

Matemātisko priekšstatu  
veidošana vidējā  
pirmsskolas vecumā

Matemātisko priekšstatu veidošanai jāpiedāvā spēles, kurās iekļauti matemātiskie elementi, kas attīsta:

---

**uztveri**

**uzmanību**

**atmiņu**

**iztēli**

**loģisko domāšanu**

**runu [1]**

Pirmsskolas izglītības 2. posma (bērna vecums -no 3 gadiem līdz 5 gadiem) plānotie sasniedzamie rezultāti atbilstoši pirmsskolas mācību programmai (Skola 2030) [2] :

- 
- skaita 10 apjomā;
  - pazīst ciparus no 1 līdz 10 un 0;
  - dažādās situācijās lieto ciparu, skaitļus un priekšmetus, priekšmetu kartītes;
  - pieskaitīt un atņemt skaitli 1;
  - nosauc blakusskaitļus;
  - skaita priekšmetus pēc taustes, kustībām, skaņām, atskaita priekšmetu grupas;
  - atšķir un nosauc ģeometriskās figūras un formas – riņķis, kvadrāts, trijstūris, saskaita tās apkārtņē, grupē pēc dažādām pazīmēm;
  - izliec augošā un dilstošā kārtībā 7-8 priekšmetus;
  - mēra ar nosacītiem mēriem;
  - nosauc nedēļas dienas;
  - orientējas telpā attiecībā pret sevi un pret dažādiem priekšmetiem, rūtiņu burtnīcā un darba lapās

Pirmsskolas izglītības 2. posma (bērna vecums -no 3 gadiem līdz 5 gadiem) atbilstoši pirmsskolas mācību programmai (Skola 2030) bērniem ir jāizprot [2]:

---

- jēdzienu «skaitļu rinda», tās veidošanas likumības;
- ciparu rindas saistību ar skaitļu rindu;
- ka priekšmetu skaits nemainās no to lieluma, formas, izvietojuma;
- jēdzienu «ātri, lēni, tuvu, tālu, vakar, šodien, rīt».

---

Didaktiskās spēles matemātisko  
priekšstatu nostiprināšanai bērnu  
vidējā pirmsskolas vecumā

# «KONSTRUKTORS»

## MĒRĶIS

Veicināt izpratni par veseluma veidošanos no daļām

## UZDEVUMI

Salikt priekšmetu no atsevišķām ģeometriskām figūrām, salikt sarežģītas formas no daļām

## MATERIĀLI

Katram bērnam izdala ģeometriskās figūras

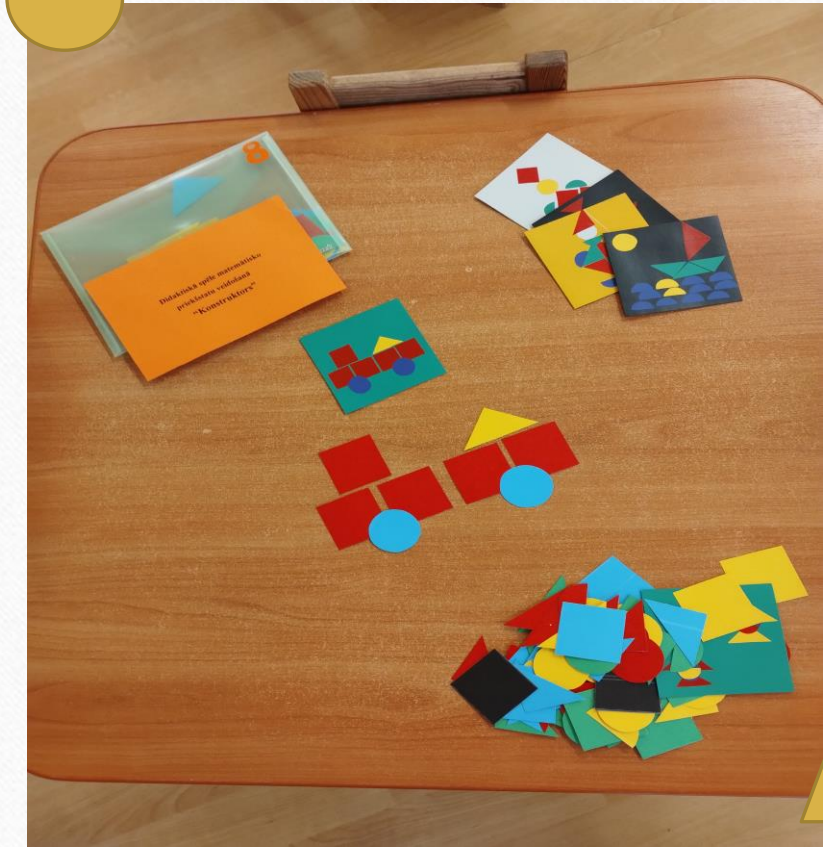
## GAITA

- \* Demonstrē paraugus, kuros attēloti ģeometrisko figūru zīmējumi.
- \* Bērni apskata zīmējumu, noskaidro, kas uz tiem uzzīmēts, no kādām ģeometriskām figūrām sastāv
- \* Tad aicina salikt tādu pašu attēlu
- \* Bērni veic uzdevumu pēc iztēles
- \* Skolotāja uzslavē bērnus, kurš veic uzdevumu visātrāk

## VARIANTI

- \* Bērni paši saliek savas izdomātās figūras un priekšmetus
- \* Bērni veido zīmējumu pēc atmiņas

# "KONSTRUKTORS"



# «IZVEIDO APLI!»

## MĒRĶIS

---

Rosināt izpratni par apla formu, tā veidošanu. Salikt apli no daļām, ievērojot ģeometriskas figūras un krāsas

## UZDEVUMI

Salikt apli no daļām, ievērojot ģeometriskas figūras un krāsas

## MATERIĀLI

Bērniem izdala apla detaļas, kurā ir izgriezta vai tām pievienotas dažādas krāsas ģeometriskas figūras

## GAITA

\* Bērni uzsāk darboties pēc pedagoga paskaidrojuma. Skolotāja uzslavē bērnus, kas visātrāk ir veikuši darbu



“IZVEIDO APLI!”



# “ATRODI PĀRI!”

## MĒRĶIS

Nostiprināt zināšanas par ģeometriskām figūrām un krāsu

## UZDEVUMS

---

Atšķirt un pazīt ģeometriskas figūras

## MATERIĀLI

Bērniem izdala divu krāsu cimdiņus, uz kuriem attēlotas ģeometriskās figūras

## GAITA

- Bērniem jāatrod cimdiņa pāris
- Skolotāja uzslavē bērnus, kam tas izdodas visātrāk

## VARIĀNTI

- Jāatrod cimdiņi pēc noteiktas ģeometriskās figūras un krāsas
- Jānosauc, kas atrodas uz cimdiņa pa labi un pa kreisi

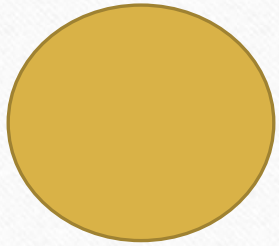
# “ATRODI PĀRI!”



# Izmantoti avoti:

---

- 1. Lopatina A., *Matemātisko priekšstatu veidošana. Didaktiskās spēles*; Izd. «Pētergailis», 2006.g;
- 2. <https://mape.skola2030.lv/resources/10>



---

## SAGATAVOJA: PIRMSSKOLAS SKOLOTAJA ALLA SOLOVJOVA

Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs.  
Pirmsskolas grupas.  
2022./2023. māc.gads

