

**Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra
konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas pasākumu plāns 2020./2021. mācību gadam**

Attīstības centra darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi

Attīstības centra mērķis: izglītojošas, konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšana pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojams atbilstoši veselības stāvoklim, spējām, vajadzībām, valodas un attīstības līmenim tiktu sagatavots patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

Attīstības centra pamatvirziens – izglītojošā, konsultatīvi metodiskā darbība, specializējoties atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (mācīšanās, valodas, jautkie, kombinētie un fiziski traucējumi).

Attīstības centra uzdevumi:

- sniegt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem Latgales reģionā;
- nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību Latgales reģiona teritorijā esošo vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām;
- izstrādāt mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā un publiskot tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;
- atbalstīt pedagogus un sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību „Kompetenču pieeja mācību saturā” projekta realizēšanā;
- nodrošināt konsultācijas vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;
- organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, īpašu uzmanību veltīt izglītojamo vecākiem;
- publiskot Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par attīstības centra organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;
- sadarboties ar augstskolām pētniecības jautājumos.

Pasākumu plāns

Nr. p./k.	Mērķgrupa	Pasākuma nosaukums un raksturojums	Sasniedzamie rezultāti	Progn. daļib. skaits	Norises laiks un komentāri
Agrīnā speciālo vajadzību diagnostika un konsultācijas izglītojamajiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem					
1.	Agrīnā diagnostika	Logopēdu, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga un psihologa konsultācijas un diagnostikas pasākumi agrīnu speciālo vajadzību diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem. Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra(RPAC) speciālisti sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem; veic izbraukuma konsultācijas Latgales plānošanas reģiona izglītības iestādēs	Veikta agrīnā diagnostika. Vecāki noskaidro savam bērnam iespējamo piemērotu apmācības programmu	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu no 9.00-16.00 F.Varlavāna iela 5 Rēzekne, LV 4601 vai pa e-pastu riac.metodika@inbox.lv
2.	Izglītības iestāžu izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji	Logopēdu un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem un izglītojamajiem	Konsultācijas palīdz vecākiem izvēlēties bērna izglītības programmu. Dod iespēju kvalitatīvi komunicēt ar bērnu un pēc iespējas kvalitatīvāk viņam palīdzēt	50	Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas Visu mācību gadu. Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas
3.	Vispārizglītojošo un speciālo skolu pedagogi	RPAC atbalsta personāla vai pedagogu konsultācijas jautājumos, kas atbilst RPAC specializācijai	Konsultācijas palīdz vispārizglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot darbu strādājot iekļaujošās izglītības jomā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām	50	
4.	Skolas – centra izbraukuma konsultācijas	Latgales reģiona izglītības iestādēs (pēc pieprasījuma)	Sniegts atbalsts, konsultācijas konkrētās izglītības iestādēs formulēto vajadzību, problēmu risinājumam	5	Visu mācību gadu. Konsultācija notiks pēc konkrēta izglītības iestādes pieprasījuma

Metodiskā un pedagogiskā palīdzība un informatīvi izglītojošie pasākumi citu izglītības iestāžu pedagogiem

1.	<p>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi</p>	<p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programma „4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiska izvērtēšana, procedūra un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem” (8 stundas).</p> <p>Programma paredzēta pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar dažādiem (valodas, mācīšanās, garīgās attīstības) traucējumiem, pilnveidos savu kompetenci par agrīnās diagnostikas nozīmi, individuālā izglītības programmas plāna izveides principiem un to realizāciju, starpinstitucionālās sadarbības nozīmi un veicināšanu</p>	<p>Pirmsskolas pedagogi pilnveido savas zināšanas agrīnas diagnostikas jomā, kā arī iegūst praktiskās iemaņas darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības</p>	<p>20 20 20 20 20</p>	<p>20.08.2020. 21.08.2020. 24.08.2020. 27.08.2020. 28.08.2020.</p>
3.	<p>Latgales plānošanas reģiona vispārīzglītojošo skolu pedagogi</p>	<p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programma „Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem” (8 stundas).</p> <p>Pedagogi paaugstinās savu</p>	<p>Pedagogi pilnveido kompetences par individualizēta mācību procesa elementiem, skolas atbalsta komandas darba organizēšanu un atbalsta pasākumiem bērniem ar speciālajām vajadzībām</p>	<p>20 20 20</p>	<p>25.08.2020. 26.08.2020. 26.10.2020.</p>

		profesionālo kompetenci speciālās izglītības programmu realizēšanā			
3.	Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra pedagogi	6 stundu profesionālās kompetences pilnveides seminārs - „Uz skolēnu mācīšanos virzīta efektīva stunda un efektīvi mājasdarbi” (T. Rogozina, Sanktpēterburgas Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūts)	RPAC pedagogi pilnveido zināšanas mācību stundas veidošanā, strukturēšanā, efektīvu mājasdarbu veidošanā, baltoties uz ārzemju pedagogu pieredzi	50	26.08.2020.
4.	Rēzeknes pilsētas PII vecākiem	Izbraukuma informatīvās lekcijas „Agrīnā vecuma bērnu attīstība – riski un risinājumi”	Rēzeknes pilsētas PII vecāki informēti par bērnu attīstības īpatnībām un savlaicīgas diagnostikas nozīmi, riskiem un risinājumiem, kas veicinātu sekmīgu turpmāko attīstību bērniem ar speciālajām vajadzībām	50	2020.gada septembris
5.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķi	Praktiskais seminārs „Dabas vides estētikas metožu izmantošanas iespējas darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām”	Metodiķiem ir priekšstats par Dabas vides estētikas (DVE) būtību, pielietošanas iespējām saskarsmes, radošās izpausmes, zināšanu, darbības, attieksmju, rekreācijas pieredzes veidošanā. Darbojas praktiski. Ir informēti par RPAC konsultatīvās palīdzības iespējām	40	2020.gada oktobris

6.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi, atbalsta komanda	6 stundu tiešsaistes lekcija „Mācību procesa organizēšana skolā bērniem ar AST” (J.Meņ – autonomās nekomerciālās organizācijas „Autisma problēmu centrs: izglītība, pētniecība, palīdzība un tiesību aizsardzība” prezidente; Krievija)	Pedagogi, atbalsta personāls pilnveido savu profesionālo kompetenci darbam ar izglītojamajiem ar tautiskā spektra traucējumiem (AST)	40	2020.gada 13.,14.oktobris
7.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi, vispārizglītojošo skolu 1.-2. klašu skolotāji	Seminārs „Inovātīvo mācību metožu iespējas pedagoģiskajā darbā bērniem ar speciālām vajadzībām” (6 stundas) Pievērst lielāku pirmsskolas un sākumskolas pedagogu uzmanību bērnu ar speciālajām vajadzībām izglītošanas iespējām, izmantojot inovatīvās mācību metodes(Barboletes metode, Dabas vides estētika)	Pedagogi pilnveido profesionālo kompetenci, ir iepazinušies ar inovatīvajām mācību metodēm darbam ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	30	2021.gada aprīlis
8.	<u>IZM Vispārējās izglītības departaments</u>	Atskaites sagatavošana par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu realizēšanu „4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiska izvērtēšana, procedūra un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar		160	Līdz 15.12.2020.

		vecākiem”” (8 stundas) un „Individualizēta pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”(8 stundas)			
9.	Jomas „ Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā” (mūzika, literatūra, vizuālā māksla) skolotāji	6 stundu praktiskais seminārs „Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā (teātra māksla)”	Pedagogi vēro, izvērtē mācību stundas teātra mākslā, sniedz atgriezenisko saiti par vēroto, atbilstoši stundas izvirzītajam sasniedzamajam rezultātam. Diskusija (problēmjaudājumi) par standarta realizāciju teātra mākslā	30	2021. gada janvāris
10.	Visi interesenti	„Speciālo pedagogu dienas” – Latgales plānošanas reģiona vispārīzglītojošo skolu topošie speciālie pedagogi, logopēdi, pedagogi u.c.	Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju aktualizē novitātes mācību saturā, izmantojot kolēģu labās prakses piemērus, „ēnojot” pedagogus, vērojot speciālistus darbībā, paplašina savas zināšanas darbā ar speciālajiem bērniem	20-30	2021.gada janvāris
11.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra administrācijas un metodiku tikšanās ar Rēzeknes pilsētas un novada pašvaldības pārstāvjiem	Diskusija par multifunkcionālā diagnostikas kabineta izveidi RPAC – speciālisti, finansiālais nodrošinājums, perspektīva	Savlaicīgas un pilnvērtīgas diagnostikas iespēju nodrošināšana Latgales plānošanas reģiona bērniem	10-15	2021.gada februāris
12.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagogiem	6 h pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs „Ievads eTwinning” (digitālās prasmes pilnveides kursi)	Izmantojot eTwinning projekta iespējas, pedagogi apgūst prasmi mērķtiecīgi plānot aktivitātes mācību procesa ietvaros, sadarbojoties ar skolēniem un	16	2020. gada augusts

			skolotājiem no dažādām valstīm un vienas valsts ietvaros. Apgūst prasmi jēgpilni izmantot IT		
13.	Latgales novada speciālie pedagogi, sociālie darbinieki, bāriņtiesu pārstāvji, logopēdi un citi interesenti	Ikgadējā izglītojošā konference Trīs BEZMAKSAS darbnīcas, trīs jaunas idejas darbā ar skolēniem - Trīs eksperti, trīs darbnīcas, trīs metodes, ko apgūt, lai izmantotu turpmākajā mācību un konsultatīvajā darbā ar skolēniem	Dalībnieki pilnveidos zināšanas par dažādām darba metodēm, kvalitatīvāku mācību un konsultatīvo darba norisi	60	2020. gada novembris
14.	Latgales novada sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem, vecākiem, kopā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības	Pasākums - salidojums „Kopā jautrāk!”. Sabiedrisko organizāciju pārstāvji, PII pedagogi, vecāki un bērni piedalīsies dažādās darbnīcās, sporta pasākumos u.tml. Pasākuma beigās notiks izvērtēšana un diskusija par turpmāko sadarbību	Nostiprināta RPAC sadarbība ar NVO, PII iekļaujošās izglītības kontekstā	50	2021.gada maijs Ģimenes dienai veltīts pasākums
15.	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas studentu prakses Rēzeknes pamatskolā – attīstības centrā	Līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju	Topošie pedagogi tiek izglītoti un atbalstīti darbam ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības; iegūta profesionālā darba pieredze, nostiprināta profesionālā identitāte	Pēc pieteikuma	Visu mācību gadu

16.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki	Piedalīšanās pilsētas, valsts un starptautiskā mēroga izsludinātos projektos un pasākumos, kuri ir saistīti ar speciālās izglītības problēmu apzināšanu un realizēšanu	Dalība projektos palīdz pedagogiem paaugstināt savu kompetences līmeni, izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamajiem, sadarbojoties ar citu izglītības iestāžu pedagogiem mūsu valstī vai starptautiskā līmenī	Pēc projekta noteikumiem	Visu mācību gadu (pēc projekta izsludināšanas)
17.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagogi	Atbalsta un palīdzības sniegšana pedagogiem projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” realizācijā	Izveidoti projekta īstenošanas modeļi.	55	Visu mācību gadu
18.	<u>IZM Vispārējais izglītības departaments</u>	Atskaite par paveikto darbu			2021.gada 15. jūnijs

Direktora vietn. metodiskajā darbā

I.Saule