



Metožu
daudzveidība,
digitālo rīku un
resursu izmantošana
mācību procesā
klātienē un
attālināti

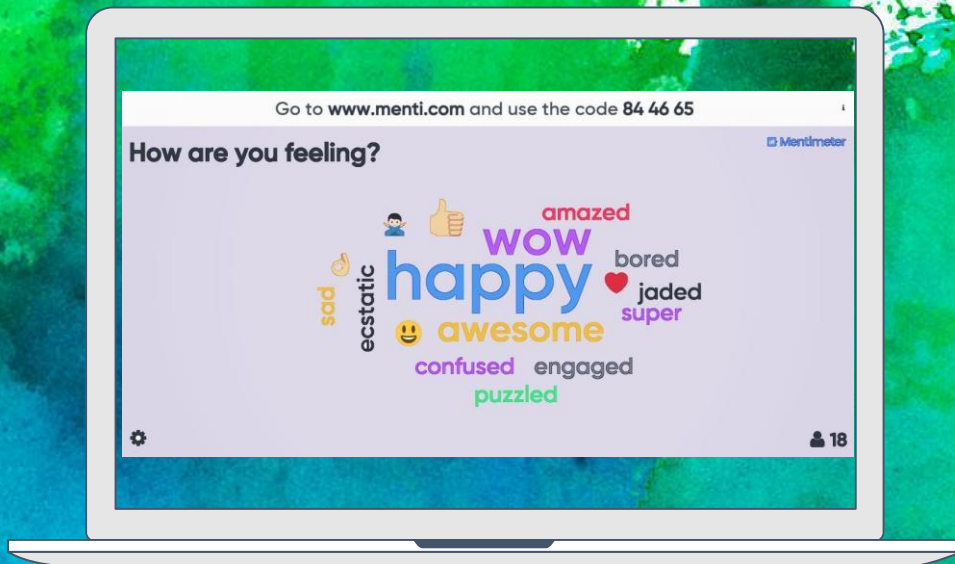
Aiva Litauniece

SKOLĒNS

- × veselības stāvoklis,
- × raksturs, temperaments,
- × mācīšanās motivācija,
- × runas un valodas prasmes,
- × mācīšanās stils,
- × dzīves pieredze, prasmes, iemaņas u.c.

Mācību procesā jāakcentē potenciāls, nevis trūkumi.

× *KĀDS IR
SKOLĒNS
21. GADSIMTĀ?*



1.menti.com
-digitālās aptaujas
rīks

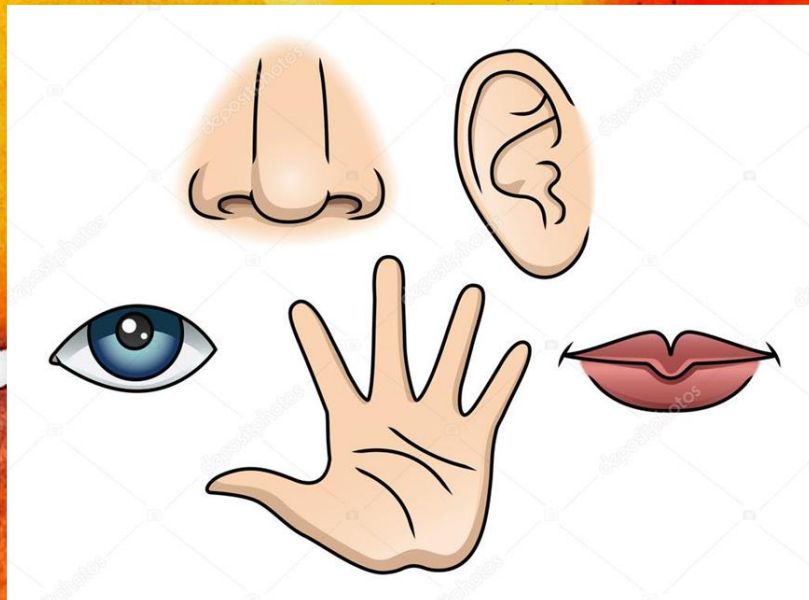
(skolotājs
reģistrējas,
sagatavo
jautājumus)

2.menti.com

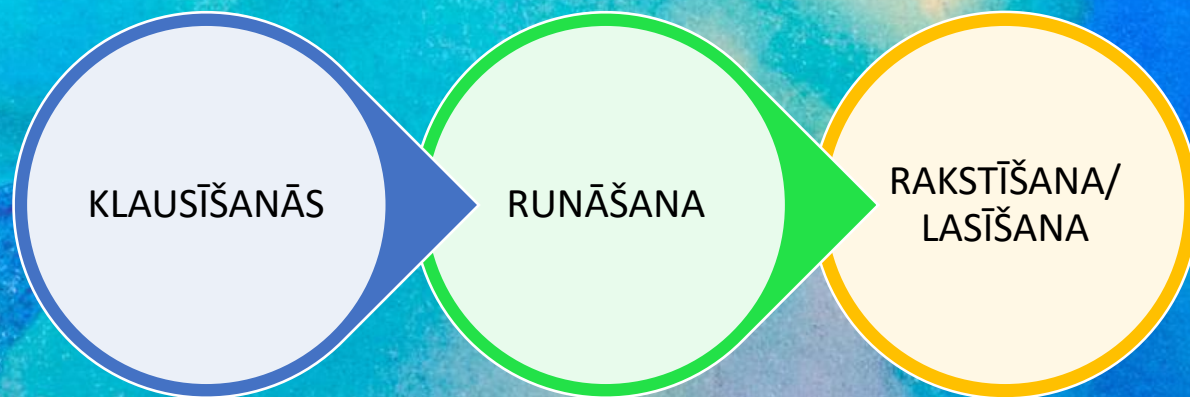
(skolēni ievada
kodu, atbild)

3.KODS:

Pasaules uztvere



- × redze,
- × dzirde,
- × tauste,
- × garša,
- × oža.



Mācīt klausīties

Nepārtraukt runātāju ar
vārdiem, trokšņiem,
necienīgu izturēšanos,
negatīvām emocijām

Piezīmju
lapinas,
rakstāmriks

Aktīvs klausītājs

1. Nolemj klausīties
2. Uztur pozitīvu attieksmi klausoties
3. Fokusē uzmanību uz runātāju
4. Iedrošina runātāju
5. Veic pierakstus

(Pēc <https://www.lu.lv/studijas/studentu-sadzive/psihologa-atbalsts/ieteikumi-studijas/studiju-prasmes/aktiva-klausisanas/>)

Ļaut bērnām
brīvi runāt

*1 min – par brīvi
izvēlētu tēmu,
nepārtraucot*

Klausīšanās, runāšana

- × Videodarbs, audiodarbs (*piem., google anketas*),
- × Darbs pāros,
- × Darbs grupās,
- × **Prezentēšana**, jautājumi,
- × Savstarpējā vērtēšana,
- × Intervija (eksperts, žurnālists, zīmju tulks),
- × Stāstīšana (arī apla stāsti) u.c.



Attīstīt
prasmī runāt
(infografika
kubs u.c.)

Canva.com –
*tiešsaistes grafiskā
dizaina veidošana
(infografikas,
kartītes, foto
kolāžas u.c.)*.



Lasītprasme

- × Atbilstoša garuma, sarežģītības pakāpes teksti
 - × Burtu izmērs, krāsa
 - × Teksta lodziņi
 - × TPS (teksta pārveidotājs skaņā) - latviešu valodas balss sintezators vārdā
- OSKARS

INDIVIDUĀLS DARBS

GRĀMATAS VĒRTĒŠANA

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma/ galvenā doma problēma.
3. Galveno varoņu raksturojums.
4. Īss satura pārstāsts.
5. Grāmatas noformējuma īss raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas.





NEATTAPIĢS

LIDZJUTĪGS

NEATTAPIĢS

NEVEIKLS

VILTĪGS

APATĪGS

DOMĪGS

NEAPDOMĪGS



Darbi

senāk

slauktgovi (ar rokām)

kurināt *parvadi*
cep maizi

cept Vilnu

tagad

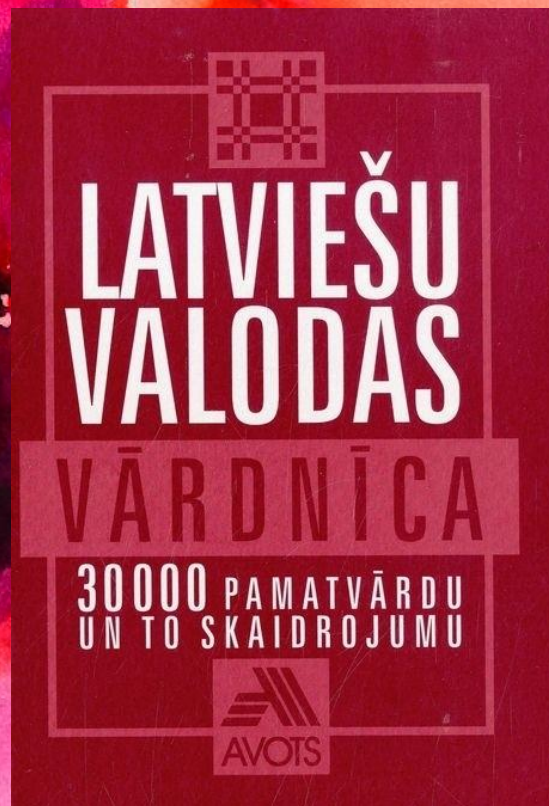
slauktmašīnas

radiatori, cepeškrāsns
maizi pēc mašīnā

= ielikt trīskāršā ierīcē

Vārdnīcas

- × Vārdu
- × Bīlžu
- × Grāmatas formāta
- × Elektroniskās
(tezaurs.lv)



VĀRDNĪCA ATSTĀSTĪJUMAM

“Par miegu”

- **spriedums** – doma
- **saltas** (šausmas) – lielas šausmas
- **savanna** – teritorija tropos, kuras teritorijai raksturīgas graudzāles, reti koki
- **saīdzis** – neapmierināts
- **reizumis** – dažreiz
- **laisks** – slinks
- **bezcerīgs** – trūkst cerības
- **lemts** – cēlonis tam, kas notiek

**Latviešu tautas pasaka
„Laima izpilda trīs vēlēšanās”**



Bilžu vārdnīca

Laimas māte - baltu tautu mitoloģijā
— laimes un likteņa dieviete,
dzemdību aizgādne, govju
sargātāja; bāreņu aizstāve,
grūtnieču, dzemdētāju sargātāja,
laimīgas ģimenes dzīves noteicēja,
padomdevēja darbā; tai bija
tiesības lemt par cilvēka mūža
ilgumu.



Rakstītprasme

- × Vārds
- × Teikums
- × Valodas stils
- × Vārdu krājums
- × Plānojums
- × Saturs (doma)
- × Forma (teksta veids)

- × Atgādnes
- × Paraugi
- × Sāc ar +
- × Laiks +

AVĪZES NOSAUKUMS

DATUMS

Kontaktinformācija

Cena

Attēls 1. tekstam

1. RAKSTA NOSAUKUMS

Teksts

2. RAKSTA NOSAUKUMS

Teksts

3. RAKSTA NOSAUKUMS

Teksts

5. KLASĒS INTERVIJAS



DARBS

Kristapa Dzeņa intervija ar skolotāju Karnēliju Keišu.

Vai Jums patīk strādāt par mākslas skolotāju?

Man ļoti patīk māksla gribas lai bērni zina.

Kāpēc Jūs gribat strādāt par skolotāju?

Tāpēc ka tas patīk.

Vai Jums nav grūti mācīt citus bērnus? Nē nav tas nav grūti.

Cik gadus jūs strādājat par mākslas skolotāju?

18 gadus.

Vai Jūs priecājaties par savu darbu?

Man ir prieks ka bērniem sanāk forši zīmējumi.



DARBS

ĒRIKA LAZAREVA INTERVIJA AR TĒTI ARTURU.

Kāda ir tava profesija?

Es esmu robežsargs.

Ko tu dari darbā?

Sargāju valsts robežu no nelikumīgiem valsts robežas šķērsotājiem.

Kur atrodas tavs darbs?

Mans darbs atrodas Zilupes novada Pasiene pagasta ciemā Pasiene.

Kā sauc darbavietu?

Darba vietu sauc Pasiene robežapsardzības nodaļa.

Cik cilvēku tur strādā?

Pasienē strādā daudz cilvēku.



ZĪMĒŠANA

Tomasa Dektereva intervija ar skolotāju Karnēliju Keišu.

Kāpēc jūs strādājat par zīmēšanas skolotāju?

Patīk zīmēt un patīk, ja citi zīmē.

Jums patīk mācīt bērnus zīmēt?

Man patīk, ka bērni skaisti zīmē.

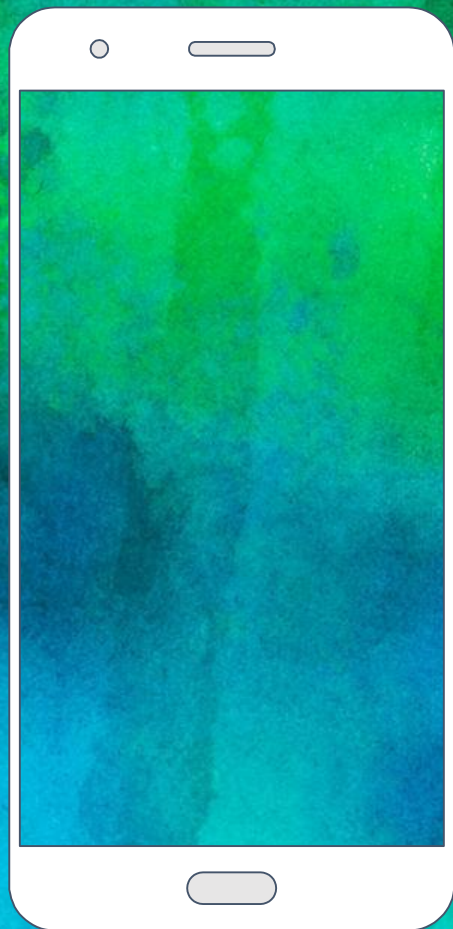
Cik ilgi jūs mācāt zīmēšanu bērniem?

Es mācu bērnus zīmēt 18 gadus.

Jums patīk zīmēt ar bērniem? Jā, tas ir ļoti interesanti.

Kā Jūs iemācījāties zīmēt?

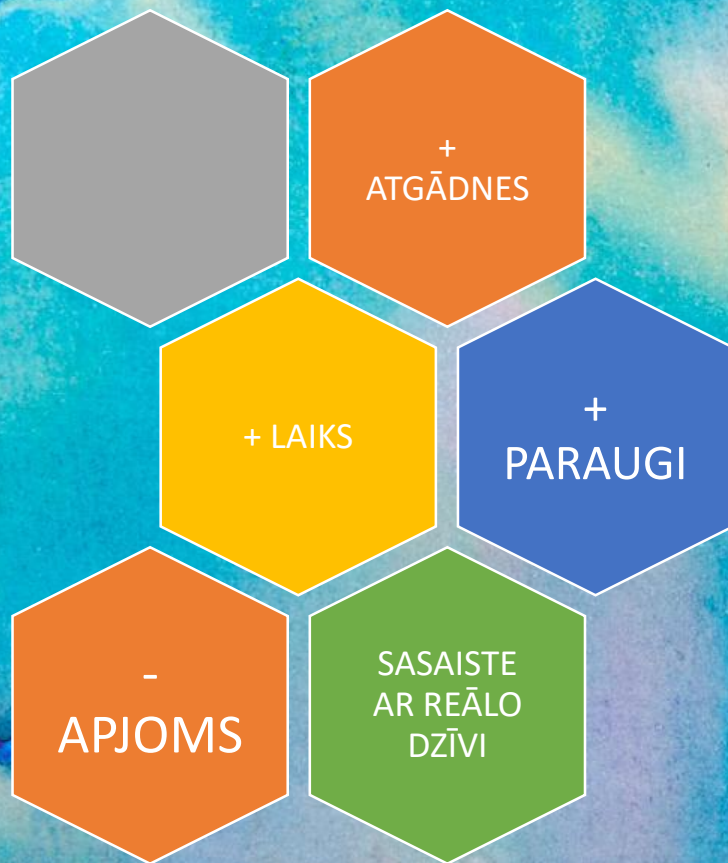
Man vienkārši patika zīmēt.



padlet.com

https://padlet.com/aiva_lit_auniece/4s83t58jlsuxzty5

Iespējas rakstīt,
zīmēt, vērtēt,
bildēt, pievienot
failus u.c.







Paldies par
uzmanību!