

Eko-projekts

«No sēklišas līdz ķirbītīm»



Rēzeknes pamatskolas- attīstības centra
pirmskolas grupā «Brīnumu pasaule»

2021.g. maijs-oktobris
Sagatavoja: pirmsskolas skolotāja
Natālija Golubeva



Uzdevumi

- ▶ Veidot izpratni par darbu sakņu dārzā dažādos gadalaikos.
- ▶ Paplašināt zināšanas par dārzeņu sēkliņu daudzveidību, salīdzināt tās pēc lieluma, formas, krāsas.
- ▶ Apgūt prasmi uzrakt zemi un iestādīt dārzeņus.
- ▶ Kopā ar pedagogu iesēt un dēstīt augus āra apstākļos, savākt ražu.
- ▶ Iepazīstināt ar dārzeņu augšanas secību, kādi laika apstākļi to veicina.
- ▶ Veicināt ziņkārību, vērojot dārzeņu augšanas secību.
- ▶ Mudināt veikt pamatdarbus, kas veicina ražu, izmantojot lauku darba rīkus.
- ▶ Sekmēt saudzīgu attieksmi pret augiem.
- ▶ Attīstīt darba prasmes un rosināt vērtēt savu un citu cilvēku darbu.
- ▶ Iepazīstināt ar drošības noteikumiem darbā sakņu dārzā.
- ▶ Noskaidrot, kādus ēdienus var pagatavot no dārzeņiem, kādus vitamīnus iegūst no tiem.



Sasniedzamie rezultāti

- ▶ Zina un var pastāstīt par augšanas secību no sēkļa līdz gatavai ražai.
- ▶ Prot nosaukt Latvijā augošos dārzeņus.
- ▶ Pastāsta par lauku darbiem katra gadalaikā- pavasarī sākas lauku darbi (sēšana, stādīšana), vasarā cilvēki turpina veicināt augšanas secību -palej, ravē u.c, rudenī- novāc ražu.
- ▶ Prot darboties ar darba rīkiem, ko izmanto sakņu dārzā.
- ▶ Zina, kā ietekmē laika apstākļi dārzeņu augšanas procesā.
- ▶ Zina, kādus vitamīnus satur dārzeņi, kā tie ietekmē cilvēku veselību.
- ▶ Spēj sadarboties, izpalīdzēt, draudzīgi sasniegt kopējo mērķi.
- ▶ Zina darba drošības noteikumus, izmantojot darba rīkus un darbojoties sakņu dārzā.

Mūsu darba plāns



Pavasaris ir klāt! Nu
tad sākam darbu!





Vasarā sakņu dārzu mēs palejām



...un rāvējām

Pateicoties mūsu darbiem, pirmā raža
parādās jau vasarā!... arī skaisti ziedi
zied



Nu gan liela raža šoruden!!!





Būs garšīgas
kabaču pankūkas!

Pagatavosim tomātu salātiņus!
...un siermaizītes ar tomātiem!



Nu gan būs liels
ķirbju pīrāgs!

Laiks rakt kartupeļus!



Palika novākt pēdējo ražu un sakārtot sakņu dārzu līdz
nākamajam pavasarim!



Salasījām nokritušās lapas maisos sakņu dārzam
nākamgad...



No tomātiem var daudz ko pagatavot!

Mums sanāca veselīgie gurķu un tomātu salāti un kraukšķīgas siermaizītes ar tomātiem!



...arī iemācījāties gatavot gaļas salātus!



Mēs esam malači! Mēs to visu izdarījām paši!



Nosvinējām ražas novākšanas svētkus!



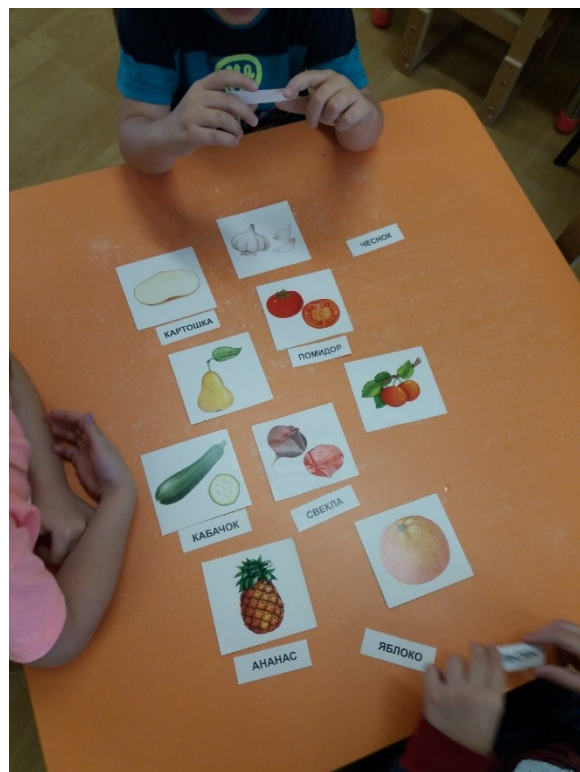
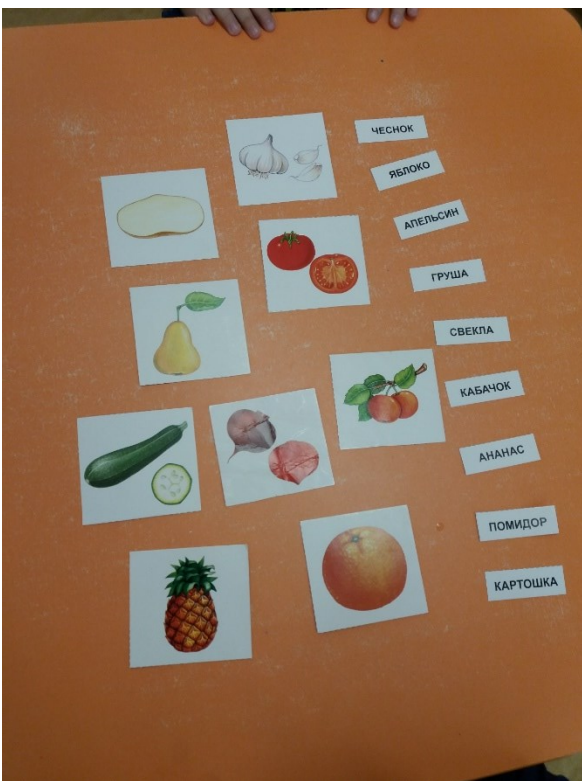
Spēlējām didaktiskās spēles



«Saskaiti augļus un ogas un atrodi atbilstošo ciparu!»



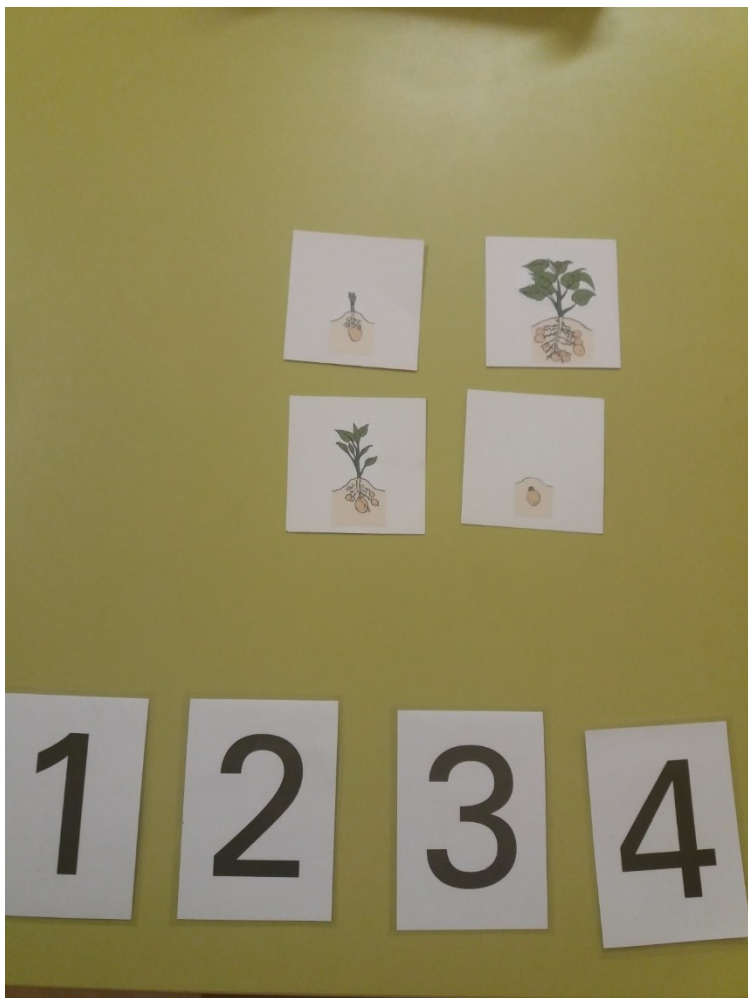
«Augļi un dārzeņi. Atrodi pusi!»



*«Izlasī vārdu un
atrod atbilstošo
attēlu! (kr.un latv.val)»*



«Atrodi izlaistu burtu!»



«Kartupeļu augšanas secība»



*«Dārzeņu augšanas secība», izmantojot
Barboleta metodi*

leguvumi

- ▶ Darbs sakņu dārzā rāda pozitīvas emocijas, tāpēc bērni labprāt piedalījās visos pasākumos (sēšana, paliešana, ravēšana, rakšana u.c.) katrā gadalaikā.
- ▶ Bērniem tika paplašinātas zināšanas par dārzeņu augšanas norisi, secību, kādi laika apstākļi to ietekmē.
- ▶ Bērni prot nodarboties ar lauku darba rīkiem, zina to nepieciešamību, lai iegūtu labu ražu.
- ▶ Strādājot sakņu dārzā, bērni mācījās analizēt, spriest, kopīgot.
- ▶ Gatavojot ēdienus no pašaudzētajiem dārzeņiem mājturības nodarbībās, bērni jūt lepnumu un gandarījumu par padarīto darbu.
- ▶ Kopējais darbs sekmēja bērnu tikumiskās vērtības: draudzību, izpalīdzību, čaklumu, saudzīgu attieksmi pret dabu; lika novērtēt cilvēka darbu.



Pateicība tiem, kas piedalījās eko-projektā:

- ▶ RPAC metodiķei pirmsskolas jomā Ilonai Pabērzai par ideju,
- ▶ grupas bērnu vecākiem par dēstiem,
- ▶ sētniekam Vilhelmam Skučam par sakņu dārza izveidotām kastēm, laistīšanu,
- ▶ pirmsskolas skolotajai Allai Solovjovai par uzsākto darbu sakņu dārzā.

