

Skolēn, ja esi emocionālās, fiziskas vai seksuālās vardarbības upuris vai esi novērojis emocionālu, fizisku vai seksuālu vardarbību, vērsies pie UZTICĪBAS PERSONAS – skolotāja, klases audzinātāja, sociālā pedagoga, psihologa vai pie cita pieaugušā. TEV NEPIECIEŠAMA PALĪDZĪBA!

Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs preventīvi strādā, lai novērstu vardarbības gadījumus skolā. Gadījumos, kad novērojamas emocionālas vai fiziskas vardarbības pazīmes, rīkojamies vienoti:

Rīcības shēma, ja konstatēts konflikts starp skolēniem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība

Skolas darbinieks (jebkurš skolas darbinieks), kurš konstatējis attiecīgo situāciju un, kuras laikā konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība



Darbinieks nekavējoties ziņo izglītības iestādes vadītājam.



Vadītājs nodrošina izglītojamam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, mācības citā telpā sociālā pedagoga, izglītības psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē.	Vadītājs rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta izglītojamā vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar izglītības iestādi.	Vadītājs rīkojumā nosaka atbalsta personāla pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai.
--	--	--



Tiek panākta vienošanās par veicamajiem pasākumiem uzvedības **korekcijai un tā tiek pildīta.**

Netiek panākta vienošanās par veicamajiem pasākumiem uzvedības korekcijai vai panāktā vienošanās **netiek pildīta.**



Vadītājs ziņo Rēzeknes Valsts pilsētas domes Administratīvajai komisijai vai Rēzeknes Valsts pilsētas Bāriņtiesai, ja **izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu un vecāki nevēlas sadarbīties** ar izglītības iestādi.

Rīcība, ja konstatēts konflikts starp skolēniem

Konflikts starp skolēniem



Skolas darbinieks (jebkurš skolas darbinieks), kurš konstatējis attiecīgo situāciju **pārtrauc** konfliktu. Nodrošina drošu vidi, pēc vajadzības medicīnisko palīdzību. Par to ziņo **klases pedagogam** vai **sociālajam pedagogam** un **psihologam**.



1) Pedagoga saruna ar iesaistītajiem skolēniem	2) Ja nepieciešams, tad izolē skolēnu no klases pie sociālā pedagoga vai psihologa (līdz skolēns nomierinās vai ierodas vecāki)	3) Sociālais pedagogs vai psihologs izvērtē situācijas apstākļus un veic aprakstu	4) Ja pirmreizējs konflikts un tam nav smagu seku pedagogs , aicina iesaistītos izlīgt mieru un telefoniski informē vecākus. Tiek panākts izlīgums	5) Ja konflikts atkārtojas un tam ir sekas , pedagogs iegūst papildus informāciju no klases par lietās apstākļiem un informē atbalsta speciālistus .
---	--	--	--	---



Pie atkārtota konflikta



1) Rakstiski ziņo par notikušo iestādes vadītājam	2) Darbu veic atbalsta speciālists . Tiek veikts ieraksts „Skolēna uzvedības novērošanas veidlapā”, vērošana turpinās divas nedēļas
---	--



Ja šo divu nedēļu laikā netiek novēroti uzlabojumi bērna uzvedībā, tad iestādes **vadītājs** (administrācijas pārstāvis) **aicina** skolēna **vecākus uz sarunu** klātienē, lai vienotos par turpmāku rīcību.



Skolēna uzvedībā ir uzlabojumi . Pedagogi un iestādes vadītājs sadarbojoties ar vecākiem turpina atbalsta pasākumus	Nav novērojami uzlabojumi skolēna uzvedībā, bet vecāki vēlas sadarboties. Iestādes vadītājs piedāvā vietējās Rēzeknes pašvaldības atbalsta pasākumus	Nav novērojami uzlabojumi skolēna uzvedībā un vecāki nevēlas sadarboties. Iestādes vadītājs informāciju par nepieciešamību iesaistīt citus speciālistus nosūta Rēzeknes pašvaldībai
--	---	--

