

Mācību process skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem

29.04.2020. tiešsaistes seminārs ZOOM platformā
RPAC izglītības metodiķe A. Viļuma

Ieteikumi

Izstrādājot/ veidojot darba lapas, atgādnes, uzskati, prezentācijas skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, jāievēro:

- minimālisms
- vienkāršība
- uzskatāmība
- akcenti, atslēgas vārdu izcelšana
- atkārtojums, nostiprināšana

Minimālisms

- Nepārsātini ar noteikumiem, norādēm viena uzdevuma veikšanai
- Ievēro secīgumu, veicamie soļi pakāpeniski

Piemēram:

Apskati attēlu!



Kādu dabas ainavu Tu redzi?

Uzraksti uz _____

Aplūko attēlu! Aprēķini vidējo cenu (vidējo aritmētisko)!



1,00eiro



1,95 eiro



2,00eiro

_____ (eiro)

Vienkāršība

- Lieto vienkāršus teikumus
- Ievēro – viens norādījums vienā teikumā
- Lieto bērniem zināmus, saprotamus vārdus
- Bērnam saprotams jēdziena skaidrojums

Atrodi burtu jūklī gaisa sastāvdaļu nosaukumus!

Izkrāso tos!

S	O	G	Ļ	S	K	Ā	B	Ā	S
P	L	Z	G	Ā	Z	E	I	O	K
U	G	Ā	S	E	D	F	L	O	Ā
T	R	Ū	P	E	R	G	K	O	B
E	F	D	P	E	K	H	J	I	E
K	D	E	P	M	K	J	J	U	K
Ļ	A	N	V	A	S	L	F	G	L
I	Z	S	H	T	Y	U	I	P	I
X	C	B	N	M	B	U	I	O	S

Uzskatāmība

- Vizualizē
- Atdali vienu uzdevumu no otra
- Izcel, atdali veicamos soļus
- Izmanto ne tikai zīmējumus, bet arī foto
- Izmanto piktogrammas, ja nepieciešams

- **Lasi!**

1. Bērni spēlējās viesistabā un sasita vāzi. Anna godīgi atzinās, ka viņa sasita vāzi, lai mamma nerātu Tomu un Ilzi.
2. Sofija bez atļaujas paņēma cepumu un nepateica par to mammai.



labi

slikti



labi

slikti

- Riņķī ieraksti atbilstošo ciparu!
- Novērtē rīcību! Izkrāso atbilstošo jēdzienu!

Akcenti, atslēgas vārdu izcelšana

- Svarīgāko –izcel
- Izmanto krāsas
- Svarīgākos jēdzienus, vārdu savienojumus, vārdus izcel, pasvītro

Pārveido dotos darbības vārdus pagātnē (*ko darīja?*) un nākotnē (*ko darīs?*) !

Ko dara?	Ko darīja?	Ko darīs?
spīd		
dzied		
tecina		
pūš		
tuvojas		
iet		

Lasi teksta uzdevumu! Risini!

Dārzā auga **28 ābeles**. **Bumbieres** bija **par 39 vairāk**. Cik augļu koki kopā auga dārzā?

Atrisinājums.



28 ābeles



par **39** vairāk
bumbieres
?

cik kopā?

1) **Cik bumbieres** auga dārzā?

$$28+39=67 \text{ (b.)}$$

2) **Cik augļu koki kopā** auga dārzā?

$$28+67=\underline{\underline{95 \text{ (a.k.)}}}$$

Atbilde.

Dārzā kopā auga 95 augļu koki.

VIDĒJAIS ARITMĒTISKAIS (jaunā viela)

ATCERIES!

Lai aprēķinātu skaitļu vidējo aritmētisko,

1) **saskaita visus skaitļus,**

2) **iegūto summu dala ar saskaitāmo skaitu.**

PIEMĒRAM

Doti skaitļi **1; 2; 9**, aprēķini **vidējo aritmētisko**, tāvad

1) **1+2+9=12** (saskaita visus skaitļus)

• • • \ (summa)

2) **12:3=4** (summu dala ar skaitļu skaitu)
(vidējais aritmētiskais)

PUTNI, TO UZBŪVE

Putni – ar spalvām klāti **mugurkaulnieki**, kas **dēj olas** un **prot lidot** (gandrīz visi). Ir vairāk nekā 10 000 putnu sugu. Tie **dzīvo no Arktikas līdz pat Antarktīdai**.

Putnu lielums var būt no **5 centimetriem**, kā **kolibri**



līdz pat **2,7 metriem** – **strausi**.



Atkārtojums, nostiprināšana

- Ievieto atgādni pirms/ pēc katras dienas uzdevumiem
- Uzdod vielas nostiprināšanai līdzīgus uzdevumus vairākkārt

Ko nozīmē jēdziens “**vidējais aritmētiskais**”?

Lai raksturotu datus, bieži lieto aritmētisko vidējo jeb vidējo aritmētisko.

Piemēram.

• • • • •

Cik ir skaitļu **10**, **24**, **17**, **2** un **100** vidējais aritmētiskais?

$$(10 + 24 + 17 + 2 + 100) : 5 = 153 : 5 = 30,6$$

(summa) (vidējais aritmētiskais)



Atkāрто! Risini uzdevumus!

1.uzdevums.

Aprēķini **vidējo**
aritmētisko skaitļiem **38** un **42** !

1.uzdevums.

Aināram ir **5** konfektes, Andai – **7** konfektes, Jānim – **6** konfektes. Cik **vidēji konfektes** ir bērniem? (Aprēķini **vidējo aritmētisko!**)

2.uzdevums.

Sandra pirmdien izlasīja **35** lpp., otrdien – **40** lpp., bet trešdien – **33** lpp. Cik **vidēji lappušu** izlasīja dienā Sandra? (Aprēķini **vidējo aritmētisko!**)

3.uzdevums.

Doti skaitļi – **51, 78, 93, 128, 30**. Aprēķini **vidējo aritmētisko!**

ATCERIES!

Sākumā jā**aprēķina** doto **skaitļu summa** (saskaita kopā).

Izdala **summu ar** skaitļu **skaitu**.

Piemēram.

Doti skaitļi **2, 3, 4**. Aprēķini doto skaitļu **vidējo aritmētisko!**

$$2+3+4=9$$

$$9:3=3$$

Tātad, doto skaitļu **vidējais aritmētiskais** ir **3**.

Noraksti tekstu! Svītriņu vietā **ieraksti** vajadzīgo **divskani!**
(divskaņi – ai; ie; ei; o;ui; au)

Š-d--n ir l--t--na rudens d--na. L--tus līst un līst. Cilvēk--m r-kās ir
l--tussargi. Drīz --las ir peļķēs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paldies par uzmanību!

Radošu Jums mācību procesu!