



Metožu daudzveidība, digitālo rīku un resursu izmantošana mācību procesā klātienē un attālināti



RPAC vispārējās pamatizglītības
skolotāja

Veneranda Škrjaba



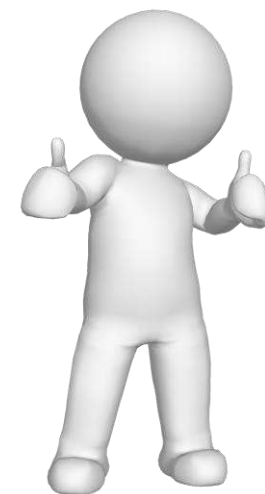
Starpdisciplinārās
tēmu atkārtošana un
matemātika pakāpeniska
Pajautāt individuāla vieglā atbalsts
attieksme mācību valodas Paslavēt spējas
prieku uzvedība pieredze
valoda **pieeja** attīstības
ietekme ar vielas stāvoklis līmenis
kompetenču griba vērtības mācīties
veselības pašapziņa draugu
Piedāvāt **apguve**
stundas
sistemizēta vecāku diferencēta
nostiprināšana

Kas ir mācību metode?



Vārds „metode” cēlies no grieķu valodas un tulkojumā nozīmē „ceļš uz kaut ko”.

Ar mācību metodi saprot skolotāja un skolēnu didaktiskās sadarbības paņēmienu sistēmu, ar kuras palīdzību skolēni apgūst jaunas zināšanas, prasmes un iemaņas, vienlaikus attīstot arī savas izziņas spējas.





Mācību metodes izvēli nosaka:

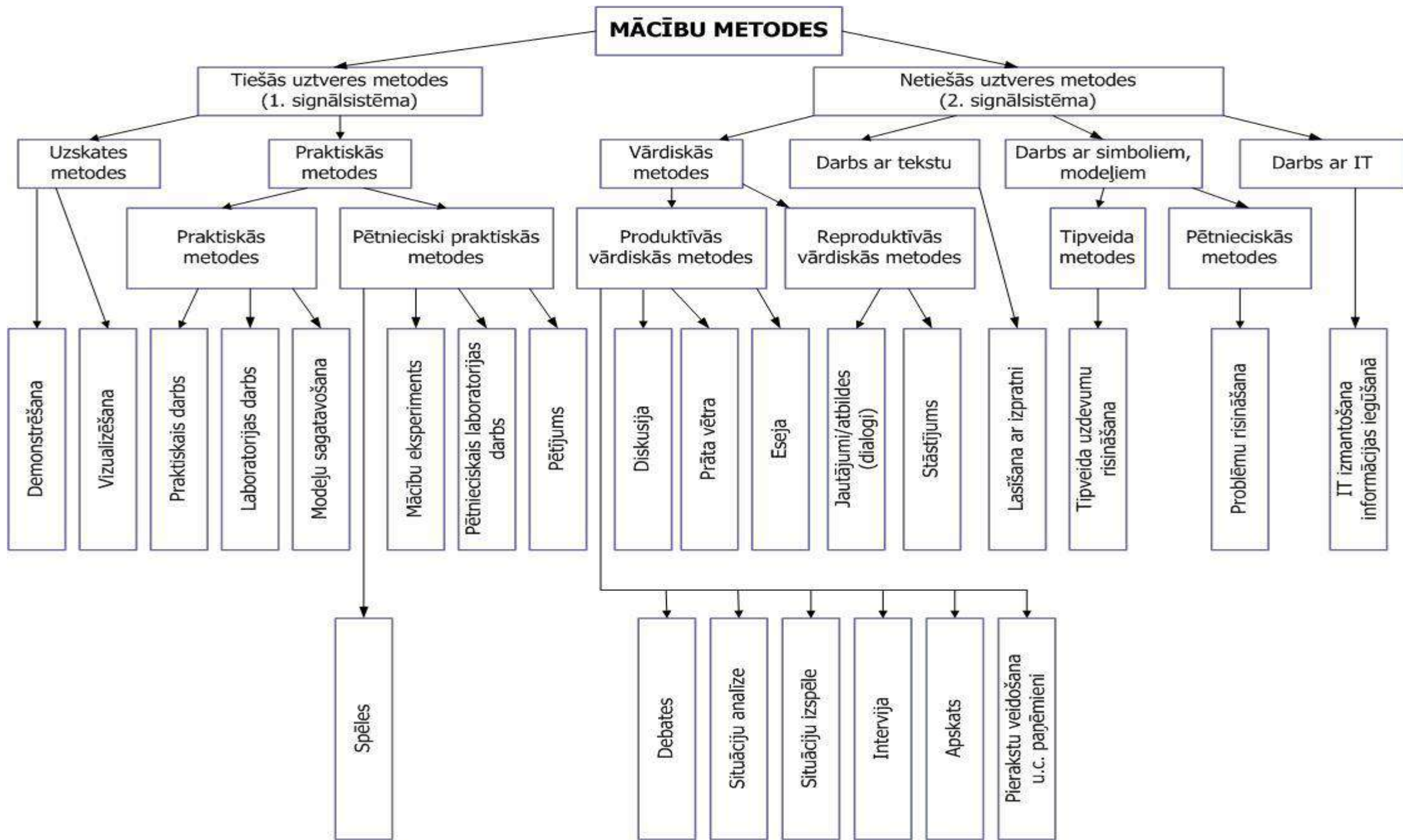
- vispārējais mācību un audzināšanas mērķis un uzdevums;
- mācību priekšmets;
- stundā veicamie didaktiskie uzdevumi: jaunas informācijas iegūšana, zināšanu nostiprināšana, prasmju un iemaņu izkopšana, zināšanu un prasmju pārbaude u.c.;
- atbilstība konkrētiem apstākļiem un mācībām atvēlētajam laikam;
- skolēnu vecums un attīstības līmeņa īpatnības, klases kolektīva īpatnības;
- skolotāju iespējas, kas atkarīgas no pieredzes, personības.

Mācību metožu iedalījums

Nav vienotas visaptverošas mācību metožu klasifikācijas, dažādi autori tās grupē atšķirīgi. Voldemārs Zelmenis norāda uz trim atšķirīgiem iedalījumiem:

- **pēc izziņas veidiem** (vārdiskās, uzskates un praktiskās metodes)
- **pēc metožu galvenajiem uzdevumiem** (zināšanu ieguves, prasmju un iemaņu veidošanas, prasmju attīstīšanas un pārbaudes metodes)
- **pēc skolēna izziņas aktivitātes un patstāvības mācībās** (dogmatiskās, reproduktīvās, problēmiskās un pētnieciskās metodes).





Mācību metodes, digitālie rīki, līdzekļi manā darbā

- Darbs ar grāmatu.
- Darbs ar tekstu.
- Demonstrējums.
- Diskusija.
- Ekskursijas, muzeja apmeklējums.
- Lomu spēles.
- Pārrunas dialogs.
- Prāta vētra.
- Rotaļas, spēles.
- Situāciju izspēle.
- Stāstījums, skaidrojums.
- Vingrinājumi (mutvārdu un rakstveida).



pārbaudes darbs sociālajās zinībās

1.uzdevums. Uzraksti, kas ir pubertāte!(2.p.)

PUBERTĀTE ir _____

2.uzdevums. Kas notiek pubertātes vecumā (10.p.)

ar _____

meitenēm? _____

ar _____

zēniem? _____

3.uzdevums. Ar atgādoņu palīdzību uzraksti, kas izraisa pārgrū

Rēzeknes pamatskolas 7.a B klases skolnieka(ces)

pārbaudes darbs dabaszinībās „Kukaiņi”

1.uzdevums. Uzraksti, kādus derīgos kukaiņus tu zini. (5.p.)

2.uzdevums. Ieraksti vārdos vajadzīgos burtus, lai veidotos kukaiņu nosaukumi! (9.p.)

s...ud...a, z...rn...kl...s, b...t..., m...f...t..., s...e...ā...is,

v...b...le, t...u...en...s, m...š..., g...ie...ez...s.

3.uzdevums. Lasi tekstu. Atzīmē pareizo apgalvojumu! (8p.)

Kukaiņi ir posmkāji ar pasaulē vislielāko sugu daudzveidību. Kukaiņi ir

sauszemes dzīvnieki. Tiem ir trīs pāri kāju. Sauszemes kukaiņi elpo ar tra

Taču ir daļa kukaiņu, kuri ir pielāgojušies dzīvei ūdenī. Kukaiņi ir v

bezmugurkaulnieki, kuriem ir spārni un kuri spēj lidot. Kukaiņu ķerm

sadalīts trīs nodaļījumos: galvā, krūtīs un vēderā.

Apgalvojums	Jā	Nē
Kukaiņi ir posmkāji ar pasaulē vislielāko sugu daudzveidību		
Kukaiņi ir sauszemes dzīvnieki, taču ir daļa kukaiņu, kuri ir pielāgojušies dzīvei ūdenī		
Kukaiņi nav vienīgie bezmugurkaulnieki, kuriem ir spārni un kuri spēj lidot		
Kukaiņu ķermenis ir sadalīts piecos nodaļījumos		

4.uzdevums. Nosauc, kādi var būt cilvēku sastopamie parazīti un, kādi dzīvnieku parazīti. (4.p.)

Cilvēkiem var būt _____

Dzīvniekiem var būt _____

5.uzdevums. Uzraksti, kāpostu balteņa dzīves ciklu un tā kaitnieciskā darbību. (5.p.)

6.uzdevums. Uzraksti, kā var cīnīties ar kaitīgiem kukaiņiem? (4.p.)

Paldies par darbu!

Novērtē sevi!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1-3- bija ļoti grūti

4-5- bija grūti, bet izpildīju, jo palīdzēja skolotāja

6-8- bija grūti, bet izpildīju pats

9-10- izpildīju pats

Tu varēji nopelnīt 35 punktus.

Tu nopelnīji _____ punktu

P.D. sastādīja skolotāja V.Škrjaba

4.uzdevums. Uzraksti ar X pareizo apgalvojumu (5.p.)

Apgalvojums	Jā	Nē
Vakcīna ir aizsargpote		
Vakcīna palīdz novērst slimības		
Pirms vakcīnas saņemšanas jākonsultējas ar ģimenes ārstu		
Viena vakcīna paredzēta visām slimībām		
Cilvēku organisms uz vakcīnu reaģē vienādi		

5.uzdevums. Apskati attēlu. Kas tajā attēlots, uzraksti! (5.p.)



Paldies par darbu! Novērtē sevi!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1-3- bija ļoti grūti

4-5- bija grūti, bet izpildīju, jo palīdzēja

6-8- bija grūti, bet izpildīju pats

9-10- izpildīju pats

Tu varēji nopelnīt 27 punktus.

Tu nopelnīji _____ punktu.

VĀRDS, UZVĀRDS _____

1. uzdevums. Atzīmē pareizos apgalvojumus! (3.p.)

Apgalvojums	Nē	Jā
Par leņķi sauc plaknes daļu ko ierobežo divi stari, kam ir kopīgs sākumpunkts.		
Šos storus sauc par leņķa malām.		
Sākumpunktu sauc par leņķu virsotni.		

2. uzdevums. Nosauc, kādus redzi **ģeometriskos elementus** mūsu klasē! (5.p.)

3. uzdevums. Konstruē divas **ģeometriskās figūras!** (2.p.)

Paldies par darbu! Novērtē sevi!

Man vislabāk veicās, rēķinot _____ uzdevumu.

Man vēl jāpamācās risināt _____ uzdevumu.

Tu varēji nopelnīt 10 punktus.

Tu nopelnīji _____ punktus.

Izstrādāja: V.Škrjaba

Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra

6.a B klases skolnieka(ces) _____

1.semestra pārbaudes darbs sociālās zinībās

1.uzdevums. Uzraksti īsu stāstījumu par sevi! (6.p.)

2.uzdevums. Kā tu saproti jēdzienu „**uzvedības kultūra**”? Atzīmē pareizo atbildi! (2.p.)

Apgalvojums	Jā	Nē
Labi, pieklājīgi uzvesties		
Slikti, nepieklājīgi uzvesties		

3.uzdevums. Aplūko attēlus! Novērti nekultūras uzvedības attēlus! (4.p.)



4.uzdevums. Lasī tekstu! Atzīmē tabulā tikai tos apgalvojumus, kas palīdz atrisināt konfliktu bez kautiņa! (4.p.)

Starpbrīdī Jānis bez atļaujas paņēma no Imanta galda zīmuli. Darbam matemātikas stundā Imantam bija nepieciešams zīmulis, bet viņš to nevarēja atrast. Skolotā aizrādīja Imantam. Pēc stundas zēni sakāvās, jo par sliktu uzvedību skolotāja Imantam pierakstīja piezīmi.

Apgalvojums	Jā	Nē
Skolotājam bija jānoskaidro, kāpēc Imantam nav zīmuli		
Jānim vajadzēja palūgt zīmuli Imantam		
Imantam bija jau stundas laikā jāiesit Jānim		
Imantam un Jānim vajadzēja mierīgi izrunāt radušos situāciju		
Jānim vajadzēja atvainoties, ka paņēma zīmuli bez atļaujas		
Jānim bija jāpasmējas un jāpazobojas par Imantu		

5.uzdevums. Atzīmē ar X, tavuprāt, kādas ir galvenās rīcības iespējas konflikta situācijās? (5.p.)

- Pagaidu un nomierinos
- Dodos projām
- Saku, lai pārtrauc
- Meklēju palīdzību
- Izrunājos
- Atvainojos
- Meklēju citu nodarbi
- Ignorēju

6.uzdevums. Ateries un apraksti kādu konfliktu no savas dzīves! Kā tu to risināji? (5.p.)

Paldies par darbu!

Novērtē sevi!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1-3- bija ļoti grūti

4-5- bija grūti, bet izpildīju, jo palīdzēja vecāks

6-8- bija grūti, bet izpildīju pats

9-10- izpildīju pats

Literatūra

Vārds, uzvārds _____

1. uzdevums. Izmanto pierakstus, uzraksti kādus zini tēlainos izteiksmes līdzekļus (4.p.)

2. uzdevums. Lasi R. Ezeras miniatūras "Skaujas (Augusts)" fragmentu! (8.p.)

Nekur neviena – tikai es un augusts.

Uz mana deguna nokrīt zvaigzne – un nemaz nesāp, un īsu brīdi es peldu ar zvaigzni uz deguna, un tas ir tikai mans un zvaigznes noslēpums, kāpēc viņa deg un kāpēc galu galā apdziest, kad kļuvis garlaicīgi un skumji uz mana deguna. Arī man kā zvaigznei gribas nokrist un brīdi kavēties uz sveša deguna, bet es nedrīkstu kārot tik pārāk daudz, jo nepiederu nevienam – es nepiederu pat zvaigznei.

Uzlēks mēness bērniņš, zelta stīpiņa, dimanta daiviņa, debesu iekaviņa – Dievs dos, neapmaldīšos.

Ja nomaldīšos, gulēšu sūnās, klausīšos sienāžu orķestri, Zemes dunu.

Guļu, piespiedusi ausi pie Zemes – puteklis uz Zemes vaiga. Es neesmu nekas. Ir tik viegli un brīvi būt puteklim. Būt Nekam.

(R. Ezera "Skaujas")

5. uzdevums. Balstoties uz izlasīto miniatūras fragmentu uzraksti, kuras sajūtu gleznas, tavuprāt, var saskatīt miniatūrā! (9.p.)

Es redzu:

Es dzirdu:

Es jūtu:

Paldies par darbu!

Novērtē sevi ar emocijzīmī!

1. Grupē un uzraksti biežāk audzētos saimnieciskos dzīvniekus, no kuriem var iegūt produktus un izejvielas.

Dzīvnieki	Iegūtie produkti un izejvielas
	Piens, gaļa, ādas
	Gaļa, ādas
	Vilna, gaļa, ādas
	Vilna, gaļa, ādas, piens
	gaļa, kažokādas
	Medus, vasks, propoliss
	Olas, gaļa, dūnas

2. Mini miklas. Savieno atbilstoši. Uzraksti atmiņejumus!

cīrulīšis stārķis vārns dzenis pūce

Miklas	Savieno pareizi	Uzraksti atmiņejumu
Balta muiža, sarkans skurstenis		
Mazs vīrs, raibi svārkī mugurā.		
Sieva iet pa lauku, pelēks lakats apkārt.		
Augstu ceļas, ātri krīt.		
Dienu neredz, nakti redz.		

Novērtē sevi! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra

klases skolnieka(ce)

pārbaudes darbs latviešu valodā.

1.uzdevums. Diktāts ar uzdevumu. (10.p.)

2.uzdevums. Lasi. Labo kļūdas! (3.p.)

Žurnāla nosaukums	Raksti pareizi
"Mans mazais"	
rezeknes ziņas	
„Dārza Pasaule”	
"bilance"	

3.uzdevums. Lasi. Uzraksti, apgalvojumus!(6.p.)

Apgalvojums	Jā	Nē
Laikraksts jeb avīze ir periodiski iznākošs, uz papīra drukāts jaunāko ziņu un notikumu apkopojums?		
Žurnāls satur informatīvus, izklaidējošus rakstus un attēlus?		
Avīzes un žurnālus var nopirkt pasta nodalās, kioskos, lielveikalu preses tirdzniecības stendos u. c., kā arī abonēt interneta mājaslapā, pasta nodalās, pie pastniekiem?		
Latvijā var iegādāties un lasīt presi dažādās valodās – latviešu, krievu, angļu, franču un citās valodās		
Laikrakstu un žurnālu nosaukumus rakstot liek pēdīnās „ ” ?		
Laikrakstu un žurnālu nosaukumos visus patstāvīgos vārdus raksta ar lielo sākuma burtu?		

pārbaudes darbs sociālajās zinībās

1.uzdevums. Apvele veļas mazgāšanas līdzekļus!(6.p.)



2.uzdevums. Uzraksti, ar ko var mazgāt veļu?(4.p.)


3.uzdevums. Lasi tekstu, aizpildi tabulu?(5.p.)


- Tavam apģērbam ir jābūt tīram un kārtīgam!
- Apģērbus valkājot, tas kļūst netīrs, saput, piesvīst, nosmērējas.
- Tev jāzina, kā apģērbus iztīrīt!
- Uzmanīgi apskaties apģērba iekšpusē. Tur ir apģērba kopšanas zīmes.


Apgalvojums	Ja	Ne
Apģērbam ir jābūt tīram		
Apģērbam ir jābūt nekārtīgam		
Apģērbs ir jāmazgā atbilstoši norādēm		
Apģērba iekšpusē nav apģērba kopšanas zīmes		
Cilvēkam nav jāzina, kā apģērbus iztīrīt		


4.uzdevums. Apskati attēlu. Kas tajā attēlots, uzraksti!(5.p.)


Mazgāšana


 - Mazgā veļas mašīnā, var izmantot centrifūgu.


 - Mazgā veļas mašīnā saudzīgajā režīmā

 - Mazgā ļoti saudzīgajā režīmā

 - Mazgā ar rokām

 - Nedrīkst mazgāt

 - Nedrīkst spiest ar rokām vai izmantot veļtnus. Pakārt sausā vietā.

 - Mazgāt veļas mašīnā tādā temperatūrā kāda norādīta iekšpusē

pārbaudes darbs
dabaszinībās

„Mugurkaulnieki – zivis (ķermena daļas, dzīvesveids, barošanās, iekšuzbūve, elpošana, vairošanās)”

1. uzdevums. Pabeidz teikumus!(3p.)

Bez mugurkaulnieki ir dzīvnieki, kuriem nav.....

Mugurkaulnieki ir dzīvnieki, kuriem ir.....

Zivis ir dzīvnieki, kuriem

2. uzdevums. Izpēti attēlu! Uzraksti zivs ķermeni sastāvdaļas!(6p.)



4. uzdevums. Izsvītro saldūdens (dzīvo ezeros, upēs, dīķos)zivju nosaukumus!(5p.)

LĪDAKA RAJA KARPA BUTE SIĻĶE
KARŪSA LĪNIS DELFĪNS RAUDA
MENCA

Uzraksti jūras zivju nosaukumus!

5. uzdevums. Aplūko attēlu. Kā vairojas zivis? Apveic atbil



- Zivīm ir ārējā apaugļošanās
- Zivīm ir iekšējā apaugļošanās
- Attēlotās zivis ir dzīvzemdētājas
- Attēlotās zivis nēsā ikrus

6. uzdevums. Savieno atbilstošos!(11p.)

Zivīm ir

- plaušas
- sirds
- kājas
- rokas
- žaunas
- aste
- spuras un zvīņas
- peldpūslis
- mati
- aknas
- kuņģis
- guza
- zarnas
- pirksti
- mute, acis, nāsis
- vēdera smadzenes
- muguras smadzenes

1.uzdevums. Lasī tekstu!

Cilvēki atzīmē, svin daudz un dažādus svētkus. Ir svētki, kurus vēl ir svinējuši mūsu senči – mūsu vecāki, vecvecāki, vecvecvecāki.... Tie ir tautas svētki jeb gadskārtu ieražu svētki. Šādi svētki ir:

- Miķeļi
- Mārtiņi
- Andrejdiena
- Ziemassvētki
- Meteņi
- Lieldienas
- Vasarassvētki
- Līgo diena un Jāņi.

Šos gadskārtu ieražu svētkus svin dažādos gadalaikos:

- Miķeļus, Mārtiņus, Andrejdienu atzīmē rudenī
- Ziemassvētkus un Meteņus – ziemā
- Lieldienas – pavasarī
- Vasarassvētkus, Līgo dienu un Jāņus – vasarā.

2.uzdevums. Lasī! Savieno atbilstoši!

RUDENS ZIEMA PAVASARIS VASARA

Liieldienas Miķeļi Mārtiņi Vasarassvētki

Ziemassvētki Meteņi

Līgo un Jāņi Andrejdiena

3.uzdevums. Kādus gadskārtu ieražu svētkus atzīmē tavā ģimenē? Uzraksti!

4.uzdevums. Aplūko attēlu! Kādos svētkos dāvina šādu atklātņi? Uzraksti! Izkrāso attēlu!



5.uzdevums. Atrodi burtu jūklī vārdu LIELDIENAS! Cik reizes tas atkārtojas? Uzraksti!

LIELDIENASFDLIELDIENASALIELDIENASJSDFLIELDIENAS

Vārds LIELDIENAS atkārtojasreizes.

6.uzdevums. Lasī tekstu! Aizpildi tabulu!

Liieldienas – pavasara svētki. Liieldienas ir pavasara saulgrieži. Šajā dienā diena un nakts ir vienāda garuma. Pēc Liieldienām dienas paliek arvien garākas un garākas. Naktis paliek arvien īsākas un īsākas. Liieldienām sāk gatavoties jau Zaļajā ceturtdienā. Tad ir jākopj māja un pagalms. Jāmazgājas pašam, lai Liieldienas sagaidītu tīrs. Jākrāso olas, lai Liieldienās ar tām sistos, ripinātu tās. Liieldienās ir ne tikai jāripina olas un jāsitās ar tām, bet arī augstu jāšūpojas, lai vasarā nekostu odi, dunduri. Liieldienu rītā ir jākāpj augstu kalnā un jādzied.

Apgalvojums	Jā	Nē
Liieldienas – pavasara svētki		
Liieldienas – vasaras svētki		
Liieldienās diena un nakts ir dažāda garuma		
Liieldienām sāk gatavoties jau Zaļajā ceturtdienā		
Zaļajā ceturtdienā ir jākopj māja un pagalms, jāmazgājas pašam		
Liieldienās ripina olas, sitās ar tām		
Liieldienās nav augstu jāšūpojas		

pārbaudes darbs dabaszinībās

Sniedz iegūtās zināšanas par apgūto tēmu „Cilvēka balsta un kustību orgānu sistēma”.

1.uzdevums. Izlasi un iekrāso pareizo apgalvojumu.(3.p.)

*Cilvēka balsta un kustību sistēmu veido skelets un muskuļi, kuriem pateicoties cilvēks spēj pārvietoties un veikt noteiktas kustības.

* Kauli un muskuļi nodrošina cilvēka kustību.

*Vairāki kauli kopā veido skeletu, kas ne tikai piedalās kustībā, bet arī pasargā iekšējos orgānus.

2.uzdevums. Aizpildi tabulu. Uzraksti, četras cilvēka skeleta funkcijas! (4.p.)

Skeleta funkcijas

1.

2.

3.

4.

3.uzdevums. Nosauc pasākumus, kas stiprina cilvēka kaulus!(7.p.)

4.uzdevums. Uzzīmē pārtikas produktus, kas sekmē veselu kaulu attīstību.(7.p.)

3.uzdevums. Izpēti attēlā cilvēka skeletu . Papildini teikumus!(4.p.)



- *Cilvēka organismā kauli ir dažādas _____
- *Galvas skelets aizsargā _____
- *Ekstremitāšu jeb roku un kāju kauli veic _____
- *Cilvēka mugurkaulu veido _____ kauli jeb skrīmeļi, kurus var iedalīt piecās grupās.

Paldies par darbu!

Novērtē sevi!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1-3- bija ļoti grūti

4-5- bija grūti, bet izpildīju, jo palīdzēja skolotāja

6-8- bija grūti, bet izpildīju pats

9-10- izpildīju pats

Tu varēji nopelnīt 25 punktus. Tu nopelnīji _____ punktus P.D.sastādīja sk. V.Škrjaba

6.uzdevums. Lasi tekstu! Pasvītītajā īpašības vārdus! (6.p.)

Ap skolu pletās vecs, plašs parks. Celiņi kārtīgi, puķudobes glītas, koki kupli.

Pie lielajiem kokiem piestiprināti interesanti putnu būriši. Parka resnākajā ozolā

Gints ieraudzīja lielu pūcēm domātu būri. Tomēr tur bija iekārtojusies jautra

vāveru ģimene. Mazs vāverēns devās pa vareno stumbru lejā.

Paldies par darbu!

Tu varēji nopelnīt 35 punktus

Tu nopelnīji _____ punktus

Novērtē sevi!



<https://www.tavaklase.lv/>

<https://www.tavaklase.lv/video/spelu-valoda-vienlidzigi-teikuma-locekli/>

<https://macities.digitalaiscentrs.lv/>

<https://macities.digitalaiscentrs.lv/mani-maca-sakamvardi/>

<http://lfk.lv/e-resursi>

<https://garamantas.lv/lv/record/1290900/Auredama-veja-mate>

<https://www.filmas.lv/>

<https://www.filmas.lv/movie/3866/>

www.tezaurs.lv

<https://tezaurs.lv/d%C4%81ma>

www.pasakas.net

https://asakas.net/pasakas/latviesu-pasakas/latviesu_tautas_pasakas/

<https://www.pedagogiem.lv/lv/noderigi/dabaszinibas>

<http://latvijas.daba.lv/aizsardziba/augi/>

https://www.youtube.com/watch?v=PbesfC8H_JQ

www.tavaklase.lv

www.soma.lv

www.uzdevumi.lv

<https://www.cirkulis.lv>

<https://maciunmacies.valoda.lv>

https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2022/12/Latviesu-valoda-mazakumtautibu-skola_Dots-devejam-atdodas.pdf

<https://enciklopedija.lv/>

<https://enciklopedija.lv/skirklis/136845-%C4%93rces-Latvij%C4%81>

<https://letonika.lv/>

<https://www.letonika.lv/tests/tests.aspx?id=205>

<http://epupa.valoda.lv/>

<https://emuzejs.lnvm.lv/>

<https://emuzejs.lnvm.lv/search?tags=diskusija>

<https://bernistaba.lsm.lv/>

<https://bernistaba.lsm.lv/zime/izprintet/kategorijas/31www.visc>

<https://www.spkc.gov.lv/lv/media/15981/download?attachment>

<https://maminuklubs.lv/mk/e-gramata-viss-kas-jazina-par-meitenu-veselibu-235196/>

<https://www.pedagogiem.lv/lv/noderigi/vardnicasenciklopedijas>

<https://www.pedagogiem.lv/lv/noderigi/socialas-zinibas>

Filmu katalogs / Spēlfilmas



Gads: 2017
 Studija: FOX K.M.A.
 Kategorija: spēlfilma
 Īpašs: 94
 Platērbāze: 16:9
 K-rāts: widescreen
 Skaņa: Dolby Digital
 Premierlaiks: 17.08.2017
 Premierlaika vieta: Kino Cinemas
 Franšīzes atbaidītājs: N/A
 Režisors: Vāno Brastis
 Scenārija autors: Oļavs Luoms

Izvērtējumi: 4.2/5 (50)

Filmas izvērtēšana vecuma ierobežojumi: U
 Dzemstā filmā jūsu nav pieņemta skatīšanās portāla
 Skatītājs: (skatīt)
 Skatītājs ārpus portāla: (YouTube) (TVPlay) (UM) (redabattva)

Vectēvs, kas bīstamāks par datoru (2017)

Filmas apraksts

Filma vīri ģimeni. Autogrāfistika Oskara vadoties britirolāns lauku mājās sākas kā nebeidzams cīņās ar vecāku, bet pārveido par abu vīru draudzību, kas spēj apstāties vecmācīti no viņas kolektīva bērnišķis diviņfāns.

Oskara (6) vecāki dators veltī dādam 'Viemānī' vecāku - lai izvarātu bērnu no filmēšanas ietekmes. Oskara cemošanās pie vecāku aģent bezcerīgi - vecāki Kāca (25) kas strādā ar lauku darbu un nepārāk kārtības turētā. Tāpat vecāki mazlietiem nav vajadzīgi un tie cīņās, kas apņemas Aronādas cīņās Pēteris Kāca 'Viemānī'. Vīrišķi samierinātājas lemu uzņemties vecmācīte Irma Kāca (90), kura palīdzusi bez kolektīva dāmas - ir nāvēģu bērni 'Viemānī' undevulāts, vecmācīte bīstamāks nekā dāma.

[T]: vārds vai frāze

Līdzīgi šķirki:
 cits burtu lielums: Dāma

Pamācīt plašāk

- Apkaime
- dalplāns
- daļsaiste
- daļskaitlis
- daļveids
- daļzans
- dam
- dāma
- Dāma
- dāmačīt
- damašit
- damašities
- Damajanti
- damajāt

dāma

dāma sieviešu dzimtes d, deklinācijas lietvārds. Lodiāna

1. Sieviete (parasti eleganta, izskatīga).

- ▼ Piemēri: *Un lāpas dāma mūli sarkana;*
- ▼ Saistītas nozīmes: *bāba, meitājis, sievietis, bābētiņa, sieva;*
- ▼ Stabili vārdu savienojumi: *Kā bela dāma; Meitnā dāma; meitnā sieva;*
- ▼ Tulkojumi

1.1. nozīce: Dūklīgtu vai turfgu aprindu sieviete.

- ▼ Piemēri: *Ja spētu olāmirāt, ka viņa ir muļāniece, ka ir aristoritātikas izceļmes dāma, ka ir nepēniti bagāta, ka jau ir rās un divi bērni...*
- ▼ Saistītas nozīmes: *leģāja;*
- ▼ Tulkojumi: *dāme, madam, madam, lady;*

1.2. Sieviete — viņašs partnere, piemēram, dejās, viesībās.

- ▼ Piemēri: *Es taujās uzlāgt kādu dāmu dejoj!*
- ▼ Saistītas nozīmes

1.3. izvēlēts vārds nozīmē formā: ģentivis, daudzskaitlis Tēds, kas paredzēts sievietēm.

- ▼ Piemēri: *— Tu esi dāmu priekšā?*

< Atpakaļ

Vienlīdzīgi teikuma locekļi

Šī ir oriģinālās lapas neoficiālā statistiskā kopija. Jautājumi/ieteikumi/pretenzijas: avirtulis@asakas.net vai danko@very.lv. 10 GiB torrents ar visu, kas ir.

PASAKAS

Latviešu tautas pasakas

Jaunumi
 Mobiļā aplikācija
 Pasakas
 Latviešu pasakas
 Latviešu tautas pasakas
 Džūketes pasakas
 Mežu pasakas
 Literārās pasakas
 Citu tautu pasakas
 Iesūtītās pasakas un dzejoļi
 Spices pasakas
 Teikas
 Krāsojamās lapas
 Burtu sargi
 Spēles
 Zīmēšana
 Pasaku kino

Dažāda atmaksa 7 min
 Dažādi Dieva pārbaudījumi 9 min
 Stiprajam taisnība, gudrajam padoms 3 min
 Sadancotās kurpes 5 min
 Čūks 5 min

E-pasts: _____
 Parole: _____
 Ieliet Reģistrācija

Bērnu un jauniešu uzticības talrunis
 Lattelecom - 80009000
 BITE - 11660
 TELE2 - 288090003



Tava valodas pasaule

Par vārdnīcu

Paligmateriāli

Kā lietot?

Elektroniska latviešu valodas vārdnīca

https://www.youtube.com/watch?v=PbesfC8H_JQ

YouTube LV

Meklēt

DABASZINĀTNES UN MATEMĀTIKA

Indīgās sēnes un ogas

0.09 / 7.36

Indīgās sēnes un ogas

d dzmfilmas 313 abonenti Abonēt

104 Kopīgošana

DAY 1 DAY 10

How Mushrooms Grow TIME LAPSE Compilation
My Garden Channel 253 tūkst. skatījumu · pirms 4...

ROŽIŅU ĢENĒJIMIS VASARĀ PO ŽYDĒJIMO: DETALI INSTRUKCIJA
Geltonas Karutis 2,7 tūkst. skatījumu · pirms 6 dienām Jaunums

PIRMAIS KURSS - SĒNES
Pirmais Kurss 199 tūkst. skatījumu · pirms 4...

ĒDAMĀS UN NEĒDAMĀS SĒNES
mammamteiem 56 tūkst. skatījumu · pirms 10...

"Elektrodrošība" Latveņergo energoefektivitātes centrs

https://garamantas.lv/lv/record/1290900/Auredama-veja-mate 67%

GARAMANTAS.LV LATVIEŠU FOLKLORAS KRĀTUVES DIGITĀLAIS ARHĪVS

Kolekcijas | Personas | Attēli | Audio | Organizācijas | Karte | Citi

info lenākt

Sākums / Ieraksti (audio/video) / Aurēdama vēja māte

Aurēdama vēja māte

Iepriekšējais ieraksts Nākamais ieraksts



Ieraksts Faili Karte (1) Statistika Sasaiste (1)

lv	
Nosaukums	Aurēdama vēja māte
Manuskripta vienības Nr.	a99
Kolekcija	Etnogrāfisko ansambļu ieraksti
Medijs	Audio
Veids	Ciparu
Organizācijas	Bārtas etnogrāfiskais ansamblis
Vienības numurs	a99

https://macities.digitalaiscentrs.lv/mani-maca-sakamvardi/

Home > Gatavi uzdevumi / Latviešu valoda

Mani māca sakāmvārdi

Kategorijas

- Angļu valoda (3)
- Dabaszinības (3)
- Drukājami uzskates materiāli (4)
- Gatavi uzdevumi (31)
- Informātika (8)
- Instrukcijas (32)
- Latviešu valoda (5)
- Mācību resursi internetā (29)
- Mācību resursi internetā

Autores: Guna Stepiņa un Dace Kamela.

Stiprini savu asprātību, darbojoties ar latviešu tautas sakāmvārdiem!

Sakāmvārdu tests

latvijas.daba.lv/aizsardziba/audi/

Augu aizsardzība

Saturs

Augu aizsardzība

Ieskats Latvijas augu aizsardzības vēsturē
Pašlaik...

- Alpu kreimule - *Pinguicula alpina* L.
- Baltijas efeja - *Hedera helix* L. var *baltica* Rehd.
- Baltais āmulis - *Viscum album* L.
- Bezdelīgactiņa - *Primula farinosa* L.
- Cepurainā neotiamte - *Neottianthe cucullata* (L.) Schltr.
- Grīņa sārtene - *Erica tetralix* L.
- Jūrmalas zilpodze - *Eryngium maritimum* L.
- Lāksis, meža loks - *Allium ursinum* L.
- Lielā kosa - *Equisetum telmateja* Ehrh.
- Lielā zvaigznīte - *Astrantia major* L.
- Parastā kreimule = *Pinguicula vulgaris* L.

ērces Latvijā

Latvijā zināmas aptuveni 1000 dažādu ērcu sugu. Tās iedala divās kārtās – *Parasitiformes* un *Acariformes* –, kuras tālāk dalās četrās apakškārtās

- 1. Kopsavilkums
- 2. Vispārīgs Latvijas ērcu raksturojums
- 3. Latvijā sastopamās ērces
- 4. Ērcu dinamika Latvijā
- Saistītie šķirņi
- Timekla vietnes
- Ieteicamā literatūra
- Kopīgot
- Izveidot atsauci

Ērces sastopamas visās dzīvotnēs, sākot ar ūdens ekosistēmām un beidzot ar zidilājiem un cilvēku.

Latvijā lielāka uzmanība līdz šim veltīta medicīniski un lauksaimnieciski nozīmīgām sugām. Uzsākta ērcu kā vides kvalitātes indikatoru izpēte. Daļa ērcu sugu speciālistu trūkuma dēļ Latvijā nav pētītas.

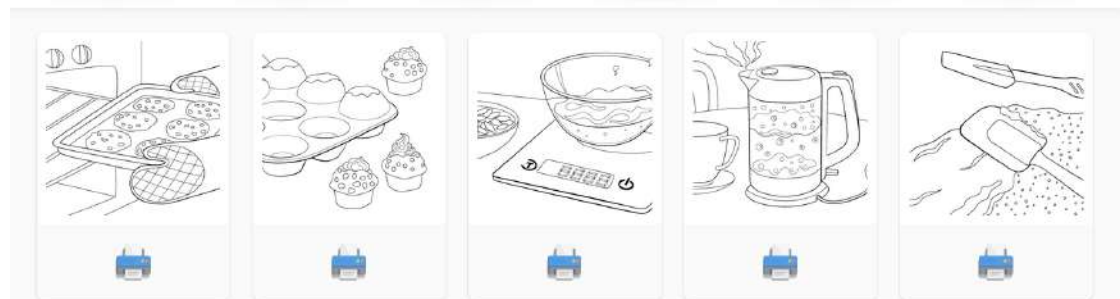
Vispārīgs Latvijas ērcu raksturojums

Latvijā sastopamās ērces apdzīvo dažādas dzīvotnes: augsni (plēsēji, saprofāgi, mikofāgi, parazīti), ūdeni (plēsēji, parazīti), atmirušas organiskas atliekas (saprofāgi, mikofāgi, plēsēji), augus (fitofāgi, plēsēji), dzīvniekus un cilvēku (ekto- un endoparazīti). Saprofāgās ērces barojas ar atmirušām organiskajām atliekām, mikofāgas barojas ar senēm, fitofāgas – ar dzīvīem augiem.

Pareizrakstība: lasi un izvēlies pareizo variantu!

1. Autors dzimis _____ gadā.

- tūkstots deviņi simti piecdesmit trešajā
- tūkstot deviņi simti piecdesmit trešajā
- tūkstoš deviņi simti piecdesmit trešajā



eMuzejs

Latvijas Nacionālais vēstures muzejs

Meklēt...

Atslēgvārds

REZULTĀTI: DISKUSIJA



DISKUSIJA "PRIVATIZĀCIJA UN PRIHVATIZĀCIJA"

VEL: DISKUSIJA TAUTAS FRONTES MUZEJS 1990. GADI

2022. gada 30. novembrī Latvijas Nacionālā vēstures muzeja Tautas frontes muzejā sadarbībā ar Konrāda Adenauera fondu notika diskusija "Privatizācija un prihvatizācija" – vēsturisks atskaits par privatizācijas procesu un privatizācijas sertifikātiem.

ATSLĒGVĀRDI

DISKUSIJA (25)	TAUTAS FRONTES MUZEJS (19)
ATMODA (14)	1990. GADI (14)
2000. GADI (3)	ĀRPOLITIKA (2)
STARPTAUTISKĀS ATTIECĪBAS (2)	DIPLOMĀTIJA (2)
TELEVĪZIJA (2)	DEMOKRĀTISKĀ REPUBLIKA (1)
KULTŪRĀS SAKARI (1)	NEATKARĪBAS KARŠ (1)
ZIGFRĪDS ANNA MEIEROVICIS (1)	1920. GADI (1)
HELSINKI 86 (1)	ARMĪJA (1)
BADOMĪLOKURĪCIJA (1)	DARBNĪVĀRNI (1)



Latviešu valodas aģentūra

4. nodaļa DOTS DEVĒJAM ATDODAS



1. UZDEVUMS
Raksti sinonimus! Meklē [https://letonika.lv/!](https://letonika.lv/)

Devīgs – *dāsns.*
Badīgs –



Kas ir jods?

Jods ir būtisks mikroelements, kas nepieciešams:



vairogdziedzera hormonu veidošanai



bērna attīstībai un augšanai



nervu sistēmas darbībai



smadzeņu darbībai

01.08.23 12:18

PAR PROGRAMMU

BĒRNIEM

SKOLOTĀJIEM



PIENS UN AUGĻI MANI DRAUGI!

PIENS UN AUGĻI SKOLAI

JAUNUMI

MATERIĀLI PEDAGOGIEM

MAMMA

UNGYTYWUOIICSLZGBSUW
 YIAI IUTTPEBKBFHFOSS
 XEYZNQYIGSTHGANJJOL
 ITIZPALIDZIGAXVAMMQA
 FVQSCDABHKKSYZGOITSI
 IAGALALNLGBOKINYLRVP
 EGVUHRLSMWLZTYDUAYHN
 DİCPWGQYXUMNNTOSXMQA
 TTNXJNGYCQESOUOEAQUX
 SEYSRIFYUCPRCDLSTAIM
 VIZDNTXTOKPVAIYEHGHA
 HCZJRSRGGUDRARKUSYBI
 PAJQAJJTWIDODRIYPRLO
 QPDLGBCBXANDHXKXCDVH
 LURGYNOZNTATSIAKSSK
 TXQKYWDSZISAGİTLIVFP
 ZINĀTKĀRAGLSFZMHXCZE
 FNYXGDDPYMODERNAGEU
 MZXUHWRTJCEFTVVZOWSM
 EWRPJYLRFIXWFIQMZTWU

Vārdu saraksts
 CENTĪGA
 DĀSNA
 ĢUDRA
 IZPALIDZĪGA
 LAIPNA
 MODERNA
 MĪLA
 PACĪETĪGA
 RADOŠA
 SKAISTA
 STINGRA
 VILTĪGA
 ZINĀTKĀRA

Mācību organizācijas formas:

- mācību stunda;

- āra nodarbības; projekts;

- kooperatīvā mācīšanās;

- mācību ekskursija.



Amerikāņu izglītības pētnieka Roberta Gaņjē piedāvātais mācību plānošanas modelis

TRĪS STUNDAS DAĻAS	GAŅJĒ DEVIŅI MĀCĪBU NOTIKUMI
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst skolēna uzmanību
	Komunicēt sasniedzamos rezultātus
	Aktivizēt iepriekšējās zināšanas
APJĒGŠANA	Piedāvāt jaunu saturu
	Virzīt mācīšanos un atbalstīt
	Dot iespēju lietot jauno saturu
	Sniegt atgriezenisko saiti
REFLEKSIJA/NOSTIPRINĀŠANA	Novērtēt sniegumu
	Sekmēt pārnesi/vispārināšanu

Atgādnes uz soliēm, sienām, piktogrammas, kalendāri, komiksi...

(vizuālais atbalsts)



VĀRDA SASTĀVDAĻAS:

-priedēklis

-sakne

-piedēklis

-galotne

apdomīgs apdomīgs

PALĪGVĀRDI:

un, bet, pa, gan, vai,
uz, no, pie, ne, aiz,
cik, pret, par, pār, ne,
taču, tikai...

Priedēklis ir vārda daļa, kas atrodas **pirms saknes**

PRIEDĒKĻI:

aiz-

ap-

at-

bez-

no-

pa-

caur-

pār-

pēc-

pie-

pret-

sa-

ie-

iz-

ne-

LIETVĀRDAM IR SEPTIŅI LOCĪJUMI:

- N. nominatīvs**(kas?) būda, pipars
Ģ. ģenitīvs(kā?) būdas, pipara
D. datīvs(kam?) būdai, piparam
A. akuzatīvs(ko?) būdu, piparu
I. instrumentālis(ar ko?) ar būdu, ar piparu
L. lokatīvs(kur?) būdā, piparā
V. vokatīvs(bez jautājuma) būda! pipars!

PERSONU VIETNIEKVĀRDI

persona	vsk.	dsk.
1.persona	es	mēs
2.persona	tu	jūs
3.persona	viņš, viņa	viņi, viņas

PERSONU VIETNIEKVĀRDU LOCĪŠANA

locījums	vienskaitlis	daudzskaitlis	vienskaitlis	daudzskaitlis
N. kas?	es	mēs	tu	jūs
Ģ. kā?	manis	mūsu	tevis	jūsu
D. kam?	man	mums	tevi	jums
A. ko?	mani	mūs	tevi	jūs
I. ar ko?	ar mani	ar mums	ar tevi	ar jums
L. kur?	manī	mūsos	tevī	jūsos
V. bez jautājuma	—	—	—	—

Teikuma virslocekļi teikuma priekšmets		Teikuma palīglocekļi atbild uz kādu citu jautājumu
izteicējs		
kas?	Ko dara? Ko darīja? Ko darīs? Kāds ir? Kāds bija? Kāds būs? Kas ir? Kas bija? Kas būs?	Ko? Kam? Kad? Ar ko? Kāds? Kāda? Cik?

LIETVĀRDS (KAS?)

dzīvasbūtnes	priekšmeti	parādības	vielas
suns 	zīmulis 	sniegs 	eļļa 
pele 	ritenis 	zibens 	cukurs 

LIETVĀRDS (KAS?)

Īpašvārdi- Muriks, Rūdis	Sugas vārdi-  kaķis,  suns
Sieviešu dzimte-  tā ir puķe,  tā ir egle	Vīriešu dzimte-  tas ir lācis,  tas ir ķirsis
Vienskaitlis-  viena panna  viena lapa	Daudzskaitlis- daudz pannu daudz lapu  

PĒC UZBŪVES VIENKĀRŠI TEIKUMI IEDALĀMI:

✓ VIENKĀRŠOS NEAPPLAŠINĀTOS TEIKUMOS.

Mašīna brauc.

Kas brauc? (mašīna) Ko dara mašīna? (brauc)



✓ VIENKĀRŠOS PAPLAŠINĀTOS TEIKUMOS.

Mašīna brauc pa ceļu.

Kas brauc pa ceļu? (mašīna)

Ko dara mašīna? (brauc)

Kur mašīna brauc? (pa ceļu)



ĪPAŠĪBAS VĀRDA LOCĪJUMI

VĪRIEŠU DZIMTE	SIEVIEŠU DZIMTE
Kāds? Kādi?	Kāda? Kādas?
Kāda? Kādi?	Kādas? Kādu?
Kādam? Kādiem?	Kādai? Kādām?
Kādu? Kādus?	Kādu? Kādas?
Ar kādu?	Ar kādu?
Ar kādiem?	Arkādiem?
Kādā? Kādos?	Kādā? Kādās?

PĒC IZTEIKUMA MĒRĶA TEIKUMUS IEDALA:

✓ STĀSTĪJUMA TEIKUMOS:

Meitene zīmē sapņu pili.

✓ JAUTĀJUMA TEIKUMOS:

Vai tevi interesē tautasdziesmas?

✓ IZSAUKUMA TEIKUMOS:

Cik interesanta ekskursija!

Bukleti, avīzes, žurnāli, grāmatas...





Starpdisciplinārā st. matemātikā, soc.zin.,latv.val. Kas ir čeks. Informāc.par veikalu, nauda. Metodes-situāciju izspēle, stāstījums.

par vairāk +
par mazāk -
veizes vairāk •
veizes mazāk •

ČEKŠ - TALONS PAR PIRKUMU

- informācija par veikalu - nosaukums, adrese
- čeka numurs, preces iegādes laiks, raizes numurs, pārdotāja vārds
- iegādātās preces nosaukums un cena
- cik kopā samaksāja
- * cik atlika (izdots; atlikums)

Informācija par veikalu



P veiksmīgā piedošana
 A atbildība, azarts
 L laime, labvēlība
 D drošība, draudzība
 I interese, izaudzinātība
 E enerģija
 S sīkums, sadarbība

Starpdisciplinārā st. matemātikā, soc.zin.,latv.val. Lomas- pārdevējs, pircēji. Dalīšanās pieredzē. *Metodes-skaidrojums, lomu spēles.*



Starpdisciplinārā stunda sociālās zinībās, matemātikā, latviešu valodā, literatūrā.

Metodes-skaidrojums, pārrunas – dialogs.



Starpdisciplinārā st. matemātikā. Teksta uzdevumi. Lasa tekstu, izprot tekstam jēgu. Vizualizē. Atpazīst darītāju. Risina uzd. izmantojot atgādnes. *Metodes- darbs ar tekstu, skaidrojums, demonstrējums.*

Valdim bija 95 cepumi, bet Sabīnei par 103 cepumiem vairāk. Cik cepumu bija Sabīnei? $103+95$

Artis ar riteni nobrauca 20 km, bet Armands par 10 km mazāk. Cik km nobrauca Armands? $20-10$

Madara veikalā par pirkumu iztērēja 15 eiro, bet Viktorija iztērēja 5 reizes vairāk. Cik naudas iztērēja Viktorija? $15 \cdot 5$

Oksanas grāmata maksā 5 eiro 29 centi, bet Emīla grāmata maksā par 2 eiro 15 centiem mazāk. Cik maksā Emīla grāmata? $5,29 - 2,15$

Valdis Strūžānos, kartupeļu talkā salasīja 9 spaiņus kartupeļu, bet viņa vecmāmiņa salasīja 3 reizes mazāk kartupeļu. Cik spaiņu kartupeļu salasīja Valdis un viņa vecmāmiņa kopā? $9+3$

Artis pie vecmammās kūti atrada 17 liedienu olas, bet Armands atrada par 2 olām mazāk nekā Artis. Cik olu atrada abi kopā? $17-2$

Madara apēda 15 ogas, bet Sabīne apēda 15 ogas. Cik ogu apēda abas meitenes kopā? $15+15$

Valdim bija 105 zīmuļi, bet Sabīnei 2 reizes mazāk zīmuļu nekā Valdim. Cik zīmuļu bija abiem bērniem kopā? $105+2$

Klases pasākumam vecāki nopirka konfekšu kārbu, kura svēra 350g. Cik svēra piektā daļa konfekšu?

Valda sporta apavi maksā 31 eiro, bet Emīla ziemas zābaki maksā par 29 eiro dārgāk. Cik maksā zābaki?

Vakar ekskursijā uz Ludzu brauca 6 skolēni no 7. klases, 1 skolēns no 2. klases un 6 skolēni no 3. klases. Cik skolēnu brauca autobusā?

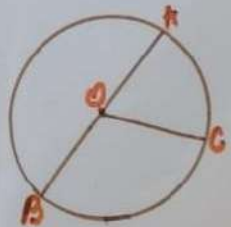
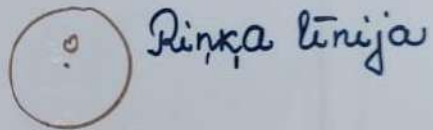
Sabīne iestādīja 500 zemeņu stādus, bet Katrīna iestādīja 5 reizes mazāk stādu. Cik zemeņu stādu iestādīja Katrīna? Cik stādu iestādīja kopā?

Maisā bija 90 kg kartupeļu. Skolas ēdnīcā trešo daļu kartupeļu izlietoja salātu gatavošanai. Cik kg kartupeļu izlietoja salātu gatavošanai?

Emīlam bija jānobrauc 100 km. Pirmajā dienā viņš nobrauca 1/5 no visa ceļa. Cik km viņš nobrauca pirmajā dienā?

Matemātika. Ģeometrija- ikdienā. Metodes- darbs ar tekstu, skaidrojums, demonstrējums.

Riņķa līnija un riņķis



O - riņķa līnijas centrs
 OC - riņķa līnijas rādiuss
 AB - riņķa līnijas diametrs

Diametra garums ir
 2 reizes lielāks nekā
 rādiusa garums.

$$AB = 2 \cdot OC$$

Ģeometriskās figūras

<p>taisna līnija</p> <p>nogrieznis</p>	<p>līkta līnija</p> <p>stars</p>	<p>lauzta līnija</p> <p>punkts</p>
<p>riņķa līnija</p>	<p>trijstūris</p>	<p>kvadrāts</p>
<p>četrstūris</p>	<p>piecstūris</p>	<p>riņķis</p>

<h3>Mērvienības</h3> <p>Laika mērvienības:</p> <p>1 h = 60 min 1 d. = 24 h 1 ned. = 7 d. 1 g. = 12 mēn</p> <p>Minūte (min) Stunda (h) Dienakts (d) Nedēļa (ned.) Gads (g)</p>	<h3>Mērvienības</h3> <p>Garuma mērvienības:</p> <p>1 cm = 10 mm 1 dm = 10 cm = 100 mm 1 m = 10 dm = 100 cm 1 km = 1000 m</p> <p>Centimetrs (cm) Decimetrs (dm) Metrs (m) Kilometrs (km)</p>
--	---

Starpdisciplinārā st. matemātikā, dabaszinībās.,latv.val. Kā sauc kokus? Kāds ir koku vecums, apkārtmērs?

Metodes-situāciju izspēle, skaidrojums.

(Koka vecumu aptuveni var noteikt izmantojot mērlenti.

Ar tās palīdzību jānomēra koka apkārtmēru (cm) un tas jādala ar 2,5)

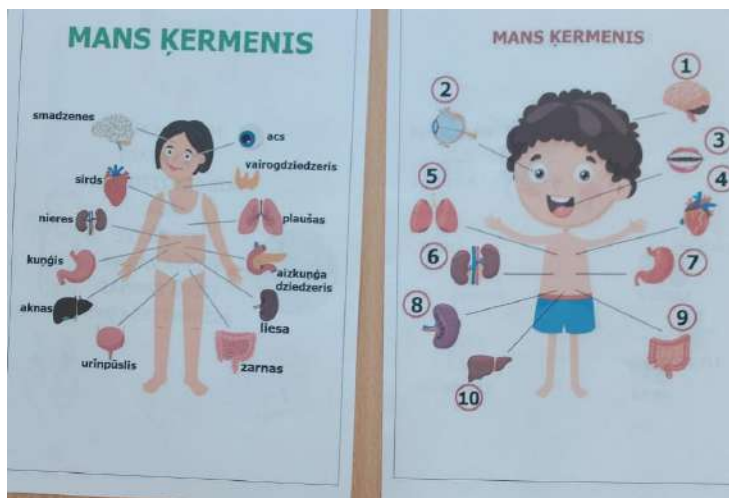


Matemātika. Noskaidrot, cik smags ir mans maisiņš. Nosvērt, salīdzināt, rezultātu pierakstīt. *Metodes- skaidrojums, demonstrējums.*



Dabaszinības. Cilvēka ķermenis; sirds, asinsspiediena mērīšana, mērījumu salīdzināšana.

Metodes- darbs ar tekstu, prāta vētra.



1.uzdevums. Lasi tekstu! Aizpildi tabulu!

Augi ir dzīvās dabas sastāvdaļa. Visi augi elpo, aug, vairojas, uzņem barības vielas. Augi iedalās savvaļas augos un kultūraugos. Savvaļas augi aug brīvā dabā jeb savvaļā, tiem nav nepieciešama kopšana. Kultūraugus audzē un kopj cilvēki. Bez cilvēku rūpēm kultūraugi ietu bojā. Pie kultūraugiem pieder dārzeņi. Dārzeņi ir augi, kurus cilvēki audzē savām vajadzībām – pārtikai. Dārzeņis ir ēdams augs vai tā daļa. Dārzeņi ir kartupeļi, gurķi, kabači, sīpoli, bietes, burkāni, patisoni, ķiploki, pupas, zirņi u.c.

Apgalvojums	jā	nē
Augi ir nedzīvās dabas sastāvdaļa		
Augi elpo, aug, vairojas, uzņem barības vielas		
Savvaļas augus audzē cilvēki		
Savvaļas augiem nav nepieciešama kopšana		
Kultūraugus audzē un kopj cilvēki		
Dārzeņis ir ēdams augs vai tā daļa		
Dārzeņis ir oga		

Dabaszinības. Lasi tekstu. Uzraksti pareizos apgalvojumus. Atceries viengadīgos un divgadīgos dārzeņus. Vizualizē.

Metodes- darbs ar tekstu, lasīšana ar izpratni.

6.uzdevums. Lasi! Iegaumē!

Dārzeņi ir:

- Viengadīgie** – pavasarī attīstās no sēklīm, zied, veido augļus ar sēklīm un atmirst (iet bojā)

tomāti gurķi

- Divgadīgie** – dzīvo gandrīz 2 gadus – pirmajā gadā attīstās saknes, stumbri un lapas. Otrajā gadā jauni dzinumi, tie zied un dod augļus ar sēklīm, bet rudeni atmirst (iet bojā)

Kāposti bietē burkāns

GRANĀTAPOLI	MANGO	PERSIKI	MANDARINI
BUMBĒRI	ĀBOLS	ARBĪZS	BANĀNI
ANANĀSS	ČIIRONI	APRIKOZES	ČIDONĪAS
LAIMS	KIVI	APELŠINI	PLŪMĒS

RTKI	KALI	BAKLAŽANS	TOMĀTS
KPILONS	BURKĀNI	PĀPRIKA	PURAVI
KOLRABĪ	BIETES	ČIRŠIS	SĪPOLI
KABAČI	KĀPOSTI	KARTUPĪTI	REIŠI

Dabaszinības. Darbs siltumnīcā un uz palodzes. Sēklas, stādi. Kāpēc nepieciešams ūdens, minerālmēsli? *Metodes-skaidrojums, praktiskais darbs.*



Teikums

- **Stāstījuma teikums:** teikums, ar kuru kaut ko pastāsta.

Tā beigās liek **punktu**.

P: *Lācis ir liels dzīvnieks.*



Izsaukuma teikums: ar kuru izsaka prieku, izbrīnu, aicinājumu.

Tā beigās liek **izsaukuma zīmi**.

Piemērs: *Cik gan skaists ir lācis!*



Jautājuma teikums: kaut ko jautā.

Tā beigās liek **jautājuma zīmi**.

Piemērs: *Vai lācis dzīvo Latvijas mežos?*

Ieteikumi, rakstot e-pasta vēstuli:

- e-pastā sniegtajai informācijai jābūt tiešai un konkrētai, nenovirzoties no tēmas.
- ja esi saņēmis e-pasta vēstuli, apstiprini sūtītājam vēstules saņemšanu ar atbildi.
- rakstot e-pasta vēstuli nav vēlams citiem izpaust savus personas datus, dzīvesvietu, atrašanās vietu, personas kodu.
- nesūti paroles e-pastā.
- ja e-pasta vēstulei pievieno pielikumu, norādi to vēstulē.
- e-pasta vēstulē nav vajadzības pārspīlēt ar pieturzīmju lietošanu uzmanības piesaistīšanai: pilnīgi pietiek ar vienu jautājuma vai izsaukuma zīmi. Tas pats attiecas uz daudzpunktes izmantošanu — latviešu gramatikā daudzpunktī apzīmē ar 3 punktiem (...).
- lielos burtus ieteicams izmantot nosaukumos vai atsevišķu vārdu izcelšanā. Vēstules pamatteksts rakstāms ar mazajiem burtiem. Teksts, kas rakstīts ar LIELAJIEM BURTIEM, internetā nozīmē

Latviešu valoda.
Vēstule, tās rakstīšana.
Metodes-darbs ar tehnol., vārdiskās metodes.



Starpdisciplinārā stunda- latviešu valoda, sociālās zinības, matemātika.

Metodes- darbs ar tehnoloģijām, apskats, darbs ar tekstu

- 1.uzdevums. Savā tālrunī atrodi saiti <https://biletes.latgalesgors.lv/lv>
- 2.uzdevums. **Sameklē** un **uzraksti**, kādas **izstādes** „**Gorā**” notika 2022. gadā. **Pasvītro** gadskaitļus.
- 3.uzdevums. **Sameklē** un **uzraksti** , kādi **pasākumi** „**Gorā**” notiks 2023.gada septembrī. **levēro** pareizrakstību!

Paldies par darbu! **Novērtē** sevi!

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | 2 | 3 | -bija ļoti grūti |
| 4 | 5 | | - bija grūti, bet izpildīju, jo palīdzēja skolotāja |
| 6 | 7 | | - bija grūti, bet izpildīju pats |
| 8 | 9 | 10 | - izpildīju pats |

Starpdisciplinārās stundas. Izzināt objektu (Mākslas muzejs, ūdens attīrīšanas stacija, Latvijas Nacionālā bibliotēka). Piedalīties piedāvātajās aktivitātēs. Sniegt atgriezenisko saiti. (Mācību ekskursija ir mācību metode – dabas, muzeja, kultūras vai vēstures objekta apmeklēšana izziņas vai mācību nolūkā. Tomēr ekskursijas nav obligāta mācību procesa sastāvdaļa, bet tikai tā papildinājums.)



Starpdisciplinārās stundas. Latviešu valoda, sociālās zinības, literatūra, vizuālā māksla. Vizītkarte. Piešķir savai vizītkartei oriģinalitāti.

6 IETEIKUMI, KO ŅEMT VĒRĀ, VEIDOJOT SAVU VIZĪTKARTI

Vizītkarte ir viens no būtiskākajiem mārketinga trikiem, kurš palīdzēs uzturēt attiecības ar potenciālajiem klientiem, apmeklējot konferences vai piedaloties tikšanās pasākumos. Tad kā pārliecināties, ka vizītkarte atspoguļos tās īpašnieku vislabākajā iespējamajā veidā?

Kā izveidot lielisku vizītkarti:

1. Izvēlies atbilstošu formu un izmēru:

Pirms izstrādā savu vizītkarti svarīgi ir zināt, kādu izmēru un orientāciju vēlies. Standarta vizītkartes lielums ir 90x50 mm. Tās izmēri ietekmēs gan teksta lielumu, gan iekļaujamās informācijas daudzumu. Horizontālas taisnstūrveida vizītkartes ir cilvēkiem vispazīstamākās, vertikālās ne tik izplatītas, taču tās var izmantot, lai atšķirtos no konkurentiem. Izvēloties vizītkartes formu un izmēru, ņemiet vērā sava biznesa būtību un kādu priekšstatu tas par sevi rada – vairāk tradicionāls un pazīstams vai tradicionāls un drosmīgs.

2. Izvēlies atbilstošu dizainu:

Pareizi izstrādāta vizītkarte atgādina cilvēkiem par pirmo tikšanos un mudina tos, kurus interesē jūsu produkti vai pakalpojumi, sazināties vai apmeklēt jūsu vietni, lai iegūtu vairāk informācijas. Izvēlies krāsas un dizaina elementus, kuri asociējas ar biznesa sfēru, lai padarītu vizītkarti viegli atpazīstamu. Nozīmīgi ir izvēlēties pareizo apdari un papīru, tas var ļaut klientam saprast, vai uzņēmums ir vislētākais risinājums vai arī piedāvā augstāka līmeņa pakalpojumu. Izvēlētais materiāls var arī norādīt, vai esat jauns un jaunrs vai pieredzējis uzņēmums, kurš darbojas jau gadiem ilgi.

3. Izmanto netradicionāli materiāli:

Lielākā daļa vizītkaršu ir iespiestas uz papīra. Tā ir visizdevīgākā vizītkaršu drukāšanas tehnika. Ja vēlies būt nedaudz radošāks, vari drukāt uz savādākiem materiāliem, kā piemēram, uz caurspīdīgas plastmasas, koka, metāla vai magnēta. Ņem vērā, ka vizītkartēm jābūt pārnēsājamām un viegli ieliekamām kabatā. Esi radošs, atceries par sava biznesa vērtībām, izcelies konkurentu starpā.

4. Atceries dizaina pamatprincipus:

Tas, iespējams, ir atcerēsimies, tomēr svarīgi atcerēties, ka vizītkartes ir drukas materiāls, tātad uz to attiecas papīra dizaina pamatprincipi:

- Nelieciet tekstu un elementus tuvāk kā 5mm no vizītkartes malas, jo griežot papīru, to var nogriezt jebkurā vietā 5mm ietvaros.
 - Lai novērstu vizītkartei baltas apmales, pagariniet visus fona elementus un krāsas līdz papīra galam;
 - Nelieciet tekstu un elementus tuvāk kā 3-5mm no griešanas līnijas.
- Apskati pareizo dizaina pamatprincipu šeit!

5. Pārliecinies, ka Tavi kontaktinformācijas dati ir viegli saprotami:

Kontaktinformācijas secību ir svarīgi apsvērt. Klasisks teksta izkārtojums ir šāds:

- Kompānijas nosaukums;
- Vārds, Uzvārds;
- Profesijas nosaukums;
- Kontakti (e-pasts, telefona nr., sociālie mediji u.c.)

Kontaktinformāciju parasti izdēlina pa labi, pa kreisi vai centrā. Ja ir vēlamāka sazināšanās metode (pa telefonu vai e-pastu), to var izcelt ar lielākiem burtiem vai pamanāmākā izvietojumā. Atceries, ka mazāk ir vairāk. Vizītkartei jābūt viegli saprotamai jebkuram, kurš to saņem. Rādīti tūri un sakoptu priekšstatu.

6. Piešķir savai vizītkartei papildus lietojumu:

Izmanto vizītkartes otro pusi, lai atgādinātu par tikšanos vai padarīt to izdevīgāku klientam. Uzliec kalendāru ar izceltiem svarīgiem datumiem, atkarībā no tā, ko tavš bizness piedāvā klientam. Uzliec parastu kodu vai QR kodu, kurš aizvedīs uz īpašu piedāvājumu, pievieno karti, pievieno savu bildi vai fotoattēlu, kurš atspoguļo, ko uzņēmumam svarīgu, vari pievienot labas atsauksmes, īpaši no kāda pazīstama cilvēka nozarē, pievieno kuponu, padari to par magnētu – jebko, kas palīdzēs atcerēties par uzņēmumu. Esi radošs!

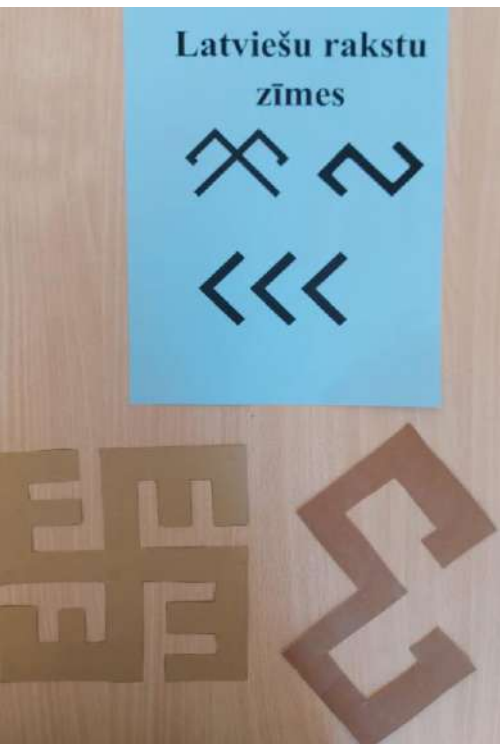
Pirms vizītkartes drukāšanas, pārbaudi to 3x. Vizītkartē kontaktinformācijai jābūt saprotamai, pareizrakstībai pareizai un fontam salasāmam. Izmanto šos padomus, lai radītu perfektu vizītkarti, kas atbilstu tieši tavam biznesam. Ja pietrūkst idejas, veidojot savu vizītkarti, griezies pie profesionāļa, kuram vienmēr būs kādas pāris, ar kurām dalīties.



Starpdisciplinārās stundas. Dzīvība un drošība. Ievērot ceļu satiksmes noteikumus. Zināt nosaukt un sadzīvē parādīt transporta līdzekļus.




Literatūra, latviešu valoda. Latviešu tautas gadskārtas. Metodes: mācību gr.,stāstījums.... <http://valoda.ailab.lv/folklor/pasakas/saturs.htm>



✕	Mīkstā zīme	Helēnes atvasinājums. Uz spārnu atvasinātā zīme. Tīrā zīmes izskatās.
~	Zaķis	Labi atšķirīgs veidojums. Vecs grobiņš, zīdaiņi un aģiņi.
☼	Ozoliņš	Ar zīmi raksturo apšūtu. Uguns un mīļais pavasaris karģiņa. Pūšļi, pūšļi un mīļais pavasaris.
☼	Austas līnija	Īpaši paplašinātā zīme. Daudz cilvēku galvas, izskatās. Ar zīmi raksturo, raksturo.
~	Mīļais Mārtiņš	Pūšļi, pūšļi un zīmi raksturo. Ozoliņš un zīmi raksturo.
~	Laiņos zīme	Maģisks pūšļis, pūšļi un zīmi raksturo. Pūšļi raksturo, pūšļi raksturo.
☼	Ausēlis	Īpaši paplašinātā zīme. Ozoliņš un zīmi raksturo. Pūšļi raksturo, pūšļi raksturo.
☼	Jarņis	Augstas un zīmi raksturo. Pūšļi raksturo, pūšļi raksturo.
☼	Daigz zīme	Daudz cilvēku galvas, izskatās. Pūšļi raksturo, pūšļi raksturo.
☼	Kaugiņa	Ar zīmi raksturo un zīmi raksturo. Daudz cilvēku galvas, izskatās.
◇	Saukta zīme	Īpaši paplašinātā zīme. Ozoliņš un zīmi raksturo.
^	Diena zīme	Pūšļi raksturo, pūšļi raksturo. Vīriņš raksturo zīmi.

MĀRTIŅDIENAS SIMBOLI



Pēdējā laikā ar šiem svētkiem ir saistīts noteikts simbols, baltā Mārtaņa zoss, tomēr vēsturiski tas vairāk raksturīgs senprūšiem un vāciešiem. Latviešiem Mārtaņdienas mitoloģiskais simbols un svinīgā maltīte ir melns gailis un melna vista, kas tiek upurēti nākamā gada ražībai. Vīri kauj gaili, sievietes vistu. Pēc tam mēlojas visa saime. Mūsdienu izpratnē tas varētu būt putna galas ēdiens. Mārtaņdienas vakarā svētku galdam piederas arī miežu karašas, zirņu, pupu un kaņepju pikas, medus, miestīņš un zāļu tējas.

Mārtaņdienā daudz jādzied, jāpriecājas un jādejo, tad būs laba veselība. Šī tumšā rudens novakare tiek uzskatīta par labāko ciemos došanās

laiku. Ciemiņam jāierodas ar bagātīgu ciemakukuli, bet saimniekam viesi gardi jāpācienā.

- Ticējumi Meteņos:
- Par laika apstākļiem:
- Kāds laiks Meteņos - tāds būs arī Lieldienās.
 - Ja Metenī vējains laiks - būs auksts pavasaris.
 - Ja Meteņos ir sniegs uz jumtiem - vasarā būs daudz sēņu un ogu.
 - Ja Meteņos sniegs uz jumta, tad tas būs arī Lieldienās.
- Par nākamo ražu:
- Meteņa dienā no kalniņa ar ragutiņām jālaižas deviņas reizes priekš saules. Jo augstāks kalns un jo tālāku ragutiņas skrien, jo kuplāki un garāki lini.
 - Meteņa dienā vīriešiem ar matiem jāplūcas, lai tiem gari lini aug.
 - Meteņa dienā vīriešiem vajagot stipri daudz dzert, tad augot labi lini.
 - Meteņa vakarā jāvel sniega bumbas, lai kāpostiem tikpat lielas galviņas augtu.
 - Ja Meteņos vērsis uz ceļa zirga pēdā dabū nodzerties - būs laba raža.
 - Lai vasarā rudzi saulē neizdegtu - Meteņa vakarā nedrīkst pie uguns maizi ēst.
 - Ja Meteņos sauss laiks - būs rūžīgs gads.
 - Ja Meteņos snieg vai līst, tad būs labs sēņu un ogu gads.
 - Maize ir jāzagriež kanciņos jau vakarā priekš Meteņa dienas, jo citādi viņa nenāk par svētību ēdījam, kā arī rudzi vasarā ir pavājāki.
 - Meteņa dienā skrējusi no kalniņa, lai augot gari lini un lai vasarā neēdot odi.
 - Meteņa dienā vajag pirmos mēslus uz tīrumu vest, tad var visos vējos ar mēsliem strādāt, citādi ziemēju vējā vesti un ārdīti mēsli ir tikpat kā purvā iegūti.
 - Metenī vajagot vīrīt cūkas astes, tad augot gari mieži.

Literatūra, latviešu valoda, dizains un tehnoloģijas. Ticējumi. Parunas. Mīklas. Sveču liešana, rotu gatavošana (stāstīt, darboties līdzī)

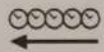





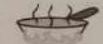

Pasaku dažādošana (-ar magnētiņiem; uz flanelogrāfa; simbolu valodā Widgit)











Kukulītis

1.variants

  
Reiz dzīvoja vecītis un vecenīte.

  
Vecenīte izcepa kukulīti.

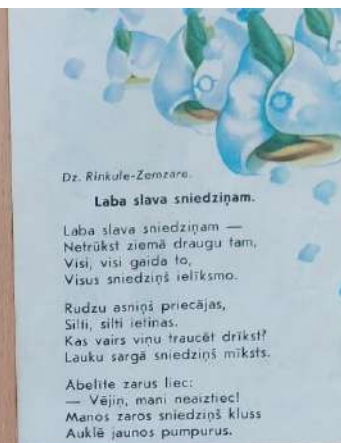
   
Nolika to uz loga, lai atdziest.

   
Kukulītis nolēca no loga un aizbēga.

Individuālais darbs. Pāru darbs. Grupu darbs.



Latviešu valoda. Teksta lasīšana. Atstāstīšana tuvu tekstam. Analīze. Atslēgvārdu meklēšana. Plāna rakstīšana.



Latviešu valoda. Literatūra. Dzejoļu par Latviju lasīšana un mācīšanās no galvas.

Māris Melgalvs

„Sapņi”

Sapņi iet Daugavā.
Tie nav atmiņu sapņi.
Divreiz tās pašas ilgas
uz jūru neplūst.
Sapņi par to,
ka kaut kur
vēl stāvāki krasti būs,
vēl zilākas debesis būs
un kāds akmens nez kāpēc vēl raudās.
Daugavu vari
pat neredzēt.
Bet tās sapņi ir jāredz.

Jānis Peters

„Akas”

Manas Latvijas sētās daudz aku –
zaļiem akmeņu grodiem un vecas,
koka spainis uz vīndas pleca,
zilās nātres uz aizlaistas takas
un vectēva stādīti bērzi blakus.
Tās ir gudrās, tās ir teiksmu akas, -
nevajag aizmirst vecās un gudrās,
smelsim ūdeni - dziļo urbumu balvu,
lai asinis sadzeļ vēsās skudras
un noskaidro galvu...

Inese Toru

Atkūst ledus, atkūst smieklī,
Un tu atkal lidot vari,
Ūdens straumes tevī dzīvas,
Tik daudz sirdī mīlestības.
Atkūst ledus, atkūst smieklī,
Atkūst tava dzīves ziņa,
Tik daudz tevī karstas uguns,
Tik daudz tevī Dieva ziņas.
Atkūst ledus, atkūst sarma,
Atkūst visa ziemas daba,
Sasilst saulē tavi vārdi,
Sasilst tava mīlestība.

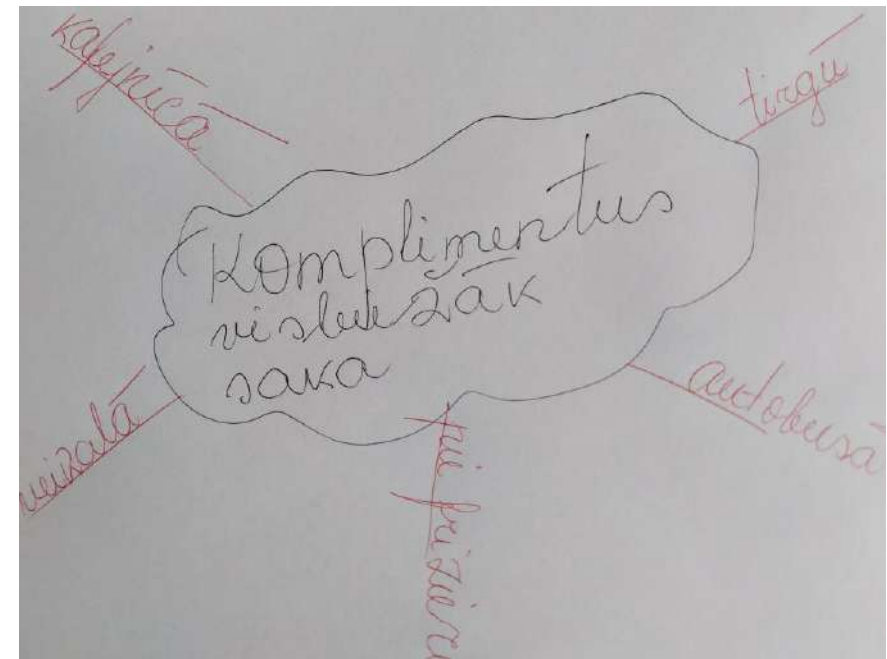
Daniels Balodis

„Latvija”

Latvija, Tu esi mana Latvija.
Zeme kurā dzimu, dzīvoju, un dzīvošu.
Tā ir mana Tēvzeme, mans gods un lepnums.
Valsts kas man spēku dod.
Zeme, kuras dēļ vērts asinis liet.
Es savu Latviju dotu ikvienam,
Kas novērtēt to spētu.
Mana Zeme Latvija
Zeme, kas ar asinīm iegūta.
Karos novājināta
Tomēr dzīva tā ir.
Tā ir mana dārgā Latvija.



Sociālās zinības. Vai var dzīvot bez komplimentiem?



Starpdisciplinārā st. sociālās zinības, latv.val. Konflikti. Stress. Teikumu veidošana. Dalīšanās pieredzē.







Atgriezeniskā saite



PALDIES PAR UZMANĪBU!

