

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” ietvaros

Rēzeknes pamatskolā-attīstības centrā

pašnovērtējumā tiek izvērtēta :

1. Sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei

- * Tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana;
- * Pedagogu *savstarpējā* mācību stundu vērošanā; (pašvērtēšana, dinamika)
- * Iegūtā *informācija tiek apkopota un analizēta*, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.

2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte

- * Pedagogi *nosaka mācību stundu/nodarbību SR*, sniedz informāciju par soļiem, kā to sasniegt. Izglītojamiem tie ir saprotami.
- * *Mācību stundai/nodarbībai parasti ir trīs daļas* – ierosināšana, apjēgšana un refleksija. * Pedagogi izglītojamiem palīdz izprast, kā mācīties, palīdz veidot jaunus ieradumus.
- * Tiek izmantotas *dažādas mācību struktūras, mācību metodes, metodiskie paņēmieni* un jēgpilni uzdevumi, kuri virza uz SR
- * Pedagogi un izglītojamie viens otram *sniedz AS*, tā attīstot prasmī domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.

3. Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija

- * Tiek veikta mācību un audzināšanas procesa *diferenciacija un individualizācija*, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
- * Mācību un audzināšanas procesā tiek *pielāgoti SR, mācību satura apguves secība, mācību stundas/nodarbības struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni*.
- * Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, *piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus*, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības (laiku, atgādnes, izglītības vides iekārtojumu u.tml.).
- * Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts un/vai *izglītojamo vadīts*.

4. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte

- * Ir iespējams *apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes*
- * Tiek sniegta un saņemta *AS*,
- * izglītojamie paši prot *novērtēt savu veikumu*.
- * Pedagogi *pielāgo izglītības saturu* atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
- * Izglītojamie ir motivēti apgūt piedāvāto izglītības saturu,
- * Pedagogi vada mācības un izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts un/vai izglītojamo vadīts.

5. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

- * Ir *izstrādāta MSVK*, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.
- * Tā ir *sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga*.
- * Pedagogi *izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to*.

* Izglītojamie un vecāki ir informēti par MSVK, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.

* Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu,

* Pedagogi citām izglītības iestādēm popularizē savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu, lai sasniegtu mācību un audzināšanas mērķus.

6. Individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem

* Sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem.

* Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, atbalsta personāls un vecāki.

* Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo un sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.

* Informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic atbalsta personāls un klases audzinātājs.

* Izglītības iestāde izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.

7. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā

* Ir ieviests lietpratībā balstīts mācību saturs un regulāri izvērtē tā īstenošanas efektivitāti pirmsskolas IP, apkopo savu pieredzi un dalās ar to ar citām izglītības iestādēm. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, īsteno mācību nodarbības dienas garumā.

Direktores vietniece izglītības jomā A.Deksne