



RĒZEKNES PILSĒTAS DOME

**RĒZEKNES PAMATSKOLA –
ATTĪSTĪBAS CENTRS**

Reģ. Nr.3124903147, F. Varlavāna iela 5, Rēzekne, Latvija LV-4601.
Tālr. 646-22658, fax 646-22737, e-mail: logopeduskola@rezekne.lv

Skolas attīstības plāns

2020. - 2023.

Skolas attīstības vīzija:

**"Tu vari būt zāļīte putekļaina ceļa malā, bet tad tev jābūt vislabākajai."
(D.Karnegi.)**

Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra darbības mērķi:

1. Organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu pirmsskolas, valsts pamatizglītības un profesiju standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Izveidot drošu, radošu, uz kvalitāti vērstu mācību vidi, kurā katrs izglītojamais var sevi pilnveidot, attīstīt kā personību, iegūt pieredzi mainīgajā pasaulē.
3. Ar konsultatīvi metodisko darbību speciālajā izglītībā Latgales plānošanas reģionā sniegt atbalstu pirmsskolas un vispārīzglītojošo skolu pedagogiem iekļaujošās izglītības realizācijā.

Skolas uzdevumi :

- Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstīgu mācību saturu, tā viengabalainību un integrāciju, sekmējot izglītojamo zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju pilnveidošanu, pielāgojot to izglītojamo veselības stāvoklim, attīstības līmenim.
- Īstenot izglītības saturu, kas orientēts uz sabiedrībā pieprasītām kompetencēm, inovācijām un veselīgu dzīvesveidu.
- Veicināt izglītojamo vēlēšanos mācīties, garīgi un fiziski attīstīties, sagatavot izglītojamās līdzdalībai dzīvē, atbildīgu lēmumu pieņemšanai demokrātiskā sabiedrībā, spējai uzņemt atbildību.
- Radīt izglītojamajiem iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, rosināt izglītojamo radošo domāšanu, attīstīt spēju spriest un izteikt savu viedokli.
- Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem), lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības, obligātās pamatizglītības, profesionālās pamatizglītības apguvi un uzlabotu informācijas apmaiņu visos izglītības posmos.
- Pilnveidot karjeras izglītību.
- Racionāli izmantot piešķirto finansējumu.

Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra attīstības prioritātes 2020.-2023. gadam pa jomām (Izmantotie saīsinājumi: - MP - metodiskā padome; PP - pedagoģiskā padome; SP - skolas padome; DV - direktora vietnieks)

MĀCĪBU SATURS			
2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Mācību jomu un priekšmetu, rotaļnodarbību saturu plānot uz izglītojamo sasniedzamo rezultātu, pielāgojot to izglītojamo attīstības īpatnībām.			
Realizēt kompetenču pieeju pirmsskolas izglītībā, nodrošinot diferencētu pieeju, attīstot sadarbības, sociālās un emocionālās prasmes.			
Veikt izmaiņas mācību stundu, rotaļnodarbību paraugplānā atbilstoši normatīvajiem aktiem.			
DV, pedagogi, atbalsta personāls			
leviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 1.,4.,7.kl.	leviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 2.,5.,8.kl.	leviest jauno kompetencēs balstīto mācību saturu 3.,6.,9.kl.	Turpināt jaunā mācību satura realizāciju.
Atbilstoši pamatzglītības standartu prasībām realizēt pilnveidoto audzināšanas darba programmu, integrējot karjeras izglītību,.			
DV izglītības un metodiskajā jomā, MP, pedagogi			
Turpināt palielināt mācību stundas/nodarbības efektivitāti, liekot uzsvaru uz stundas/ nodarbības/ rotaļnodarbības plānošanu.			
Attīstīt izglītojamo digitālās prasmes, izmantojot atbilstošus rīkus un resursus.			
DV izglītības un metodiskajā jomā, MP, pedagogi			
Sniegt metodisko atbalstu pedagogiem jaunā pirmsskolas, pamatzglītības un 1.līmeņa profesionālās izglītības mācību satura realizēšanā.	Vērot mācību stundas un rotaļnodarbības, analizējot un pilnveidojot mācību stundu saturu.	Ņemot vērā gūto pieredzi kompetenču izglītībā , plānot un vadīt atklātās mācību stundas un rotaļnodarbības Latgales plānošanas reģiona pedagogiem.	
Skolas administrācija, MP			
Aprobēt un izvērtēt attālinātās mācīšanās modeļu iespējas, pilnveidojot pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību.			
DV izglītības un metodiskajā jomā, MP, SP			
Turpināt īstenot 1.līmeņa profesionālās pamatzglītības programmu. Papildināt profesionālo programmu piedāvājumu ar mūsdienīgām, tirgus pieprasījumam atbilstošām profesijām.			
Racionāli izmantojot mācību un materiālos resursus, turpināt mācību materiālās bāzes pilnveidi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.			
Skolas administrācija, MP			

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Mācīšanas procesā mainīt uzsvarus no summatīvās vērtēšanas uz jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanu, izmantojot vienotas formātīvās vērtēšanas pieejas.		Mācību priekšmeta/rotaļnodarbību starpdisciplinārās tēmas plānot ar skaidru sasniedzamo rezultātu, atbilstoši tam pilnveidot vienotas prasības pārbaudes darbu izstrādei un vērtēšanai.	
Veidot pedagogu vienotu izpratni par produktīvu, uz izglītojamo centrētu mācību stundu, rotaļnodarbību.			
Izmantot caurviju prasmes dažādās mācību jomās, nostiprinot izglītojamo spējas tās izmantot patstāvīgi un dažādās situācijās.			
Pilnveidot vērtēšanas metodes izglītojamo individuālo sasniegumu paaugstināšanai.			
DV izglītības un metodiskajā jomā, MP			
Popularizēt pedagogu radošo darbību un labās prakses piemērus mācību un audzināšanas darbā, organizēt pedagogu profesionālās lietpratības pilnveides seminārus, kursus, praktikumus, darbnīcas u.c.;			
DV metodiskajā jomā, MP, pedagogi			
IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI			
2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Veicināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem, veicot savu mācību sasniegumu analīzi, izvērtējot to dinamiku un rezultātu uzlabojuma iespējas.			
	Nodrošināt profesionālo klašu absolventu spēju veiksmīgi iesaistīties darba tirgū.		
Administrācija, pedagogi			
ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM			
2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Vērtēt un analizēt izglītojamo psihoemocionālo stāvokli attālināto mācību apstākļos, sniegt psihosociālo atbalstu.		Plānot interešu nodarbības - veselības mācība, deju kopa, paš aizsardzības pamati, teātris.	
	Ieviest fakultatīvās nodarbības: "Sērfo droši!" (profilaktiskās nodarbības par drošību internetā)		
Atbalsta personāls, DV audzināšanas darba, pedagogi			
Realizēt karjeras atbalstu sadarbojoties ar projektu "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs".			
DV, karjeras konsultants			
Izmantojot vides izglītības modeli "Ekoskola", veicināt izglītojamo izpratni par vidi, akcentējot veselīga dzīves veida nozīmi.			
Modeļa koordinators			

Realizēt valsts finansētās programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātes.		Aktīvi iesaistīties jauniešu iniciatīvu izsludinātajos projektos	
Programmas koordinators		Projektu koordinators	
SKOLAS VIDE			
2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Pilnveidot skolas psihosociālo vidi, iesaistoties kustības "Draudzīga skola" akcijā "Ir labi būt labam"		Realizēt izglītojamajiem apmācību ciklu par mobingu.	Ieviešot atbalsta pasākumus pozitīvai uzvedībai, ieviest skolas ikdienā.
Iesaistīt 1.līmeņa profesionālās programmas izglītojamās skolas vides uzlabošanā un atbalstīt viņu idejas.			
DV, MP, pedagogi, atbalsta personāls, skolēnu pašpārvalde			
Āra nodarbībām iekārtot "Zaļo klasi"		Labiiekārtot sporta laukumu.	
Direktors, DV			
Atjaunot skolas videonovērošanas sistēmu.	Papildināt pirmsskolas IT bāzi.	Labiiekārtot skolas aktīvās atpūtas laukumu.	
Ierīkot apsardzes signalizāciju Atbrīvošanas alejā 52A	Praktisko mācību vadīšanai un izglītojamo praktisko iemaņu apguvei, ierīkot apkurināmo siltumnīcu un bioloģisko dārzu pirmsskolas izglītojamajiem.	Uzsākt vertikālā platformas lifta projektēšanas un uzstādīšanas darbus.	
Direktors, DV			
Izveidot pirmsskolas grupu āra teritorijas atdalošos nožogojumus.	<ul style="list-style-type: none"> • Iekārtot mūzikas un mākslas terapijas telpas. • Izveidot vingrošanas istabu piemērotu izglītojamajiem ar smagiem attīstības traucējumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizēt bibliotēkas telpas. • Hidroterapijai iegādāties burbuļvannu. 	
Direktors, DV			
RESURSI			
2020.GADS	2021.GADS	2022.GADS	2023.GADS
Izvērtējot katra mācību gada nepieciešamību un prioritātes, optimāli un lietderīgi izmantot iedalītos finanšu līdzekļus.			
Direktore, SP			
Izmantojot pieejamo finansējumu un papildus piesaistītus finanšu līdzekļus, iegādāties mūsdienīgus mācību rīkus un platformas.			
Optimizējot pieejamos resursus, papildināt personālu ar speciālās izglītības un korekcijas speciālistiem -			

ergoterapeits, audiologopēds, vingrošanas, ritmikas, logoritmikas speciālists, lietišķās uzvedības analītiķis
(ABA terapija)

Direktors, DV

Apspriests Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagoģiskās padomes sēdē 2020.gada 03. janvārī, skolas padomes sēdē 2020.gada 07.februārī

Direktore

Rita Zommere

SASKAŅOTS: Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde