

ES MĀCOS LASĪT!



Materiālu veidoja: Irēna Saule
Februāris, 2024

“Globālā lasīšana”

“Globālā lasīšana” ir balstīta uz bērna labu vizuālo atmiņu un ir viņam saprotamākā, jo vārda grafiskais attēls uzreiz tiek saistīts ar reālu objektu, un burtu kopa uzreiz iegūst noteiktu nozīmi. Lasīšana pa zīlēm palīdz panākt izrunas konsekvenci un izrunu. Atsevišķu burtu atpazīšana palīdz izrunāt skaņas.

“Globālās lasīšanas” mācīšana ļauj attīstīt bērna impresīvo runu un domāšanu pirms izrunas apguves. Otrkārt “Globālā lasīšana” attīsta vizuālo uzmanību un atmiņu.

„Globālo lasīšanu” var mācīt:

- bērniem ar autisma spektra traucējumiem (AST).
- bērniem ar dzirdes traucējumiem.
- bērniem ar smagiem runas traucējumiem.

Tāpēc, ka bieži vien viņu stiprā puse ir tieši vizuālā atmiņa un izteikta spēja uztvert informāciju kopumā (globāli



SU - LA



PU - ŖE



LA - PA



EG - LE



MU - CA



CĀ - LIS



KA - ŖIS



O - LA



MĀ - JA



RA - TI





PE – LE



LĀ - CIS



SĒ – NE



SO – MA



ZA – ŪIS



SAU – LE



ZĀ – LE



CŪ – KA



E – ZIS



BI – TE





BŪ – DA



KA – ZA



VIS – TA



VAR – DE



PĪ – LE



ZU - PA



GUL – TA



MĒ – LE



ME -DUS



KŪ – KA





TĒ - JA



PŪ - CE



LAI - VA



SA - LA



BUM - BA



RO - ZE



AI - TA



ZO - BI



KA - ZA



ZE - ĶE





BĪ - BĪ



KU - KŪ



UĀ - UĀ



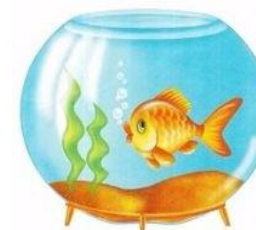
VAU - VAU



ŅAU - ŅAU



BUĻ - BUĻ



TOP - TOP



MŪ - MŪ





PĪ – PĪ



ČIV - ČIV



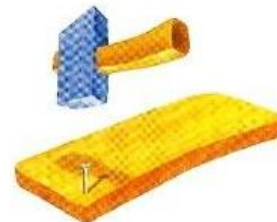
GĀ - GĀ



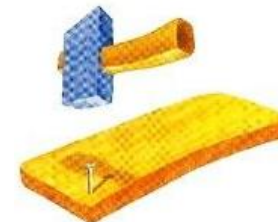
IĀ – IĀ



KAR - KAR



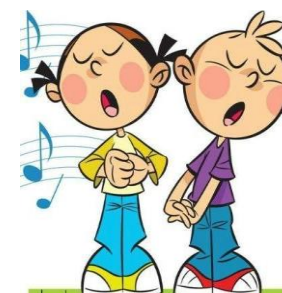
TUK - TUK



ĀŪ - ĀŪ



LA – LA





ŃAM - ŃAM



KVA - KVA



TIK - TAK



FR - FR



ČUK - ČUK



DR - DR





TUK – TUK



AI – AI



Ū - Ū



Z – Z



Š – Š



S – S



A – A

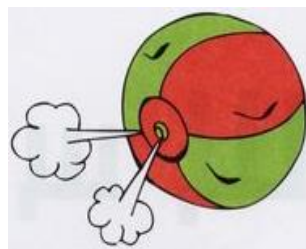


O – O

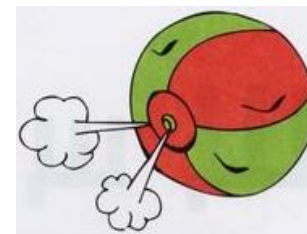




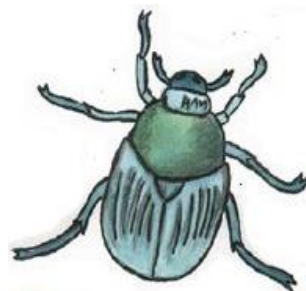
R - R



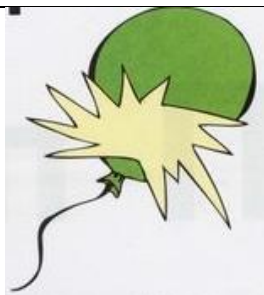
Š - Š



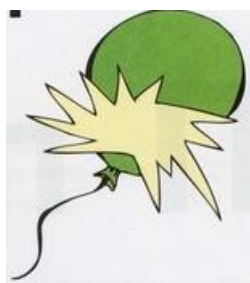
Ā - Ā



Ž - Ž



P - P



Ē - Ē



F - F



F - F





Ī – Ī



D – D



“Globālā lasīšana”

“Globālā lasīšana” ir balstīta uz bērna labu vizuālo atmiņu un ir viņam saprotamākā, jo vārda grafiskais attēls uzreiz tiek saistīts ar reālu objektu, un burtu kopa uzreiz iegūst noteiktu nozīmi. Lasīšana pa zilbēm palīdz panākt izrunas konsekvenci un izrunu. Atsevišķu burtu atpazīšana palīdz izrunāt skaņas.

“Globālās lasīšanas” mācīšana ļauj attīstīt bērna impresīvo runu un domāšanu pirms izrunas apguves. Otrkārt “Globālā lasīšana” attīsta vizuālo uzmanību un atmiņu.

„Globālo lasīšanu” var mācīt:

- bērniem ar autisma spektra traucējumiem (AST).
- bērniem ar dzirdes traucējumiem.
- bērniem ar smagiem runas traucējumiem.

Tāpēc, ka bieži vien viņu stiprā puse ir tieši vizuālā atmiņa un izteikta spēja uztvert informāciju kopumā (globāli

