Labās prakses piemēru izstāde "Adata un diegs"	17.01.2020.	RPAC	8	36	RPAC, Valmieras Gaujas krasta vsk. - attīstības centrs, Kokneses pamatskola - attīstības centrs, Rīgas 5.pamatskola - attīstības centrs, RTA, Bebru PII "Bitīte", Koknese novada Skrīveru soc. dien.	8 Ar labās prakses piemēriem dalījās RPAC matemātikas un informātikas skolotāja L.Sosnare, izglītības metodīke, latviešu valodas un literatūras skolotāja A. Litauniece, RPAC PII psihologs N.Oparina - Valaine, Rīgas 5.pamatskolas - attīstības centra skolotājas I.Gruzdīņa, E.Landrāte, Valmieras Gaujas krasta vsk. - attīstības centra skolotājas L. Bluke, D. Ramata, Kokneses pamatskolas - attīstības centra skolotājas I.Svence, S. Gžibovska, J.Rotkāja.
------------------------------------------------	-------------	------	---	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Tiešsaistes seminārs "Attālinātā mācību procesa norise Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā"	www.riac.lv	26.04.2020.
Speciālās izglītības - attīstības centra attālināta konsultatīvā atbalsta nodrošināšana	www.riac.lv , Latgales plānošanas reģiona izglītības pārvaldes	24.03.2020.
Diskusija par speciālās izglītības reformu un iekļaujošās izglītības attīstību Latvijā "Jāsarunājas un jāieklausās" ar Izglītības un zinātnes ministrijas speciālās izglītības pārstāvēm un Latgales apakškomisijas deputātiem	www.riac.lv	06.03.2020.
Mācību satura ieviešanas un pieredzes apmaiņas seminārs jomā "Dabaszinātnes"	www.riac.lv	09.01.2020.
Labās prakses piemēru izstāde "Adata un Diegs"	www.riac.lv	25.11.2019.
„Cita skola” – mūsdienu izglītības procesa projektēšana	www.riac.lv	11.12.2019.
Barboleta inovatīvā mācību metode	www.riac.lv	08.11.2019.
ATKĀRTOTS SEMINĀRS „Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskarsmes īpatnības”	www.riac.lv	04.11.2019.
"Autisms un autiskā spektra traucējumi. Saskarsmes īpatnības"	www.riac.lv	7.10.2019.
"Metodiskie ieteikumi individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādei izglītojamajiem ar dažādas pakāpes dziļuma mācīšanās traucējumiem"	www.riac.lv	16.09.2019.

4.8. pētniecības jautājumus sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbību	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA	Speciālās un iekļaujošās izglītības joma (Saeimas Cilvēktiesību un sabiedrisko lietu Latgales apakškomisija rīkoja izbraukuma sēdi Rēzeknē "Jāsarunājas un jāieklausās" 27.02.2020.)	Atvērts jautājums diskusijai un pārdomām par labākiem risinājumiem un izaicinājumiem speciālās izglītības pārmaiņu kontekstā - kas ir svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības.	Darbnīcas, konsultācijas, pedagoģiskie lasījumi semināru, konferenču ietvaros.
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA	Speciālās izglītības joma (Labās prakses piemēru izstāde „ADATA UN DIEGS” 17.01.2020.).	Skolotāju no dažādiem Latvijas speciālās izglītības attīstības centriem un topošu skolotāju - studentu speciālajā izglītībā dalīšanās labās prakses piemēros darbā ar bērniem ar dažādām attīstības variācijām.	Jaunāko metodiku un tehnoloģiju aprobācija un ieviešana, pielāgojot skolēnu, vecāku un pedagogu vajadzībām.
Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūts (Pēterburgā)	Vispārējā un iekļaujošās izglītības joma ("Современная школа в условиях системных изменений")	Iepazīšanās ar starptautisko pieredzi korekcijas un pedagoģiskās palīdzības organizēšanā bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām.	Sadarboties ar starptautisko partneri, inovāciju aprobēšanā un ieviešanā mācību un ārpusstundu darbā bērniem ar speciālām vajadzībām.
Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūts (Rēzeknē)	Vispārējā un inkluzīvā izglītība ("„Cita skola” – mūsdienu izglītības procesa projektēšana")	Iepazīšanās ar starptautiskā partnera pētījumiem un rezultātiem par mūsdienu skolu sistemātisko pārmaiņu apstākļos, kontaktu veidošana ar zinātniskiem pētniekiem. Mūsdienīgas un konkurētspējīgas skolas vides un izglītības procesa modelēšanas iespējas kvalitatīvākai izglītībai, balstoties uz ārzemju pieredzi un savas skolas pedagogu profesionalitāti.	Praktisko semināru organizēšana ar starptautisko partneru līdzdalību inovāciju aprobēšanā un ieviešanā, pedagogu kapacitātes veicināšanā.
Agder Universitāte, Norvēģija (Rēzeknē)	Sociālās zinātnes iekļaujošajā izglītībā	Pieredzes apmaiņa darba organizācijā speciālās izglītības iestādē.	Pieredzes apmaiņa; turpmākās sadarbības plānošana un organizēšana. Metodiskā palīdzība (raksti, krājumi, konsultācijas), sociāli pedagoģisko jautājumu risināšana iestādē.
Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām			
Sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju (RTA) - studentu prakses vietas un prakses vadītāja nodrošinājums, realizējot akadēmijas noteiktos prakses mērķus un uzdevumus atbilstoši prakses metodiskajiem norādījumiem, kā arī nodrošinot nepieciešamās praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmām saskaņā ar profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu - 32; profesionālo bakalaura studiju programmu - 4; Izglītības biedrība Ozolaine, profesionālās izglītības centrs - pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu - 4.			

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas			
Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk., apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju)	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums)
Ilona Saule, RPAC direktora vietniece metodiskajā darbā	Pedagoģiskā darba stāžs - 19 gadi, DU diploms nr.002132, specialitāte - izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un sākumskolas skolotāja kvalifikācija, 2001.gads, DU diploms sērija MD C Nr.0119 izglītības zinātņu maģistra grāds 2006.gads; RTA diploms sērija PD E Nr. 3310 profesionālā maģistra grāds speciālajā pedagoģijā un speciālās izglītības skolotāja kvalifikācija (2017.gads, jūnijs)	"Barboleta - attīstošās metodes izmantošana" (16 h apliecība, izdota SIA 2020.15.02.) "Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību" (36 h, "Baltijas Datoru akadēmija", pedagogu profesionālās pilnveides programms apliecība, izdota 06.12.2019.) "Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas(MFAD) metodi", (32h Liepājas Universitātes apliecība, izdota 2019.g.23.novembrī) "Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē" - (36h, latviešu valodas aģentūras apliecība , izdota 2019. 13.augustā) "Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem" - (65h apliecība, izdota 2019.g.4.jūnijā) "Stažēšanās Baltkrievijas valsts Maksima Tanka pedagoģiskās universitātes kvalifikācijas paaugstināšanas institūtā "Korekcija un pedagoģiskā palīdzība bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām Baltkrievijas republikā: tradīcijas un inovācijas", 2019. gada aprīlis. Stažēšanās sertifikāts par 20 stundām valsts iestādēm un speciālistiem. Valsts izglītības satura centra sadarbībā ar "Velku biedrību" izdots 12 stundu apliecinājums par dalību autisma konferencē "Motivējošās sarunas". 2018.g. sertifikāts par 6 stundu metodisko darbu konferencē " E-KLASE 2018"	VISC īstenotais ESF projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā" skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.) Biedrība "Goraļ" sadarbībā ar biedrību "Sadarbības platforma" projekts "Ebreji Rēzeknē", Nr.2019.LV/MTSP/06. ar Sabiedrības integrācijas fonda finansiālu atbalstu. (2019.g. augusts - oktobris) Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projekts Nr. PMIF/8/2019/2/01 "Integrācijas ABC - 3 " (2019.gada septembris - decembris) Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.2.1./16/1/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" pasākumu organizēšana izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem sadarbībā ar Rēzeknes 2.vsk. 2.-4. klašu skolēniem. RIAC 2018./2019.g. projekts „Esmu sajūtās un sirdī ar Latviju”, koordinatore – RIAC metodiķe Ilona Saule. Projekta īstenošanas laiks un vieta: 2018.gada janvāris – 2018.decembris, Rēzeknes pilsētā un novadā Latgales reģionā. Eiropas Savienības programma Erasmus+ Starptautiskais jauniešu apmaiņas projekts "Demokrātija un sabiedrība" Nr.018-1-RO01-KA105-048864, 2018.g 2017.g.projekts "Jauno zinātnieku pētījumi sociālajā jomā: rezultātu pārnese praksē". Biedrības Sadarbības platforma un Rēzeknes novada RRLSB „Sidrabrasa”, projekta "Latvian Culture Ambassadors Academy 1" ietvaros organizētais apmacību ciklu, sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā. 64 stundas (902.02.2019. – 24.02.2019.)

<p>Aļona Viļuma RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>No 2013.gada strādā RPAC ar skolēniem, kuriem ir viegli un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi. 2000.g. RA diploms Nr. 000952 sākumskolas skolotāja ar papildspecialitāti darbam pamatskolā. 2003.g. RA diploms Nr. 000194 izglītības zinātņu maģistra pedagoģijā akadēmiskais grāds. 2006.g. Rīga, sertifikāts sērija AA Nr.02911 par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatzglītības pakāpē. Profesionālā pilnveide „Domāšana, radošums un kompetenču pieeja izglītībā” (22.08.2017.)</p>	<p>Dabas vides estētikas kursu apliecības "Krāsaino graudu spēles", "Varavīksnes cikls"(10.,12.06.2019.,18h); VISC sadarbībā ar Velku biedrību un Latvijas Nacionālo bibliotēku "Motivējošās sarunas" (09.02.2019., 12 h, Rīga); "Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem"(04.06.2019., 50h); "Efektīva skolotāju sadarbība starp mācību jomām - organizācijas iespējas skolēnu mācīšanās atbalstam"(13.06.2019.,8h); "Labā prakse autisma jomā 2019" (01.11.2019., 8h)- Rīga; "Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību" (36 h, "Baltijas Datoru akadēmija", 06.12.2019.) Seminārs „Skolēnu ar autismu un citiem attīstības traucējumiem uzvedības problēmu novēršana un korekcija mācību procesā” (01.02.2019.) ; Apmācības seminārs „Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” (09.01.2019.) Seminārs „Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms” (04.01.2017.) ;</p>	<p>Projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā” skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.) ; Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projekts Nr. PMIF/8/2019/2/01 "Integrācijas ABC - 3 " (2019.gada septembris - decembris)</p>
<p>Aiva Litauniece, RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 17 gadi. Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā kopš 2016.gada strādā par vispārējās pamatzglītības skolotāju. Izglītība - Rēzeknes augstskola, 2004.gads - humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā, Rēzeknes Augstskolas bakalaura diploms Nr. 0063; 2008.g. - latviešu valodas un literatūras skolotāja kvalifikācija, Rēzeknes Augstskolas skolotāja diploms Nr.0172 ; Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija - 2016.gadā iegūts sertifikāts par tiesībām strādāt speciālās izglītības iestādē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, sertifikāta Nr.2015/16-521</p>	<p>"Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību" (36 h apliecība, "Baltijas Datoru akadēmija", 06.12.2019.); "Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām vispārīzglītojošā skolā" - (8h Valsts izglītības satura centra apliecība, 2019.g); "Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem" - (61h apliecība, izdota 2019.g.3.jūnijā) "Improvizācijas teātra pamatnostādnes. Teātra sports" - pedagogu profesionālās pilnveides kursu programma(36h apliecība, Valsts izglītības satura centrs, 2018.gads); "Speciālo un vispārīzglītojošo izglītības iestāžu logopēdu un valodas skolotāju profesionālā pilnveide kompetenču kontekstā speciālajā izglītībā" - pedagogu profesionālās pilnveides programma(24h apliecība, Rēzeknes internātpamatskola - attīstības centrs, 2018.g.); Pedagogu profesionālās pilnveides programma "Latviešu valodas apguve mācību procesā sākumskolā" (36h apliecība, Latviešu valodas aģentūra 2017.)</p>	<p>VISC īstenotais ESF projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā" skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.) Eiropas Savienības fonda projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā" vienošanās Nr8.3.1.1/16/l/002 par ekspertes darbu projektā, izstrādājot un pilnveidojot mācību priekšmeta "Latviešu valoda un lasīšana 7.-9.kl." mācību suturu, adaptējot to skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem izglītošanai pamatzglītībā, izstrādājot metodisko materiālu skolotājiem mācību priekšmeta mācīšanai, diagnosticējošo darbu un eksāmenu satura izveidē.</p>

<p>Aljeta Korošenko, RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 28 gadi, Rēzeknes pamatskolā (tagad RPAC) strādā 19 gadus. Izglītība - Liepājas pedagoģiskais institūts, 1987.-pamatskolas pedagoģijas un metodikas specialitāte. Liepājas pedagoģijas akadēmija profesionālās izglītības diploms Nr.000076, 2002.g. ieguvusi logopēda kvalifikāciju. Diagnostikas instrumentārijs: S.Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums; Kvalitatīvo rezultātu iegūšanas diagnostiskās metodes papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem; Intervija ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesā.</p>	<p>"Fluency in speech and reading" (16 stundu apliecība, Latvijas logopēdu asociācija 07.03.2020.); Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski nevienmērīgā vidē" - (36 stundu apliecība, 13.08.2019.) "Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem"(36stundas, apliecība 2019.g.04.jūnijs , projekts Nr. 8.3.1.1/16/l/002); "Latviešu valodas un matemātikas sasniegumu tests (LMST-II) un tā lietošana" (36 stundu apliecība, Valsts izglītības satura centrs, 19.11.2019.); 2018. g. 24 stundu kursi "Speciālo un vispārīglokojošo izglītības iestāžu logpēdu un valodas skolotāju profesionālā pilnveide kompetenču kontekstā speciālajā izglītībā" 2017.g. Apliecinājums par pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides 8 stundu programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā".</p>	<p>VISC īstenotais ESF projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā"skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.)</p>
<p>Aija Kondrova, RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 39 gadi. Izglītība:1981. g. DPI matemātikas un fizikas skolotāja dioloms Nr.316264; 1996.g.DPI maģistra diploms Nr. 000303, psiholoģijas maģistra grāds vecumposmu un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozarē. 1982.-1991. audzinātāja, matemātikas skolotāja, psihologs Malta speciālajā internātpamatskolā. 1991.-2018.g. lektore Rēzeknes augstskolā (tagad Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijā) studiju kursi speciālās pedagoģijas programmas studentiem. 2011. - 2013.g. piedalīšanās ESF projektā „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” 2016.g. RTA Mūžizglītības centrā 72 stundu B programma Kompetenču pieejā balstīts izglītības process īstenojot speciālās izglītības programmas. Ir tiesības strādāt speciālās izglītības programmās. Sertifikāts Nr. 2016/17-202, izdots Rēzeknē 2016.g.12. decembrī</p>	<p>Konference "Labā prakse autisma jomā 2019" (8 stundu apliecība , mācību centrs "Atbalsts", 01.11.2019) ; "Panikas lēkmes ārstēšanas praktiskais manuāls"(8 stundu sertifikāts, Latgales psiholoģiskās palīdzības centrs Valentia, 10.05.2019.); "Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms " (Apliecinājums par 6 stundu dalību seminārā, 2017.gads); "Speciālista, kas strādā ar bērniem izglītības iestādēs, kompetenču iemaņu atjaunošana. Piesaistes nozīme bērna dzīvē" (apliecinājums par 6 stundu dalību seminārā); Apliecinājums par 6 stundu dalību pedagogu tālākizglītības programmā "Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas". Apliecinājums par pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides 8 stundu programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā".</p>	<p>2018.g. ESF projekts "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana, izstrādājot, licencējot bakalaura studiju programmu "Speciālā izglītība" un akreditējot studiju virzienu "Izglītība, pedagoģija un sports" (Nr.8.2.1.0/18/1/003) 2016.g. novembrī dalība ERASMUS+ KA2-Strategic Partnership School Education projektā "Reading with Ease and Fun - REF", organizējot aktivitāšu nedēļas "LASĪTPRASME: VEICINĀŠANA, PROBLĒMAS, RISINĀJUMI" pasākumus un akadēmisko konferenci ar tādu pašu nosaukumu (apliecinājums).</p>

<p>Ilona Pabērza RPAC pirmsskolas izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba pieredze izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām no 1994. gada 31. augusta.</p> <p>Darba pieredze ar izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem no 2016. gada 19. oktobra (atbilstoši licencētām pirmsskolas izglītības programmām).</p> <p>Darba pieredze ar izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, ar fiziskās attīstības traucējumiem, ar garīgās attīstības traucējumiem, ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem, ar runas traucējumiem no 2018. gada 18. janvāra (atbilstoši licencētām pirmsskolas izglītības programmām). Izglītības metodiķei Ilonai Pabērzi 22.12.2010 ir iegūts Rēzeknes Augstskolas sertifikāts ar tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītībā, sertifikāts derīgs uzrādīt diplomu Nr. 000388, kas izdots 2002. gada 28. maijā, Latvijas Universitāte, profesionālā kvalifikācija - pirmsskolas skolotāja.</p>	<p>Rēzeknes internātpamatskola-attīstības centrs. Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms (6 st. 04.01.2017.).</p> <p>Rēzeknes internātpamatskola-attīstības centrs. Agrīnās diagnostikas nozīme pirmsskolas vecuma bērniem. Darbs ar vecākiem (5 st. 07.11.2017.).</p> <p>Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija, starptautisko jauno zinātnieku un praktiķu zinātniski praktiskā konference "Preventīvais sociāli pedagoģiskais un sociālais darbs mūsdienās: izaicinājumi, risinājumi, praktiskā pieredze"(31.10.2018.);</p> <p>Rēzeknes internātpamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju "Kas svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības? Izaicinājumi pedagogam, vecākiem un sabiedrība" (8 st. 30.11.2018.)</p> <p>ABA terapijas centrs LAUVAS 21.10.2019., Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija, Veiksmīgas uzstāšanās ABC, 4 stundas;</p> <p>Nodibinājums "Mācību centrs Atbalsts", Konference "Labā prakse autisma jomā 2019", 8 stundas, 01.11.2019;</p>	<p>2016. gada 8. novembrī izglītības metodiķe Ilona Pabērza ar atbalsta komandu prezentēja Balvu novada speciālistiem no dažādām pirmsskolu un skolu iestādēm pirmsskolas izglītības iestādi, demonstrējot materiālo bāzi bērnu stājas korekcijai un atveseļošanai. Tika sagatavots seminārs – praktikums.</p> <p>Pirmsskolas izglītības metodiķe Ilona Pabērza piedalījās Latgales plānošanas reģiona sociālo un speciālo pedagogu seminārā (02.10.2018.) „Bērnu sajūtu attīstība – prieks prātam, sirdij un dvēselei” ar tēmu “Sāls istabas izmantošanas iespējas bērnu somatisko saslimšanu profilaksē”.</p> <p>2017. gadā marta žurnālā “Pirmsskolas izglītība” izglītības metodiķe Ilona Pabērza ar saviem pedagogiem dalījās darba pieredzē ar svētku scenāriju 5-6 gadīgiem bērniem “Lieldienīgas nākšus nāca...”</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publiskošanas datums	10.06.2020.
Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	www.riac.lv
Piezīmes/ papildus informācija	Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto vai video formā.

Izglītības iestādes vadītājs: R.Zommere

Pārskata sagatavotājs: I.Saule

Datums 05.06.2020.