

**Informatīvs pārskats par Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra (RPAC) no 01.06.2023. līdz 31.05.2024. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu" 4.punktā minēto kritēriju izpildi**

4.1.1. vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar redzes, dzirdes, jauktiem attīstības, garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem,

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611);

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811);

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)

4.1.2. vienu speciālās pamatizglītības izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem,

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811);

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911);

Profesionālās pamatizglītības programma Mājturība. Kvalifikācija Mājkalpotājs (22814011);

Profesionālās pamatizglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi. Kvalifikācija Virtuves darbinieks (2811021)

**4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu**

Izmantotie speciālo vajadzību agrīnās diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīnā diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Mīnhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metode (MFAD): (0-3 gadi) - sensorās funkcijas/sajūtu attīstība, fiziskā un motorā attīstība; (3-6 gadi) - kognitīvā attīstība, valodas attīstība, lielā un smalkā motorika, sociālā un emocionālā attīstība "Ahenbaha Bērnu uzvedības novērtēšanas sistēma" "Priekšmetu klasifikācija un liekā izslēgšanas metodika - domāšanas procesa attīstības un traucējumu diagnostika" Montesori metodes Vizuālās percepcijas testi S. Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums Papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā. CHAT tests	78	Rēzeknes pilsēta	2023./2024. mācību gadā RPAC turpināja organizēt izglītojošos izbraukuma seminārus "Agrīnā vecuma bērnu attīstība" 2-3 gadu vecuma bērnu vecākiem, jo vecāku informētība šajā jautājumā nepietiekošā līmenī. Iepriekšējo gadu pieredze pierāda, ka, pateicoties semināriem, vecāki sāk pievērst pastiprinātu uzmanību bērnu attīstības īpatnībām, jautājumu vai neskaidrību gadījumā konsultējās ar RPAC speciālistiem. Joprojām aktuāli jautājumi par bērnu valodas attīstības traucējumiem, uzvedības un jauktiem attīstības traucējumiem, AST (autiskā spektra traucējumiem). RPAC 2023./2024. gadā turpināja sniegt 5 bezmaksas individuālās nodarbības, kad tika sniegta iespēja bērniem saņemt valodas, uzvedības korekciju, vecākiem ieteikumus komunikācijas veidošanai ar bērniem, efektīvai brīvā laika organizēšanai un pavadīšanai ar bērniem, lai nodrošinātu bērnu vispusīgu personības attīstību atbilstoši vecumposmam. Sniegti ieteikumi vecākiem kā komunikācijas, sadarbības ar bērnu organizēšanai, lai pilnveidotu, veicinātu sociālo prasmi un iemaņu attīstību, darbotos pie skaņu izrunas automatizācijas, minimanizētu nevēlamu uzvedību. RPAC speciālisti turpināja sniegt vecākiem atbildes uz jautājumiem par bērnu ar autiskā spektra traucējumiem, socializēšanos, uzvedību, attīstības īpatnībām, dienas kārtības strukturēšanu, alternatīvo komunikācijas līdzekļu izmantošanu ikdienas komunikācijas/ sadarbības nodrošināšanai utt. Turpmāk centrs nodrošinās agrīno diagnostiku bērnu kognitīvo spēju, psihomotorās attīstības novērtēšanā, laicīgai un sekmīgai korekcijas ieviešanai, sniegs konsultācijas vecākiem, darbosies individuālajās nodarbībās ar bērniem ar funkcionālās attīstības traucējumiem.
	15	Rēzeknes novads	
	1	Viļāni	
	3	Rīga	
	2	Ludza	
<b>Kopā: 99</b>			

4.3. mēģību gadā nodrošināt individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 pilsotāņu reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jaunajiem par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuāli izglītības programmas apgroves plānu izstrādāt un mēģību uzdevumu dinamikas izvērtējuma izglītības darbu ar specializāciju vajadzībām.

Indivīduālās metodikas un pedagoģiskās palīdzības pasākumu apraksts (apguvums)	Pedagoģiskās palīdzības pasākumu apraksts (saturiskais aspekts)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbilstošajiem skaitļiem)				Papildus informācija/vienajam tīklam darbam
		jaunajiem par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuāli izglītības programmas apgroves plānu izstrādā	mēģību uzdevumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
Grīķu PII		1		1		2023./2024. mācību gadā tiks organizēti konsultācijas 81 izglītības iestādēm kopā 172 konsultācijām. Pedagoģiem visatbilstošāk individuāli izglītības programmas apgroves plānu izstrādā (42 konsultācijām), kā arī tiks organizēti konsultācijas citos pedagogus interesējošos jautājumos - šķērsli un vertikāli audzināšanas organizācijām, metodiskajās veidošanās, vides iekārtošana u.c. (17 konsultācijām). Šīs konsultācijas, atbalsta personālu atbilstoši jautājumi (46 konsultācijām) par izglītības ar mērķiem izstrādāt izglītības programmas kodu (21015611) un vides izstrādāšanu izglītības programmas kodu (21015611) izstrādāšanu veido izglītības iestādēs, atbalsta personālu pieredzi, atbalsta konsultāciju darbu organizācijām, atbalsta pasākumu piemērošanu. RPLC pedagogi dalījās savā pieredzē gan izstrādājuma, gan klātienē, gan attālinātās konsultācijās. Speciālisti skaidroja, kā veikt skolēnu pedagoģisko izpēti, izvērtēt mēģību uzdevumu dinamiku, kā veikt individuāli izglītības programmas apgroves plānu, izvērtēt izstrādātuma slāpju automatizācijas izstrādāšanu u.c. Viena no izstrādātajām skolām ir pieredzējuši pētīt konsultācijām specializācijā izglītība, 2023./2024. mācību gadā tiks organizēti gan kursi, gan semināri raksturojoši izglītības jomā.
Rūgļu Vidusskola		1		1		
Rēzeknes PII "Rēzīte"		3		1		
Rēzeknes PII "Mārupis"	1	3		1		
Rēzeknes PII "Vainiņi"	1	7		3		
Rēzeknes Valsts polu ģimnāzija	1	2		1		
Rēzeknes PII "Rēzīte"		2		1		
Rēzeknes PII "Vainiņi"		9		5		
Rēzeknes PII "Vainiņi Pūkā"		6		1		
Rēzeknes PII "Pasažā"	2	3		4		
Rēzeknes katoļu PII	2	9		5		
Rēzeknes PII "Rēzīte"	1	4		1		
Tilšu PII				5		
Preiļi 2.vk.				1		
Vilksnes pamatskola				1		
Varakļānu PII "Spreidze"	1			1		
Nautišķu vk.	1			1		
Dudļiņu vk.	1			2		
Naušēnu PII "Pildotāne"				1		
Silma pamatskola				1		
Maltas vk.	2		1	1		
Maltas PII "Droptava"	1			1		
Vilma vk.	1			1		
Līvānu PII "Rīdīte"				1		
Iglāmes pamatskola		1		1		
Ģeibenes novada Izglītības pārvalde	1	1		1		
Izbūva kļājas izglītības iestāžu centrs	1	1		1		
Vidūču pamatskola				1		
Rēzeknes vk.				2		
Mērdānes pamatskola	1			1		
Rēzeknes 6. pamatskola	1			2		
Kaļķu novada PII "Pildotāne"	1			1		
Izbūva PII "Pildotāne"				2		
Vērma pamatskola	1			1		
Kērasas vk.				1		
Rēzeknes katoļu vk.	1			1		
Rēzeknes 5. pamatskola		1		1		
Dugda PII "Saulīte"				1		
Grīķu PII "Spreidze"				1		
Rēzeknes novada PII "Izstrādātājs"		1		1		
Zilupe vk.				1		
Bāliņģu vk.	2					
Viespīlģu vk.	1	1				
Lāčplūša pamatskola	1					
Ziemeņu pamatskola				1		
Rēzeknes valstsipētas pašvaldības izglītības pārvalde	1					
Ludza vk.	1					
Ģeibenes mēģību un viespīlģu pamatskola	1					
Silma pamatskola	1					
Čeršu Bērzaines pamatskola				4		
Jāgavas Paula Bēndrupa pamatskola	3					
Uģurpils pamatskola	1					
Vēsmnieku vk.	1					
Strupes pamatskola				1		
Rēzeknes 6. pamatskola				1		
Rēzeknes 2. vidusskola	1	2		1		
Zīnu pamatskola		1		1		
Saules sākumskola			1			
Sauces pamatskola	1					
Čeršu Vācietu Ģeizmas pamatskolas programmu realizācijas vieta rapēdē				1		
Mālna pamatskola				1		
Smiltenes novada Izglītības pārvalde				1		
Akops Anseklis vk.	1					
Leņģu pamatskola				1		
Skrunda vk.		1				
Ozolniece vidusskola			1			
Pālmātes pamatskola	1					
Jani Niekma Dīķu pamatskola				1		
Pudana pamatskola		1				
Burmnieku Anseklis pamatskola			1			
Bērzaines pamatskola				1		
Pēņi pamatskola		1				
Deģumnieku pamatskola	1					
Bēķiņu vk.				1		
Prievēnu pamatskola	2					
Čeršu pamatskola			1			
Vecānlejas pamatskola	1					
Priskāļu vk.			1			
Ludza pamatskola				1		
RTA				3		
Rēzeknes 3. pamatskola	1			2		
Mālnas PII	1	1				
DISCP "Vecmāte"	1					
Rīgas PII "Margrieta"	1					
Vīrcavas pamatskola				2		
Kopā: 192	46	62	7	79		

**4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos**

Mācību/metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lp.	Mērķgrupa (ja izglītojami, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publikošanas vietne/ saite uz publikoto informāciju	Datums, no kura metodiskā atbalsta materiāli publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/metodiskā atbalsta materiāla izmantošanas mērķi, formu
Orientēšanās telpā/plaknē Laika izjūta	Ilona Saule	infografika	Vecāki, PII izglītības personāls	<a href="http://riac.lv/?page_id=5892">http://riac.lv/?page_id=5892</a> (sadaļa "Izstrādātie materiāli")	22.03.2024	<i>Uzdevumu kopums izglītojamo lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšanai vai pilnveidei</i>
Dienas režīms		7 lpp.	Vecāki, PII izglītības personāls	<a href="http://riac.lv/?page_id=11592">http://riac.lv/?page_id=11592</a>	12.12.2023	<i>Pareiza dienas kārtības plānošana personības attīstībai</i>
Augi un to iedalījums. Bilžu - audio vārdnīca.	Aļona Viļuma	Digitāls materiāls 44 slaidkadi	Materiāls paredzēts pirmsskolas vecuma bērniem, sākumskolas skolēniem ar GAT	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	20.03.2024	<i>Vārdu krājuma bagātināšana. Latvijā sastopamo augu iepazīšana. Bērni apskata attēlus, klausās nosaukumus, atkārtos, mācās lasīt.</i>
Mana gadaļauku grāmatīņa. 1 daļa.		10 lpp	Atbilstoši bērnu zināšanu, prasmi līmenim materiālu var izmantot gan PII bērniem, gan sākumskolas skolēniem, gan bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Mana-gadalaiku-gramatina-1-dala_compressed.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Mana-gadalaiku-gramatina-1-dala_compressed.pdf</a>	03.10.2023	<i>Sniegt priekšstatu par gadaļauku maiņu, praktiski darbojoties, palīdz nostiprināt apgūtās zināšanas.</i>
Mana gadaļauku grāmatīņa. 5 daļa		13 lpp.		<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Mana-gadalaiku-gramatina-5-dala_compressed.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Mana-gadalaiku-gramatina-5-dala_compressed.pdf</a>	03.10.2023	
Mana gadaļauku grāmatīņa. 4 daļa		14 lpp.		<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-4-dala.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-4-dala.pdf</a>	16.10.2023	
Mana gadaļauku grāmatīņa. 3 daļa		16 lpp.		<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-3-dala.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-3-dala.pdf</a>	03.11.2023	
Mana gadaļauku grāmatīņa. 2 daļa		17 lpp.		<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-2-dala.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Mana-gadalaiku-gramatina-2-dala.pdf</a>	07.11.2023	
Kā Tu jūties? Iepazīsti emocijas.		Digitāls materiāls. 7 slaidkadi	Atbilstoši bērnu zināšanu, prasmi līmenim materiālu var izmantot gan PII bērniem, gan sākumskolas skolēniem, gan bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem	<a href="https://view.genial.ly/com/65001400acfe900118883bb/interactive-content-emotional-intelligence">https://view.genial.ly/com/65001400acfe900118883bb/interactive-content-emotional-intelligence</a>	13.09.2023.	<i>Palīdz izprast izglītojamiem emocijas, praktiski darbojoties, skaidrojot, kā es jūtos</i>
Kāds es varu būt?		3 lpp.	Atbilstoši bērnu zināšanu, prasmi līmenim materiālu var izmantot gan PII bērniem, gan sākumskolas skolēniem, gan bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Kads-es-varu-but.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Kads-es-varu-but.pdf</a>	21.11.2023.	<i>Vārdu krājuma paplašināšana ( burtu režģī sameklējot un atzīmējot dotos īpašības vārdus)</i>
Es eju skolā!		9 lpp.	Atbilstoši bērnu zināšanu, prasmi līmenim materiālu var izmantot gan PII bērniem, gan sākumskolas skolēniem, gan bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Es-eju-skola.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Es-eju-skola.pdf</a>	27.11.2023.	<i>Sniegt priekšstatu par skolu, praktiski darbojoties, palīdz nostiprināt apgūtās zināšanas</i>
Pavasara izlausšanās spēle "Ziedošais skrējēji"	Evija Kaša	Digitāli interaktīvs materiāls	Sākot ar 3.klasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform</a>	20.05.2024	<i>Šīs aktivitātes mērķis ir sniegt interaktīvu un saistošu mācību pieredzi, kas palīdz skolēniem nostiprināt zināšanas par tēmu pavasaris gan latviešu valodā, gan dabaszinībās. Izmantojot virkni dažādu uzdevumu, skolēniem būs iespēja praktiski un patīkamā veidā praktizēt gan vārdu pareizrakstību, gan dabas elementu atpazīšanu. Aktivitāte ir izveidota, lai apmierinātu dažādas mācību vajadzības, piedāvājot vairākus grūtības līmeņus un iekļaujot vizuālos palīgizdevumus. Pildot šo aktivitāti, skolēni var gūt pieredzi, uzlabot problēmu risināšanas prasmes un attīstīt dziļāku izpratni par dabu kopumā.</i>
Izlausšanās spēle "Escape Game: Compound Nouns"		Digitāli interaktīvs materiāls	Sākot ar 7.klasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform</a>	28.05.2024	<i>Šīs spēles mērķis ir sniegt interaktīvu un saistošu mācību pieredzi skolēniem apgūstot vārdu krājumu - saliktus. Materiāls paredzēts angļu valodas mācību stundām. Spēle sastāv no 5 līmeņiem, kuru grūtības pakāpe pieaug.</i>
Izlausšanās spēle "Escape the irregular island"		Digitāli interaktīvs materiāls	Sākot ar 7.klasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform</a>	27.05.2024	<i>Šīs spēles mērķis ir sniegt interaktīvu un saistošu mācību pieredzi, palīdzot skolēniem nostiprināt zināšanas par neregulārājiem darbības vārdiem, gramatiskajiem laikiem. Materiāls paredzēts angļu valodas mācību stundām. Spēle sastāv no 5 līmeņiem, kuru grūtības pakāpe pieaug.</i>
Izlausšanās spēle "The Time Travel Treasure Hunt"		Digitāli interaktīvs materiāls	Sākot ar 5.klasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform</a>	29.05.2024	<i>Šīs spēles mērķis ir sniegt interaktīvu un saistošu mācību pieredzi skolēniem nostiprināt zināšanas par darbības vārdu vienkāršajiem laikiem - vienkāršo tagadni un ilgstošo tagadni. Materiāls paredzēts angļu valodas mācību stundām. Spēle sastāv no 5 līmeņiem, kuru grūtības pakāpe pieaug.</i>
Izlausšanās spēle "Matemātiskais tornādo 5 pasaules okeānos"		Digitāli interaktīvs materiāls	Sākot ar 2.klasi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSf6jS2pKGPvdIB25zZGXF2o3WAZz1v1x4_X-BC4XHP9g/viewform</a>	21.05.2024	<i>Ar vizuālo un audiolu elementu palīdzību šis materiāls būs atbalsts skolēniem ne tikai dziedni (pretstati) apgūšanā svešvalodā, bet arī uzmanības koncentrēšanā, izpratnes un patstāvības veidošanā.</i>
Mācīes: Rudens. Digitālās vārdu kartiņas.		Digitāls materiāls. 18 slaidkadi	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink</a>	04.08.2023	<i>Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai angļu valodā par tēmu - rudens. Audiolu vizuālas vārdu kartiņas ir veidotas, lai atzīstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartīte sastāv no vizuāla elementa -vārdam atbilstoša attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.</i>
Mācīes: Pretstati		Digitāls materiāls. 13 slaidkadi	1.-3.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink</a>	15.08.2023.	<i>Ar vizuālo un audiolu elementu palīdzību šis materiāls būs atbalsts skolēniem ne tikai dziedni (pretstati) apgūšanā svešvalodā, bet arī uzmanības koncentrēšanā, izpratnes un patstāvības veidošanā.</i>
Spēle: Viltīgi vārdi.		Digitāls materiāls 16 slaidkadi	1.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink</a>	17.08.2023.	<i>Materiāls paredzēts, lai praktizētu fonētiku, kā arī vārdu pareizrakstību. Materiāls ir papildināts ar vizuāliem elementiem, tādējādi vārdu krājums ir vieglāk uztverams.</i>
Spēle: Kas tas ir?		Digitāls materiāls 23 slaidkadi	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink</a>	17.8.2023.	<i>Materiāls paredzēts vārdu krājuma nostiprināšanai, kā arī kritiskās domāšanas aktivizēšanai. Temats - savvaļas dzīvnieki. Materiāls sastāv no vizuāliem un teksta elementiem, tādējādi veidojot izpratni starp rakstu valodu un attiecīgo vizuālo materiālu.</i>
Dārzeni. Digitālās vārdu kartiņas.		Digitāls materiāls 21 slaidkadi	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink">https://www.canva.com/design/DAE1hxA07pe/1T_Nk5pVBj_9VQ4xv1Sxqj/view?utm_content=DAE1hxA07pe&amp;utm_campaign=desi_gnshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishs_harelink</a>	07.08.2023.	<i>Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma apgūšanai / nostiprināšanai angļu valodā par tēmu - dārzeni. Audiolu vizuālas vārdu kartiņas ir veidotas, lai atzīstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartīte sastāv no vizuāla elementa -vārdam atbilstoša attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.</i>
Dārzeni. Drukājamas vārdu kartiņas.		21 lpp.	1.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/tomato_compressed-1.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/tomato_compressed-1.pdf</a>	21.08.2023.	<i>Drukājamas vārdu kartiņas ir papildinātas digitālajām vārdu kartiņām. Kartiņas paredzēta dažādām vārdu krājumu nostiprinājuma spēlēm - piemēram, Loto vai atmiņas spēle. Tāpat materiāls ir arī teksta kartiņas, tādējādi skolēns var likt kopā arī vārdu ar attiecīgo attēlu.</i>
Atpakaļ uz skolu.		8 lpp.	2.-6. klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Back-to-school.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Back-to-school.pdf</a>	22.08.2023.	<i>Drukājamas darba lapa, kas paredzēta, lai nostiprinātu vārdu krājumu par tēmu "Skola". Darba lapā ir gan uzdevumi, kas ietver skolas pieredzumu nosaukumus, gan vispārīgu informāciju, ko skolēns sniedz par sevi.</i>
Augļi un dārzeni. Darba lapa.		6 lpp.	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Augli-un-darzeni.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Augli-un-darzeni.pdf</a>	22.08.2023.	<i>Drukājamas darba lapa, kas paredzēta, lai skolēns varētu trenēt burtus angļu valodā. Katram buram ir veļta viena darba lapa, tā ir papildināta ar atbilstošām ilustrācijām - vārdiem, kas sākas ar konkrēto burtu.</i>
Mana alfabēta grāmatīņa		27 lpp	1.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Materialu-veidoja-Evija-Kasa-Augusts-2023_compressed.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Materialu-veidoja-Evija-Kasa-Augusts-2023_compressed.pdf</a>	22.08.2023.	<i>Drukājamas darba lapa, kas paredzēta, lai skolēns varētu trenēt burtus angļu valodā. Katram buram ir veļta viena darba lapa, tā ir papildināta ar atbilstošām ilustrācijām - vārdiem, kas sākas ar konkrēto burtu.</i>
Profesijas. Darba lapa.		7 lpp.	3.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Find-the-words-listed-below-and-mark-them-with-correct-colours.-Atrodicivardus-no-saraksta.-Iekrasa-tos.-compressed.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/08/Find-the-words-listed-below-and-mark-them-with-correct-colours.-Atrodicivardus-no-saraksta.-Iekrasa-tos.-compressed.pdf</a>	23.08.2023.	<i>Drukājamas darba lapa, kas paredzēta, lai skolēns varētu nostiprināt vārdu krājumu par tēmu - Profesijas. Materiāls ir uzdevumi ar pareizrakstības trenēšanai, gan padziļinātākas izpratnes veidošanai par tēmu.</i>

Dzīvnieku pasaule mums apkārt. Darba lapas.	43 lpp	1.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Animals_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Animals_Worksheets.pdf</a>	25.08.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai skolēns varētu primāri apgūt vārdu krājumu par tēmu - Dzīvnieki. Materiālā ir dots vārdu krājums, ko skolēns ar atbalsta līdzekļiem (piemēram, digitālo vārdnīcu) iztulko latviešu valodā un tad visi uzdevumi ir pakārtoti šim vārdu krājumam. Materiālā ir arī uzdevumi lasītprasmes attīstīšanai. Kopumā materiāls sastāv no sekojošām sadaļām - savvaļas dzīvnieki, mājas mīļi, jūras dzīvnieki, mājdzīvnieki, izmiruši dzīvnieki.
Apģērbs. Darba lapas.	22 lpp	5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Clothes_Worksheets_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Clothes_Worksheets_Worksheets.pdf</a>	28.08.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai apgūtu / nostiprinātu vārdu krājumu par tēmu - Apģērbs. Materiālā iekļautas sekojošas sadaļas - apģērbs ziemeļos, apģērbs vasarā, aksesuāri. Katras nodaļas sākumā dots aktuālais vārdu krājums, uz kura pamata ir veidoti visi uzdevumi. Uzdevumi paredzēti, lai attīstītu pareizrakstības prasmes, pilnveidotu lasītprasmi un apgūtu ilgstošo tagadni (Present Continuous)
Cilvēka fiziskais izskats. Darba lapas.	12 lpp.	5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Appearance_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Appearance_Worksheets.pdf</a>	28.08.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai skolēns apgūtu vārdu krājumu un gramatiskās formas par tēmu - Cilvēka fiziskais izskats. Materiālā ir nepieciešamais vārdu krājums, kā arī uzdevumi, lai nostiprinātu vārdu pareizrakstību. Ir arī uzdevumi lasītprasmes pilnveidei, kā arī gramatisko formu - darbības vārds "be", pierādības konstrukcija "have got" apguvei. Tāpat ir uzdevumi ar paraugu rakstītprasmes pilnveidei par šo tēmu.
Ģimene. Darba lapas.	11 lpp.	1.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Family_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Family_Worksheets.pdf</a>	25.08.2023	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai skolēns apgūtu vārdu krājumu un gramatiskās formas par tēmu - Ģimene. Ir uzdevumi ar mērķi nostiprināt vārdu pareizrakstību, kā arī tādās gramatiskās formas kā - pierādības veidošana ar "have got", darbības vārds "be", tāpat ir uzdevumi lasītprasmes pilnveidei un teksta izpratnei.
Es un pasaule. Darba lapas.	18 lpp.	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Culture_Worksheets_Unit_1_Grade7.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/08/Culture_Worksheets_Unit_1_Grade7.pdf</a>	29.08.2023.	Drukājamas darba lapas, kas sastāv no vairākām sadaļām: 1. Mani pienākumi mājās. 2. Kultūra. 3. Svētki. Pirmās daļas uzdevumi paredzēti, lai apgūtu vārdu krājumu - pienākumi mājās. Uzsvārs tiks arī uz vārdu un frāžu pareizrakstības treniņu. Pirmajā daļā ir arī uzdevumi, kas paredzēti, lai skolēns apgūtu tēmu - biežuma apstākļa vārdi. Sadaļā "Kultūra", skolēns darbojas ar ģeogrāfiska rakstura vārdu krājumu - valstīm un tautībām, pilnveido prasmi veidot teikumus, izmantojot darbības vārdu "be" + taustiņa. Tāpat šajā sadaļā skolēns pilnveido lasītprasmi. Sadaļā "Svētki" skolēns atkārtoti, kā piereti raksta un izrunā datumu, praktiski pielieto šīs zināšanas, pildot uzdevumus, kuros nepieciešams rakstīt datumu. Tāpat šajā sadaļā ir tekstpratības uzdevums.
Piedzīvojumi. Ekstrēmie sporta veidi. Darba lapas.	11 lpp.	7.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Lifestyles_Adventures_Extreme-Sports.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Lifestyles_Adventures_Extreme-Sports.pdf</a>	05.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Piedzīvojumi. Ekstrēmie sporta veidi. Darba lapās ir gan uzdevumi, kas paredzēti vārdu krājuma apgušanai un nostiprināšanai, gan arī tekstpratības pilnveidei.
Darbības vārdi. Digitālās vārdu kartiņas.	Digitāls materiāls, 21 slaidkadr	1.-5. klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAFleJfHwL_Yaz0tK0l20l1uq6Mrgs0/view?utm_content=DAFleJfHw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAFleJfHwL_Yaz0tK0l20l1uq6Mrgs0/view?utm_content=DAFleJfHw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a>	04.09.2023.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma apgušanai / nostiprināšanai angļu valodā par tēmu - darbības vārdi. Auditi vizuālais vārdu kartiņas ir veidotas, lai uzstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartiņa sastāv no vizuāli elementa -vārdam atbilstošā attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Alfabēts. Jautrās kartiņas un uzdevumi.	Digitāls materiāls 129 slaidkadr	1.-3.klašu skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAFRvYpYORE7zjA5ZrbjeHG6r-449Gwkg/view?utm_content=DAFRvYpYORE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAFRvYpYORE7zjA5ZrbjeHG6r-449Gwkg/view?utm_content=DAFRvYpYORE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a>	11.09.2023.	Materiāls izstrādāts digitālā formātā. Paredzēts angļu valodas mācību saturu - alfabēta - apguvei. Materiāls sastāv no interaktīvām kartiņām, kas reprezentē konkrētus burtus un ar to saistīto vārdu. Informācija atspoguļota gan rakstiskā veidā, gan vizuāliem un audio elementiem. Paredzēts, lai skolēni varētu gan apgūt, gan nostiprināt alfabētu.
Ceļošana. Darba lapas.	10 lpp.	7.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Travelling_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Travelling_Worksheets.pdf</a>	06.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Ceļošana. Materiālā ir dažādi uzdevumi, dažādu prasmi attīstīšanai / pilnveidošanai. Pirmajā daļā veidoti uzdevumi ir ar mērķi bagātināt vārdu krājumu, iepazīstinot skolēnus ar dažādām frāzēm, teikumu struktūrām. Otrajā daļā ir darbs ar tekstu. Uzdevumu tematika: gadalaiki, dažādas vietas pasaulē, dabas veidojumi, apmetšanās vietas, izņemot - atpūtas vietas, lietas, ko ņemt līdzi ceļojumā. Pirmās sadaļas uzdevumi ir paredzēti, lai skolēns apgūtu vārdu krājumu un gramatiskās formas par tēmu - Ceļošana. Materiālā ir dažādi uzdevumi, dažādu prasmi attīstīšanai / pilnveidošanai. Pirmajā daļā veidoti uzdevumi ir ar mērķi bagātināt vārdu krājumu, iepazīstinot skolēnus ar dažādām frāzēm, teikumu struktūrām. Otrajā daļā ir darbs ar tekstu. Uzdevumu tematika: gadalaiki, dažādas vietas pasaulē, dabas veidojumi, apmetšanās vietas, izņemot - atpūtas vietas, lietas, ko ņemt līdzi ceļojumā. Pirmās sadaļas uzdevumi ir paredzēti, lai skolēns apgūtu vārdu krājumu un gramatiskās formas par tēmu - Ceļošana. Materiālā ir dažādi uzdevumi, dažādu prasmi attīstīšanai / pilnveidošanai. Pirmajā daļā veidoti uzdevumi ir ar mērķi bagātināt vārdu krājumu, iepazīstinot skolēnus ar dažādām frāzēm, teikumu struktūrām. Otrajā daļā ir darbs ar tekstu. Uzdevumu tematika: gadalaiki, dažādas vietas pasaulē, dabas veidojumi, apmetšanās vietas, izņemot - atpūtas vietas, lietas, ko ņemt līdzi ceļojumā.
Jaunās tehnoloģijas. Darba lapas.	16 lpp.	9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/New-Technology_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/New-Technology_Worksheets.pdf</a>	19.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Jaunās tehnoloģijas. Materiālā ir dažāda veida uzdevumi. 1. vārdu krājuma apguvei / nostiprināšanai; 2. vārdu pareizrakstības pilnveidei; 3. tekstpratības pilnveidei; 4. tekstu veidošanas pamatprincipu apguvei; 5. vienkāršās pagāmes (Past Simple) lietošanas principu apgušanai / nostiprināšanai. Materiālā veidoti dažādas tematikās - jaunās tehnoloģijas, darba vides, sporta veidi, dabas veidojumi, apmetšanās vietas, izņemot - atpūtas vietas, lietas, ko ņemt līdzi ceļojumā.
Veselība un dzīvesveids. Darba lapas.	23 lpp.	9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Health-and-different-lifestyles_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Health-and-different-lifestyles_Worksheets.pdf</a>	26.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Veselība un veselīgs dzīvesveids. Materiālā iekļautie uzdevumi veidoti ar dažādu tematiku - veselības problēmas, ārstniecības metodes, veselīgs dzīvesveids: sports, veselīgs ēdiens. Pirmajā daļā iekļautie uzdevumi ir ar mērķi apgūt vārdu krājumu un nostiprināt vārdu pareizrakstības prasmes, apgūt modālā darbības vārda - should - lietojumu un nostiprināt pielietojumu, veidojot teikumus. Otrajā daļā uzdevumi arī paredzēti vārdu krājuma apguvei / nostiprināšanai, kā arī pareizrakstības prasmes pilnveidei, darbības vārdu - do, go, play - lietojums ar dažādiem sporta veidiem, patikas un nepatikas izteikšana, izmantoot dažādas frāzes. Trešajā daļā uzdevumi ar, pirmkārt, paredzēti vārdu krājuma paplašināšanai, pareizrakstības prasmes nostiprināšanai. Tāpat ir uzdevumi tekstpratības pilnveidei, norādāmo vietniekvārdu - this, these - lietošanas nosacījumu apguvei un pilnveidei, praktiski darbojoties, terminu - saskaitāms, nesaskaitāms apguvei un nostiprināšanai.
Ceļošana. Problēmas ceļojot. Saliktā tagadne. Darba lapas.	10 lpp.	9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Travel_worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Travel_worksheets.pdf</a>	22.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Ceļošana. Problēmas ceļojot. Primāri materiāls paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai, pareizrakstības prasmes nostiprināšanai. Ir uzdevumi dažādu gramatisko aspektu apgušanai / pilnveidei: gerundija (darbības vārds ar -ing galotni) lietojums dažādu frāžu ietvaros, saliktās tagadnes (Present Perfect) lietošanas nosacījumu apguvei un nostiprināšanai. Tāpat ir uzdevumi tekstpratības pilnveidei.
Mediji. Darba lapas.	19 lpp.	9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Media_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/09/Media_Worksheets.pdf</a>	24.09.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - Mediji. Materiālā iekļautie uzdevumi primāri ir vārdu krājuma paplašināšanai, pareizrakstības prasmes pilnveidei. Visi pārējie uzdevumi ir veidoti, balstoties uz prezentēto vārdu krājumu: lasītprasmes pilnveide, kritiskās domāšanas attīstīšana, pieņēmuma frāžu apgušana un lietošana teikumu uzbūvē, cilvēka dzīvesgājuma apraksts, attēla uz jautājumiem, veidojot pilnus teikumus. Materiāla uzdevumi ir par dažādu tematiku - mediji, ziņas, ziņas, reklāmas, TV programmas, slava, ievērojamas personības, izgudrojumi un atklājumi.
Aktivitātes brīviem brīžiem.	6 lpp.	5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/Extra-activities.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/Extra-activities.pdf</a>	03.10.2023.	Drukājamas darba lapas, kurās ir dažādi uzdevumi brīviem brīžiem: 1. vārdu krājuma pilnveide - izsvītro lieko, pieraksti vietā, 2. atrodi nepareizi uzrakstīto frāzi, 3. salikieņi un to veidošanas principi, 4. mīklas / āķīgi jautājumi.
Svētki. Darba lapas.	17 lpp.	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/Celebrations.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/Celebrations.pdf</a>	03.10.2023	Drukājamas darba lapas par svētku tematiku. Uzdevumi veidoti par sekojošiem svētkiem visā pasaulē: Helovīns, Pateicības diena, Ziemassvētki. Uzdevumi paredzēti vārdu krājuma paplašināšanai, pareizrakstības prasmi nostiprināšanai, īsu aprakstu veidošanai, balstoties uz izvēlto attēlu, tekstpratības pilnveidei
Mana māja, mans pagals, mani kaimiņi!	50 lpp.	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/My-house-my-town-my-neighborhood_worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/10/My-house-my-town-my-neighborhood_worksheets.pdf</a>	10.10.2023.	Drukājamas darba lapas par dzīvesvietas tematiku. Veidotajiem materiāliem ir vairākas apakšsadaļas: 1. Māju veidi; 2. Mājas daļas; 3. Istabas māja; 4. Mēbeles dzīvojamajā istabā; 5. Mēbeles guļamistabā; 6. Mēbeles vannasistabā; 7. Mēbeles virtuvē; 8. Vietas prievārdi; 9. Konstrukcijas "there is...", "there are..." 10. Mans rajons; 11. Vietas pilsētā; 12. Veikalu veidi; 13. Ceļu norādījumu sniegšana. Uzdevumi ir ar mērķi: paplašināt vārdu krājumu, nostiprināt vārdu pareizrakstības prasmes, veicināt skolēns izmantot papīra formāta vai digitālās vārdnīcas, nostiprināt teikumu izveides principus, tekstpratības un rakstītprasmes pilnveidei.
Tradīcijas un dzīvesstils	21 lpp.	5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/11/Traditions-and-Lifestyles_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/11/Traditions-and-Lifestyles_Worksheets.pdf</a>	14.10.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - tradīcijas un dzīvesstils. Materiālā iekļautajos uzdevumos apskatītas sekojošas tēmas: svētku dienas Latvijā; Ziemassvētku tradīcijas Latvijā; vēsturiskie amati; Latvijas vēsturiskie novadi; dzīve ārzemēs; interesantas tradīcijas visā pasaulē. Uzdevumu mērķis ir paplašināt vārdu krājumu, nostiprināt vārdu pareizrakstības prasmes, pilnveidot teikumu uzbūves prasmi, tekstpratības un rakstītprasmes pilnveidei.
Daba un vide.	25 lpp.	1.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/11/Nature-and-environment_Worksheets.pdf">http://ria.lv/wp-content/uploads/2023/11/Nature-and-environment_Worksheets.pdf</a>	19.10.2023.	Drukājamas darba lapas par dabas un vides tematiku. Uzdevumu mērķi: paplašināt vārdu krājumu un pilnveidot pareizrakstības prasmes. Veicināt tekstpratības un rakstīt prasmes pilnveidi, apgūt gramatiskās formas - daudzuma izteikšana ar "some", "any" un "no". Uzdevumu tematika - dabas elementi, dabas brīni, savvaļas dzīvnieki un putni Latvijā, vide, dabas katastrofas, piesārņojums.

Minēšanas spēle	Digitāls materiāls 52 slaidkadi	1.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAFxcvMkTE/DB4GcmwKXKF13/CW7UJH6Avjw?utm_content=DAFxcvMkTE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAFxcvMkTE/DB4GcmwKXKF13/CW7UJH6Avjw?utm_content=DAFxcvMkTE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a>	16.10.2023.	Digitāls materiāls - minēšanas spēle. Skolēniem tiek prezentēti dažādi ikdienā sastopami objekti, pārtika, priekšmeti, bet attēls parāda, kā tie izskatās, ja palūgti zem mikroskopa. Skolēnu uzdevums ir izmantot konkrētas frāzes, mēģināt uzminēt. Spēles mērķis ir paplašināt vārdu krājumu - ieviest sarunvalodā frāzes, ar kuru palīdzību var izteikt minējumu, kā arī motivēt skolēnus izteikties. Lai spēli atvieglotu, ir doti arī ar pareizo atbildi saistīti uzvedinoši attēli, kas var palīdzēt skolēniem noorientēties, kādā jomā ir jādomā. Spēli vislabāk spēlēt, sadalot skolēnus komandās.
Izglītība un karjera		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Education-and-Learning-Worksheets.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Education-and-Learning-Worksheets.pdf</a>	26.10.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - izglītība un karjera. Uzdevumu apakšiemat: 1. Profesijas; 2. Kā izteikt lielus skaitļus angļu valodā? 3. Bistamas profesijas; 4. Pirmais nosacījuma palīdzētājs. Visi uzdevumi ir veidoti, balstoties uz sākmācību dotu vārdu krājumu. Mērķis: vārdu krājuma paplašināšana, pareizrakstības nostiprināšana. Darbs ar tekstu - sniegt atbildes uz jautājumiem, noteikt, kuri apgalvojumi ir patiesi un kuri nepatiesa. Atgādnē - kā izteikt lielus skaitļus (simtus un tūkstošus). Atkārtot, kā raksta pamatinformāciju (vārds, uzvārds, vecums, dzimšanas datums un vieta, profesija, ģimene) par cilvēku. Iepazīties ar 1.nosacījuma palīdzētāja veidošanas principu, praktiski nostiprināt apgūto materiālu.
Radošie rakstu darbi		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Radosa-rakstisana-Uzdevumi.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Radosa-rakstisana-Uzdevumi.pdf</a>	21.10.2023.	Drukājamas darba lapas rakstīšanas pilnveidei. Materiālā ir septiņi rakstu darbi. Katram ir dots nosaukums, pievienots attiecīgs attēls, vārdu krājums, ko skolēns var izmantot. Materiāls paredzēts latviešu valodas mācību stundām. Radošo rakstu darbu tēmas: 1. Aizmirsto valodu bibliotēka; 2. Laimes formula; 3. No ledus līdz ugunij: leģenda par zaļo lapu; 4. Pazudušās vēstules noslēpums; 5. Faraona zudušais smilšu pulksteņš: stāsts par zēnu un viņa atklājumu; 6. Noslēpumu ciemats; 7. Pazudušais manuskripts: stāsts par pusaudžu atklājumiem.
Radošā rakstīšana. Darba lapas.		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Creative-writing-worksheets.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Creative-writing-worksheets.pdf</a>	21.10.2023.	Drukājamas darba lapas rakstīšanas pilnveidei. Materiālā ir desmit rakstu darbi. Katram ir dots nosaukums, pievienots attiecīgs attēls, vārdu krājums, ko skolēns var izmantot. Materiāls paredzēts angļu valodas mācību stundām. Radošo rakstu darbu tēmas: 1. Secret mission; 2. Once upon a time...; 3. It was a night before...; 4. Glamorous party; 5. Top secret; 6. A time machine; 7. Not so ordinary physics lesson; 8. A new beginning; 9. The lost world; 10. Designated mission.
Rūpes par sevi. Darba lapas.		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Taking-care-of-yourself-Worksheets.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Taking-care-of-yourself-Worksheets.pdf</a>	29.10.2023.	Drukājamas darba lapas par tēmu - kā rūpēties par sevi. Primāri materiāls veidots, lai paplašinātu vārdu krājumu un nostiprinātu pareizrakstības prasmes. Ir uzdevumi lasītprasmes pilnveidei, saikļu apgušanai, teikumu uzbūves pilnveidei. Vārdu krājuma apgušanas procesā skolēni (nepieciešamības gadījumā) var izmantot kā digitālo, tā papīra formāta vārdnīcu, tādējādi arī iepazīstot vārdnīcas struktūru un kā tajā meklēt vārdus (fipašā papīra formāta). Skolēni nostiprina zināšanas par salikto tagadni.
Parunāsim par pārtiku. Darba lapas.		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Take-care-Food-Worksheets.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/10/Take-care-Food-Worksheets.pdf</a>	30.10.2023.	Drukājamas darba lapas par pārtikas tematiku. Primāri - vārdu krājuma paplašināšanai un pareizrakstības prasību nostiprināšanai. Uzdevumu tematika: 1. Pārtikas iepakojumi; 2. Sauskautāmi un nesauskautāmi lielvārdi; 3. Daudzuma izteikšana ar "many" un "much", "a / an", "some" un "any"; 4. Virtuves piederumi; 5. Darbības vārdi, kas saistās ar ēstgatavošanu; 6. Receptes.
Iepirkšanās. Darba lapas.		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Shopping-around-Worksheets-Grade-7.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Shopping-around-Worksheets-Grade-7.pdf</a>	02.11.2023.	Drukājamas darba lapas. Materiālā iekļauti dažāda veida uzdevumi - gan vārdu krājuma apguvei / nostiprināšanai, vārdu pareizrakstības treniņam, lasītprasmes veicināšanai. Materiālā ir arī gramatikas tēmas - īpašības vārdu salīdzināšanas pakāpes, daudzuma izteikšana ar "much / many". Ir uzdevumi teikumu uzbūves pilnveidei.
Tradicionālie Ziemassvētku ēdieni Lielbritānijā un Latvijā.		5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Traditional-Christmas-Dishes-in-the-United-Kingdom-Darba-lapas.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Traditional-Christmas-Dishes-in-the-United-Kingdom-Darba-lapas.pdf</a>	14.11.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas gan vārdu krājuma apguvei, gan plašāka redzesloka veidošanai. Darba lapās ir gan uzdevumi, kas saistās ar vārdu krājumu, pareizrakstību, teikumu uzbūvi, gan uzdevumi lasītprasmes pilnveidei. Pildot uzdevumus, skolēns arī nostiprina vienkāršās tagadnes lietošanas principus.
Transports. Darba lapas.		3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Transports-darba-lapas.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Transports-darba-lapas.pdf</a>	21.11.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas vārdu krājuma apguvei, kā arī rakstīprasmes nostiprināšanai
Izpētīsim visus gadalaikus! Darba lapas.		3.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Lets-explore-four-seasons-Worksheets.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/11/Lets-explore-four-seasons-Worksheets.pdf</a>	28.11.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai apgūtu gan vārdu krājumu, gan gramatiskās formas, kā arī pilnveidotu teksta prasmi par visiem četriem gadalaikiem.
Ziema. Digitālais vārdu kartiņas.	Digitāls materiāls 29 slaidkadi	3.-5.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF1iNDYiygSvViuszXUvrsX8y9mfzKA/vjw?utm_content=DAF1iNDYiyg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF1iNDYiygSvViuszXUvrsX8y9mfzKA/vjw?utm_content=DAF1iNDYiyg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	29.11.2023.	Materiāls izstrādāts digitālā formātā. Paredzēts vārdu krājuma par tēmu - Ziema - apguvei. Materiāls sastāv no interaktīvām kartiņām, kas reprezentē konkrētu vārdu. Informācija atspoguļota gan rakstiskā veidā, gan ar vizuāliem un audio elementiem.
Īpašības vārdi. Minēšanas spēle.	Digitāls materiāls 24 slaidkadi	5.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF1iUSMR8L3olIkeYFK3YkDcvmdfBy5Q/vjw?utm_content=DAF1iUSMR8&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF1iUSMR8L3olIkeYFK3YkDcvmdfBy5Q/vjw?utm_content=DAF1iUSMR8&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	29.11.2023.	Digitālā spēle. Mērķis: nostiprināt zināšanas par īpašības vārdu pārako pakāpi, kā arī paplašināt zināšanas par dažādām vietām, lietām un procesiem pasaulē. Spēles gaitā skolēnam tiek piedāvāti divi objekti (piemēram, lava un saule) un tiek uzdots jautājums (piemēram: kas ir karstāks - lava vai saule). Skolēnam, izmantojot atbilstošu īpašības vārdu, ir jākonstruē teikums, kas tad arī parāda viņa viedokli.
Atmiņas spēle	Digitāls materiāls 45 slaidkadi	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF1onDOyRA/SLatC1D1kHbYehjpsSw/vjw?utm_content=DAF1onDOyRA&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF1onDOyRA/SLatC1D1kHbYehjpsSw/vjw?utm_content=DAF1onDOyRA&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	12.12.2023.	Digitālā spēle. Mērķis: trenēt atmiņu, uzlabot koncentrēšanās spējas, kā arī nostiprināt vārdu krājumu angļu valodā. Spēles gaitā skolēns rūpīgi iepazīta attēlu. Pēc tam atbild uz jautājumiem par dažādām šī attēla detaļām. Jautājumi ir formulēti stāstījuma formā, skolēnam jāpasaka, vai konkrēts apgalvojums ir patiesi vai nepatiesa. Spēli var spēlēt arī komandās.
IT risinājumi izglītībā - Interaktīvu materiālu veidošanas programma "Genially"	7 lpp.	Skolotāji, atbalsta personāls, izglītības metodiķi, skolu direktori	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Genialiy.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Genialiy.pdf</a>	07.09.2023.	Sniegt atbalstu pedagogiem, atbalsta personālam IT izmantošanai mācību uzdevumu veidošanā. Instrukcijas balstās uz soli-pa-soli metodiku, kurā lasītājs, aplūkojot vienu soli pēc otra, var ne tikai veiksmīgi reģistrēt konkrētajā platformā, iepazīt platformas piedāvātās iespējas, bet arī praktiski izmēģināt vienas aktivitātes veidošanu.
IT risinājumi izglītībā - Interaktīvās darba lapas programmā "Wizer.me"	7 lpp.	IT risinājumi izglītībā - Interaktīvās darba lapas programmā "Wizer.me"	<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Puzlemaker.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Puzlemaker.pdf</a>	10.10.2023.	
IT risinājumi izglītībā - Uzdevumu veidošana programmā "Puzlemaker"	4 lpp.		<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Educaplay.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Educaplay.pdf</a>	12.11.2023.	
IT risinājumi izglītībā - Izglītojošu spēļu programmā "Educaplay"	6 lpp.		<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Educaplay.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/IT-risinajumi-izglitiba-Educaplay.pdf</a>	12.12.2023.	
Ilustratīvi audiālo vārdnīcu izveide, izmantojot "Canva" - atbalsta materiāls skolēnu vārdu krājuma pilnveidei	6 lpp.		<a href="http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/Ilustrativi-audialo-vardnicu-izveide-Instukcija.pdf">http://raec.lv/wp-content/uploads/2023/12/Ilustrativi-audialo-vardnicu-izveide-Instukcija.pdf</a>	12.12.2023.	
Kas es esmu? Ziemassvētku minēšanas spēle.	Digitāls materiāls 28 slaidkadi	3.-9.klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF38ei2wv/DrvW26fDGISeHhvkVMA/vjw?utm_content=DAF38ei2wv&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF38ei2wv/DrvW26fDGISeHhvkVMA/vjw?utm_content=DAF38ei2wv&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	19.12.2023.	Šīs spēles mērķis ir nostiprināt vārdu krājumu angļu valodā par tēmu "Ziemassvētki". Lai veicinātu vēl padziļinātāku izpratni par konkrētiem vārdiem, tekstuālā informācija ir papildināta ar atbilstošiem video elementiem.
Trenēšies: krāsu maratons 1	Digitāli interaktīvs materiāls	Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, 1.-3.klase	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1866658-colour_quest.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1866658-colour_quest.html</a>	13.04.2024.	Interaktīvs uzdevums, kur skolēni nostiprina vārdu krājumu par tēmu - krāsas. Aktivitātē iekļautas pamata krāsas, kā arī toņi, izmantojot īpašības vārdus - gaišs, tumšs. Skolēns redz krāsas attēlu un vārdu. Jāizvēlas no piedāvātajiem atbilstošā variantiem - jā vai nē, respektīvi - vai attēls atbilst tekstam.
Trenēšies: krāsu maratons 2	Digitāli interaktīvs materiāls	Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, 1.-3.klase	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1866647-colour_quest_2.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1866647-colour_quest_2.html</a>	13.04.2024.	Interaktīvs uzdevums, kur skolēni nostiprina vārdu krājumu par tēmu - krāsas. Skolēns klausās krāsas nosaukumu, ja var - tad arī izlasa un atrod attēla atbilstošo krāsu.
Trenēšies: krāsu maratons 3	Digitāli interaktīvs materiāls	Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, 1.-3.klase	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1866669-colour_quest_3.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1866669-colour_quest_3.html</a>	13.04.2024.	Interaktīvs uzdevums, kur skolēni nostiprina vārdu krājumu par tēmu - krāsas. Skolēns klausās krāsas nosaukumu, ja var - tad arī izlasa un atrod attēla atbilstošo krāsu.
Mācīes: pavasārī viss mostas. Digitālais vārdu kartiņas	Digitāls materiāls 14 slaidkadi	Materiāls paredzēts skolēniem ar valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem.	<a href="https://www.canva.com/design/DAGCS4Yzj08/W9BqP1OIFrv6F0Nf0z/vjw?utm_content=DAGCS4Yzj08&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAGCS4Yzj08/W9BqP1OIFrv6F0Nf0z/vjw?utm_content=DAGCS4Yzj08&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	13.04.2024.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai par tēmu - dzīvnieku un kukaiņu pavasārī. Audiāli vizuālās vārdu kartiņas ir veidotas, lai aizstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartiņa sastāv no vizuālā elementa - vārdam atbilstošā attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Trenēšies: Pavasārī viss mostas!	Digitāli interaktīvs materiāls	Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, 1.-3.klase	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1866680-spring_animals_and_insects.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1866680-spring_animals_and_insects.html</a>	13.04.2024.	Interaktīvs uzdevums, kur skolēni nostiprina vārdu krājumu saistībā ar dzīvniekiem un kukaiņiem pavasarī. Skolēns klausās, ja var, tad arī lasa un izvēlas pareizo attēlu.
Mājas daļas - skaties, klausies, mācies!	Digitāli interaktīvs materiāls	Materiāls paredzēts 3.-5.klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1858272-parts_of_a_house.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1858272-parts_of_a_house.html</a>	08.04.2024.	Interaktīvs mācību materiāls, kas paredzēts, lai skolēns varētu apgūt vārdu krājumu par tēmu - mājas daļas. Materiāls ir ar vizuāliem, teksta un audiāliem elementiem.
Mājas daļas - vai vari atrast pareizo mājas daļu?	Digitāli interaktīvs materiāls	Materiāls paredzēts 3.-5.klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/1858268-parts_of_a_house.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/1858268-parts_of_a_house.html</a>	08.04.2024.	Interaktīvs uzdevums, kas paredzēts, lai nostiprinātu vārdu krājumu par tēmu - mājas daļas.

Mājas daļas - vai vari uzrakstīt pareizi?		Digitāli interaktīvs materiāls	Materiāls paredzēts 3.-5.klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resource/1858250-parts-of-a-house.html">https://www.educaplay.com/learning-resource/1858250-parts-of-a-house.html</a>	08.04.2024.	Interaktīvais uzdevums paredzēts, lai nostiprinātu vārdu pareizrakstību par tēmu - mājas daļas.
Cilvēks un sabiedrība		21 lpp.	Materiāls paredzēts 7.-9.klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/People-and-Society-Worksheets.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/People-and-Society-Worksheets.pdf</a>	16.01.2024.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai skolēns varētu primāri apgūt vārdu krājumu par tēmu - 1. emocijas un sajūtas; 2. sabiedrība un tās problēmas; 3. fakti un viedokļi. Materiālā ir dots vārdu krājums, ko skolēns ar atbalsta līdzekļiem (piemēram, digitālo vārdnīcu) iztulkot latviešu valodā, un tad visi uzdevumi ir pakārtoti šim vārdu krājumam. Materiālā ir arī uzdevumi rakstīprasmes / lasīprasmes / kritiskās domāšanas attīstīšanai pilnveidei.
Puķes. Digitālās vārdu kartiņas.		Digitāls materiāls 43 slaidkadi	Materiāls paredzēts skolēniem ar valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF6FC0LsdZEkuQgfbT0mwpqLUVQn3wHg/view2?utm_content=DAF6FC0LsdZEkuQgfbT0mwpqLUVQn3wHg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF6FC0LsdZEkuQgfbT0mwpqLUVQn3wHg/view2?utm_content=DAF6FC0LsdZEkuQgfbT0mwpqLUVQn3wHg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	18.01.2024.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai par tēmu - puķes. Audiāli vizuālās vārdu kartītes ir veidotas, lai aizstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartīte sastāv no vizuālā elementa -vārdam atbilstoša attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Garšaugi. Digitālās vārdu kartiņas.		Digitāls materiāls 19 slaidkadi	Materiāls paredzēts skolēniem ar valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem	<a href="https://www.canva.com/design/DAF6DEoZ6Wg9QOD802Oshw0Qh6GOGaC/view?utm_content=DAF6DEoZ6Wg9QOD802Oshw0Qh6GOGaC&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF6DEoZ6Wg9QOD802Oshw0Qh6GOGaC/view?utm_content=DAF6DEoZ6Wg9QOD802Oshw0Qh6GOGaC&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	17.01.2024.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai par tēmu - garšaugi. Audiāli vizuālās vārdu kartītes ir veidotas, lai aizstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartīte sastāv no vizuālā elementa -vārdam atbilstoša attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Pavasaris klāt! Darba lapas.		15 lpp.	Materiāls paredzēts 7.-9.klases skolēniem ar mācīšanās traucējumiem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Spring-is-here-Worksheets.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Spring-is-here-Worksheets.pdf</a>	14.03.2024.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai pilnveidotu lasīprasmi, izpratni par tekstu un rakstīprasmi.
Mēbeles. Darba lapas.		21 lpp.	pirmskola (6-gadnieki), sākumskola.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Mebeles-Darba-lapas.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Mebeles-Darba-lapas.pdf</a>	20.03.2024.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai pilnveidotu vārdu krājumu, attīstītu sīko motoriku un aktualizētu lasīprasmi.
Mācīes: vai tu zini, kādas mēbeles var būt mūsu mājās?		Digitāli interaktīvs materiāls	pirmskola, sākumskola	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resource/18324210-vai-tu-zini-ka-das-m-beles-var-b-t-m-u-m-i-s.html">https://www.educaplay.com/learning-resource/18324210-vai-tu-zini-ka-das-m-beles-var-b-t-m-u-m-i-s.html</a>	18.03.2024.	Interaktīva spēle, ar audio un vizuāliem elementiem. Paredzēta vārdu krājuma nostiprināšanai un klausīšanās prasmes attīstīšanai.
Pavasaris. Digitālās vārdu kartiņas.		Digitāls materiāls 24 slaidkadi	pirmskola, sākumskola	<a href="https://www.canva.com/design/DAF4bAVkg&amp;utm_content=DAF4bAVkg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAF4bAVkg&amp;utm_content=DAF4bAVkg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	20.03.2024.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai par tēmu - pavasaris. Audiāli vizuālās vārdu kartītes ir veidotas, lai aizstātu tradicionālās vārdnīcas. Katra vārdu kartīte sastāv no vizuālā elementa -vārdam atbilstoša video, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Pavasaris. Bilžu kartiņas.		28 lpp.	pirmskola, sākumskola	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Pavasaris_Vardu-kartiņas_Bingo-spele.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Pavasaris_Vardu-kartiņas_Bingo-spele.pdf</a>	21.03.2024.	Materiālā ir krāsainas kartiņas, kas reprezentē vārdu krājumu par tēmu - pavasaris. Doti ieteikumi kartiņu izmantošanai. Katram attēlam ir arī atbilstošas teksta kartiņas. Tāpat ir arī bingo spēle. Materiāls paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / pilnveidei, kā arī izprasmes veicināšanai par procesiem dabā.
Trenējies: Pavasaris klāt! Audiāli vizuālā vārdnīca		Digitāli interaktīvs materiāls	pirmskola, sākumskola	<a href="https://www.educaplay.com/learning-resource/1859273-pavasaris_kl.html">https://www.educaplay.com/learning-resource/1859273-pavasaris_kl.html</a>	12.04.2024.	Interaktīvs materiāls paredzēts vārdu krājuma par tēmu - pavasaris - apgušanai. Materiālā iekļauta vizualizācija un audio faili, tādējādi skolēnam ir iespēja pilnveidot klausīšanās prasmi un vispārējo izpratni par lietām un procesiem apkār.
Pavasaris klāt. Darba lapas.		12 lpp.	pirmskola, sākumskola	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Pavasaris-Darba-lapas.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Pavasaris-Darba-lapas.pdf</a>	24.03.2024.	Darba lapas par tēmu - pavasaris. Iekļauti uzdevumi palīdzēs skolēnam apgūt / nostiprināt klausīšanās prasmi, matemātisko konceptu izpratni, papildinās vārdu krājumu
Krāsas. Bilžu un vārdu kartiņas. Bingo spēle.		18 lpp.	pirmskola, sākumskola	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/04/Krāsas_Bilžu-kartiņas.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/04/Krāsas_Bilžu-kartiņas.pdf</a>	25.03.2024.	Materiālā ir kartiņas, kas reprezentē vārdu krājumu par tēmu - krāsas. Doti ieteikumi kartiņu izmantošanai. Katram attēlam ir arī atbilstošas teksta kartiņas. Tāpat ir arī bingo spēle. Materiāls paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / pilnveidei, kā arī izprasmes veicināšanai par procesiem dabā.
Krāsas. Digitālās kartiņas.		Digitāls materiāls 25 slaidkadi	pirmskola, sākumskola	<a href="https://www.canva.com/design/DAGAfSK_ATg&amp;utm_content=DAF4bAVkg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor">https://www.canva.com/design/DAGAfSK_ATg&amp;utm_content=DAF4bAVkg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=editor</a>	25.03.2024.	Digitāli interaktīvs materiāls, kas paredzēts vārdu krājuma paplašināšanai / nostiprināšanai par tēmu - krāsas. Audiāli vizuālās vārdu kartītes ir veidotas, lai aizstātu tradicionālās vārdnīcas. Vārdu kartītes sastāv no vizuālā elementa - krāsai atbilstoša attēla, kā arī teksta un audio, tādējādi tas būs piemērots skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.
Ačgārnī vārdi	Veneranda Škrjaba	6 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni, sākumskolas skolēni	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Acagarnie-vardi-L.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Acagarnie-vardi-L.pdf</a>	26.05.2024.	Materiāls paredzēts IP 21015911 klašu skolēniem (ņāņem vērā skolēna attīstības līmeni), pirmsskolas, sākumskolas skolēniem, kuri sākuši apgūt lasīprasmi
Mājas un savvaļas dzīvnieki		4 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Meza-un-majas-dzivnieki-L.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Meza-un-majas-dzivnieki-L.pdf</a>	27.05.2024.	Šo materiālu var izmantot dažādos mācību priekšmetos. 1. Skolēns apskatās attēlus - savieno atbilstošos. 2. Skolēns skaita un nosaka, kas ir vairāk, mazāk. 3. Skolēns atbild uz jautājumiem un atpilda tabulu.
Burti, burtiņi!		4 lpp.	Materiāls paredzēts IP 21015911 klašu skolēniem, pirmsskolas, sākumskolas skolēniem, kuri sākuši apgūt lasīprasmi	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Burti_Burtini.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Burti_Burtini.pdf</a>	06.02.2024.	Materiāls paredzēts burtu un līdz ar to lasīprasmes apguvei.
Ziedi		2 lpp.	IP 21015911 klašu skol.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Ziedi-L.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/Ziedi-L.pdf</a>	26.05.2024.	Atšķir, saskaita un grupē ziedus pēc krāsām-dzeltens, zaļš, sarkans, zils.
Darba lapas latviešu valodā un loģopēdijā.		7 lpp.	3.-9.klases skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Darba-lapas-latviešu-valoda.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Darba-lapas-latviešu-valoda.pdf</a>	30.11.2023.	Nostiprināt zināšanas par īpašvārdu, teikuma locekļiem, lielvārdiem, pilsētu nosaukumiem, pamazināmiem lielvārdiem.
Didaktiskais materiāls lasīšanas veicināšanai.		4 lpp.	IP 21015811, IP 21015911 klašu skolēni	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/VERO-DOMA-LASI-ATZIME-PAREIZO-APGALVOJUMU-L.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/VERO-DOMA-LASI-ATZIME-PAREIZO-APGALVOJUMU-L.pdf</a>	21.12.2023.	Vēro. Domā. Lasi. Atzīmē pareizo apgalvojumu.
Krustvārdu mikla.Lieldienas.		3 lpp.	IP 21015811, IP 21015911 klašu skol.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/KRUSTVARDU-MIKLA-GADSKARITAS-LIELDIENAS-Lasi-Papildini-teikumus-Atbildes-ieraksti-atbilstosa-lodzina!">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/KRUSTVARDU-MIKLA-GADSKARITAS-LIELDIENAS-Lasi-Papildini-teikumus-Atbildes-ieraksti-atbilstosa-lodzina!</a>	21.12.2023.	Lasi. Papildini teikumus. Atbildes ieraksti atbilstošā lodziņā!
Atgādnēs latviešu valodā.		22 lpp.	IP 21015811	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Atgadnes-latviešu-valoda.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Atgadnes-latviešu-valoda.pdf</a>	21.12.2023.	Kā palīgīdzekļi var izmantot latviešu valodas mācību stundās.
Dzija.		6 lpp.	IP 21015811	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1_NSYbwn3Fp4b9Hdx72Of_bXFeFgMSP1/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1_NSYbwn3Fp4b9Hdx72Of_bXFeFgMSP1/edit#slide=id.p1</a>	21.12.2023.	Papildināt zināšanas par dziju, aizpildīt DL.
Angļu valodas lasīšanas spēle 2. daļa.	Anna Poļaka	10 lpp.	1-4.klase	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Angļu-valodas-lasinas-spele-2.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Angļu-valodas-lasinas-spele-2.pdf</a>	27.12.2023.	Spēles mērķis ir nostiprināt prasmi lasīt vārdus ar noteiktām skaņām un papildināt vārdu krājumu angļu valodā.
Artikulācijas aparāta un skaņu vingrinājumi	Evita Barkane	5 lpp.	PII vecuma bērniem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Artikulācijas-aparata-unskaņu-vingrinajumi.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/10/Artikulācijas-aparata-unskaņu-vingrinajumi.pdf</a>	23.10.2023.	Artikulācijas aparāta stiprināšana un precīzas skaņu izrunas pilnveide
Ziemas apgērbs		4 lpp.		<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Ziemas-apgerbs.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Ziemas-apgerbs.pdf</a>	10.12.2023.	Sekmēt zināšanas par ziemas apgērbiem, izrunāt vārdus, veidot teikumus vai vārdu savienojumus, attīstīt pirkstu sīko motoriku.
Sajūtu taciņas - smalkā motorika		5 lpp.	Materiāls paredzēts – pirmsskolas vecuma bērniem.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Sajutu-tacinas.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Sajutu-tacinas.pdf</a>	23.02.2024.	Mērķis - attīstīt un trenēt pirkstu sīko motoriku.
7.3. LV .Vārda spēks. Kādas valodas līdzekļus izmanto formālā un neformālā saziņā? Prezentācija "SASVEICINĀŠANĀS ZESTĪ UN ETIKETE".	Ināra Treikale	20 lpp.	7.klase	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/7_3_-_LV_Vārda-spēks_-_PREZENTĀCIJA-SASVEICINĀŠANĀS-ZESTĪ-UN-ETIKETE.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/7_3_-_LV_Vārda-spēks_-_PREZENTĀCIJA-SASVEICINĀŠANĀS-ZESTĪ-UN-ETIKETE.pdf</a>	01.10.2023.	Skolēni mācās apzināties, cik liela nozīme ir pateiktajam un uzrakstītajam vārdam, mācās atbilstošā intonācijā saņemties, izteikt kādu labu vārdu. Iepazīst saņemties saņemties zēstus un saņemties saņemties etiķeti.
5.4. LITERATŪRA. Mājas - Spridnis.		9 lpp.	5.klase	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/5_4_-_LIT-Majas_-_Domina-spele-Spridnis.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/5_4_-_LIT-Majas_-_Domina-spele-Spridnis.pdf</a>	01.10.2022.	Zina lugas pazīmes un saskata tās pasaku lugā. • Pilnveido klausīšanās un lasīšanas prasmes – saskata lugas galvenos sižeta notikumus, uzver svarīgo, savdabīgo, atšķirīgo. • Pēta un raksturo lugas tēlu izskatu, raksturīgās īpašības, rīcību. • Darbojoties vērtē tēlu rīcību un pasaku skartās problēmas, izsaka savas domas par pasaku lugā paustajām atziņām. • Sadarbojas, veidojot lugas fragmenta dramatisējumu, literāro spēli. • Vērtē savu darbu, izmantojot noteiktus kritērijus.
Skaņas L. automatizēšana runā.	Aljeta Korošenko	10 lpp.	Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Tema-Skaņas-L-izrunas-nostiprināšanas-vingrinajumi.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Tema-Skaņas-L-izrunas-nostiprināšanas-vingrinajumi.pdf</a>	01.10.2023.	Skaņas L izrunas nostiprināšanas vingrinājumi - skaņas L izruna izolēt, zilbēs, vārdos dažādās pozīcijās, frāzēs un teikumos.
Profesijas. Darba lapas.		4 lpp.	Piemērots skolēniem, kuri apguvuši lasīšanu.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/DL-PROFESIJAS.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/05/DL-PROFESIJAS.pdf</a>	22.05.2024.	Uzdevums paredzēts apzināties lasīprasmes attīstīšanai
Sinonīmi	Dzidra Germova	12 lpp.	Materiāls paredzēts IP 21015811 klašu skolēniem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Sinonimi.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Sinonimi.pdf</a>	01.11.2023.	Materiāls paredzēts, lai vizuālā veidā iepazīstinātu skolēnus ar pamatinformāciju par sinonīmiem. Veicot uzdevumus, skolēni saprot, ka sinonīmi rakstos un muvārdos papildina vārdu krājumu un bagātina valodu.
Tiēt vai netiēt?... Medijpratības nodarbība bibliotēkā		18 lpp.	Materiāls paredzēts sākumskolas, pamatskolas skolēniem.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Tiēt-vai-netiēt.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Tiēt-vai-netiēt.pdf</a>	12.01.2024.	Nodarības mērķis - rosināt aizdomāties par drošību internetā. T. Robešņa un G. Mabira grāmatas "Vilks, kurš izvēlās no grāmatas" sižetu saasaista ar jautājumiem par izlīkšanu un drošību internetā.
Labā roka, kreisā roka.	Inga Kairiša	7 lpp.	Materiāls paredzēts IP 21015911 klašu skolēniem	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Laba-roka-Kreis-roka.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Laba-roka-Kreis-roka.pdf</a>	01.11.2023.	Drukājamas darba lapas, kas paredzētas, lai skolēns varētu nostiprināt jēdzienu kreisā/labā roka. Mērķis - nostiprināt zināšanas par kreisu/labu roku un attīstīt prasmes: griezt, krāsot, apvilkt un līmēt.
Pankūku recepte		10 lpp.	Materiāls paredzēts IP 21015911 klašu skolēniem.	<a href="http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Recepte.pdf">http://iac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Recepte.pdf</a>	16.01.2024.	Recepte un darba lapas tehnoloģiju un valodu mācību jomā

Atstarotājs drošībai "Manas mājas-Latvija"	Iīga Višķere	3 lpp.	Var izmantot dizaina un tehnoloģiju stundās, vecāki darboties kopā ar bērniem.	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Atstarotajs-drosibai.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2023/12/Atstarotajs-drosibai.pdf</a>	01.11.2023.	Izgatavot atstarotāju drošībai, vienlaicīgi veicot patriotisko audzināšanu.
Ziemas priekš. Ziemas atslēgvārdi.	Bīruta Ribakova	8 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Ziemas-prieki.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Ziemas-prieki.pdf</a>	01.12.2023.	Veicināt novērošanas un analīzes spējas, attīstīt kritisko domāšanu, pilnveidot lasītprasmi.
Putni ziemā		40 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/05/PUTNI-ZIEMA.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/05/PUTNI-ZIEMA.pdf</a>	30.05.2024.	Prezentācijas mērķis atkārtot noņemtielus un iemācīties darināt putnu barotavas no vienkāršiem materiāliem
Lineārā perspektīva 5.klasei	Karnēlija Keiša	20 lpp	Materiāls paredzēts IP21015911 5.klases skolēniem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/lineara-parspektiva-5.klasei.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/lineara-parspektiva-5.klasei.pdf</a>	12.01.2024.	Lineārās perspektīvas teoriju vizuālais skaidrojums, neliels praktisks uzdevums
Skolēnu individuālo interešu izpēte	Māris Kudurs	3 lpp.	5.-9.klases skolēni	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Skolenu-individualo-interesu-izpetes-anketa.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Skolenu-individualo-interesu-izpetes-anketa.pdf</a>	15.01.2024.	Tests paredzēts 5.-9.klašu skolēnu individuālo interešu izpētei, idejām brīvā laika organizēšanai, skolēna individuālo interešu atbalstam
Ritma zīmes un zilbes.	Ludmila Kasarkina	7 lpp.	3.-4.klase	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Methodiskais-materials-Ludmila-Kasarkina.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Methodiskais-materials-Ludmila-Kasarkina.pdf</a>	12.01.2024.	Ritma zīmju nostiprināšana ar skanošajiem zīmiem.
Datorprezentācija „Mana Latvija„	Inese Bogdanova	15 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni, sākumskolas skolēni	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Mana-Latvija.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Mana-Latvija.pdf</a>	25.01.2024.	Veicina un nostiprina skolēnu zināšanas par Latvijas valsts simboliem - karogu, himnu, ģerboni, Latvijas nacionāliem simboliem. Prezentācija veidota, lai vienkārši un saprotami veidot skaidrojumu bērniem galvenos faktus par mūsu valsti.
Didaktiskā spēle „Atrod mūzikas instrumentus“.	Larisa Vasiļjeva	3 lpp.	IP 21015911 klašu skolēni, sākumskolas skolēni	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Atrodi-muzikas-instrumentu.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Atrodi-muzikas-instrumentu.pdf</a>	26.01.2024.	Nostiprina skolēna zināšanas par mūzikas instrumentiem. Didaktiskais materiāls palīdz diferencēt un grupēt mūzikas instrumentus.
Printējamās darba lapas -Iepazīsti Latvijas meža dzīvniekus	Elita Utiāne, Anita Liepiņa	9 lpp.	IP 21015811 pirmsskolas vec. gr. un sākumskolas 1.kl	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Iepazisti-Latvijas-meza-dzivniekus.docx.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Iepazisti-Latvijas-meza-dzivniekus.docx.pdf</a>	10.01.2024.	Iepazīt Latvijas meža dzīvnieku nosaukumus un attīstīt lasītprasmi. 1. Atrodi dzīvnieka attēlu pēc nosaukuma; 2. Atrodi dzīvnieka nosaukumu pēc attēla; 3. Uzliec dzīvnieka nosaukuma pirmo burtu; 4. Ieliec iztrūkstošo burtu; 5. Saliec dzīvnieka nosaukumu no burtiem; 6. Priekšā lasītajam tekstam nosauc pareizo iztrūkstošo vārdu; 7. Visus burtus izgriež „sajauc. No visiem sajauktajiem burtiem liek dzīvnieku nosaukumus gan pēc parauga, gan bez parauga. 8. Pēc spējām skolēns veic uzdevumu patstāvīgi.
Tikums "Mērenība"	Inese Zadvinska	4 lpp.	2.klase	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Met_darbs-Mereniba-2023.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/01/Met_darbs-Mereniba-2023.pdf</a>	24.01.2024.	Ilustratīvi skaidrojošs materiāls sākumskolas skolēniem. Realizēts sociālo zinību stundā 2.klasei ("Kā atšķirt to, ko gribas, no tā, ko vajag?"). Izstrādāts kā video filmiņas (2,06 min) scenārijs, taču izmantojams arī bez video.
Grafomotorika	Irēna Saule	7 lpp.	Skolēni ar valodas traucējumiem	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Grafomotorika_darba_lapas.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Grafomotorika_darba_lapas.pdf</a>	07.02.2024.	Grafomotorika ir noteikta rakstāmās rokas pozīcija un kustības, kas ļauj: zīmēt, krāsot, kopēt vienkāršus rakstus, savienot punktus, pareizi turēt rakstāmo objektu, ietver zīmēšanu, bet precīza uzdevuma ievaros. Grafomotorisko prasmi uzdevumi ietver: -vizuālā uztvere; - koncentrēšanās un uzmanība; - pareizi turēt zīmuli vai pildspalvu; - atbilstošs pildspalvas spiedienu rakstot; - kustību ritms; - precizitāte dažādu līniju apvilšanā; - motoriskās prasmes. Pareiza līnijas izsekošana, attēla ēnošana, zigzagveida ceļa zīmēšana - šīs darbības pieaugušajiem nesagādā grūtības, ko nevar teikt par bērniem. Spēja pareizi turēt pildspalvu un zīmuli nodrošina to, ka bērns rakstīs pareizi un skaisti.
Ziema. Lasītā teksta izpratne.		7 lpp.	Materiāls būs ļoti noderīgs bērniem, kuri lasa bez teksta izpratnes.	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Ziema-Lasita-teksta-izpratne-Darba-lapas.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Ziema-Lasita-teksta-izpratne-Darba-lapas.pdf</a>	07.02.2024.	Uzdevums ir paredzēts izlasītā izpratnei un izslēdz minēšanas faktoru. Lai uzlabotu lasītā teksta izpratni, pēnīkie iesaka kombinēt vairākas lasīšanas stratēģijas, piemēram, noderīgs būs uzdevums, kurā ir dots teksts un jāsameklē izlasītajam tekstam atbilstoši attēli. Parāli tas ir arī process, kurā tiek uztverts un novērtēts lasītā teksta saturs un lasītājs apziņoti izprot teksta saturu, analizē to, kā arī veic refleksiju.
Zilbes		13 lpp.	Materiāls būs ļoti noderīgs bērniem, kuriem ir lasīšanas grūtības	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Zilbes-Darba-lapas.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Zilbes-Darba-lapas.pdf</a>	07.02.2024.	"Globālā lasīšana" ir balstīta uz bērnu labu vizuālo atmiņu un ir viņam saprotamāka, jo vārda grafiskais attēls uztver tiek saistīts ar reālu objektu, un burtu kopu uztver iegūti noteiktu nozīmi. Lasīšana pa zīlībēm palīdz panākt izrunas konsekveni un izrunu. Atsevišķu burtu atpazīšana palīdz izrunāt skaņas. Globālās lasīšanas" mācīšana ļauj attīstīt bērnu impresīvo runu un domāšanu pirms izrunas apguves. Otrkārt "Globālā lasīšana" attīsta vizuālo uzmanību un atmiņu. „Globālo lasīšanu" var mācīt: - bērniem ar autisma spektra traucējumiem (AST). -bērniem ar dzirdes traucējumiem. -bērniem ar smagiem runas traucējumiem. Tāpēc, ka bieži vien viņu stiprā puse ir tieši vizuālā atmiņa un izteikta spēja uztvert informāciju kopumā (globāli)
Kas kur dzīvo? Didaktiskā spēle	Oksana Volkova	3 lpp.	3-4 gadi	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Kas-kur-dzivo_Didaktiska-spele.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Kas-kur-dzivo_Didaktiska-spele.pdf</a>	25.03.2024.	Attīstās spēles mērķis: □ attīstīt ietpratni par mājdzīvniekiem un meža dzīvniekiem; □ sekmēt vārdu krājuma paplašināšanu ar jauniem vārdiem; □ attīstīt prātu un domāšanas spējas; □ attīstīt pirkstu sīko muskulatūru.
Augļi un dārzeņi. Didaktiskā spēle.		3 lpp.	3-4 gadi	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Augli-un-darzeni_Didaktiska-spele.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Augli-un-darzeni_Didaktiska-spele.pdf</a>	25.03.2024.	Mērķis: nostiprināt zināšanas par augļiem un dārzeņiem. Uzdevumi: 1. Nostiprināt dārzeņu un augļu nosaukumus. 2. Mudināt bērnus atšķirt dārzeņus no augļiem. 3. Vingrināt bērnu pirkstu muskulatūru, darbojoties ar kartītiem. 4. Attīstīt precizitāti, novietojot kartītes atbilstoši vietā. 5. Sekmēt uzmanības noturības un darboties vēlnes attīstīšanu
Krāsu pasaule. Didaktiskā spēle		3 lpp.	3-4 gadi	<a href="http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Krass-pasuale_Didaktiska-spele.pdf">http://riac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Krass-pasuale_Didaktiska-spele.pdf</a>	25.03.2024.	Mērķis: Attīstīt krāsu uztveri. Uzdevumi: 1. Vingrināt bērnu pirkstu muskulatūru, darbojoties ar knaģiem. 2. Attīstīt precizitāti, novietojot knaģus spēles kartē. 3. Attīstīt prasmi atpazīt un nosaukt/norādīt krāsas -dzeltenu, zaļu, zilu, sarkanu, baltu, melnu, brūnu, oranžu, rozā, violetu. 4. Rosināt atpazīt konkrētas krāsas dažādus toņus (gaļšāks, tumšāks). 5. Rosināt atpazīt un nosaukt/norādīt objektus priekšmetu kartītēs. 6. Vingrināt prasmi veidot gramatiski pareizus vienkāršus teikumus, nosaucot lietvārdus un īpašības vārdus.
Saskaītšana	Ingriņa Viša	Digitāli interaktīvs materiāls	5-6 gadi	<a href="https://wordwall.net/resource/37907928/saskaitij">https://wordwall.net/resource/37907928/saskaitij</a>	26.03.2024	Attīstās spēles mērķis: 1. Attīstīt prasmi skaitīt līdz 5. Iepazīt lapu koku nosaukumus.
Atrodi saderību virtuves piederumiem		Digitāli interaktīvs materiāls	5-6 gadi	<a href="https://wordwall.net/resource/70714607/atrodi-sader%ec4%abhu-virtuves-piederumiem">https://wordwall.net/resource/70714607/atrodi-sader%ec4%abhu-virtuves-piederumiem</a>	26.03.2024.	Mērķis: Vārdu krājuma paplašināšana ar virtuves piederumu nosaukumiem.
Mūzikas instrumenti	Jeļena Kuzmina	Digitāli interaktīvs materiāls	Materiāls paredzēts pirmsskolas vecuma bērniem, sākumskolas skolēniem	<a href="https://wordwall.net/play/70801470/156">https://wordwall.net/play/70801470/156</a>	26.03.2024.	Mērķis-izsaukt interesi par mūzikas instrumentiem, paplašināt vārdu krājumu ar mūzikas instrumentu nosaukumiem. Īss apraksts: bērni izlasa mūzikas instrumenta nosaukumu, no piedāvātajiem attēliem izvēlas pareizo atbildi, uzspiežot uz atbilstošo attēlu.
Atmiņas spēle "Kukaiņi"	Natālija Golubeva	Digitāli interaktīvs materiāls	Materiāls paredzēts pirmsskolas vecuma bērniem, sākumskolas skolēniem	<a href="https://wordwall.net/play/70768/104/473">https://wordwall.net/play/70768/104/473</a>	02.04.2024.	Mērķi: 1. paplašināt vārdu krājumu ar kukaiņu nosaukumiem; 2. sekmēt redzes uztveres un uzmanības attīstību. Spēles gaita: katrā gājienā spēlētājs apgriez otrādi divus attēlus, uzklīkšnot uz tām- ir jāatrod divus vienādus attēlotus kukaiņus. Ja attēli nesakrīt, tad jāmēģina iegauēt attēlotus kukaiņus un atrastāns vietas. Pēc tam tās atkal apgriez otrādi. Spēli var spēlēt 1 un vairāk spēlētāji.





4.5. mācību gada laikā nodrošina **individuālas konsultācijas** ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu **izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām** vai viņu **likumiskajiem pārstāvjiem** neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju veids un skaits		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/ pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Rēzeknes pilsēta	PII "Auseklītis"	1	1		2023./ 2024. mācību gadā tika sniegta konsultācijas 127 izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem no 30 izglītības iestādēm (Latvijas pilsētas un novadu). 88 konsultācijas notika klātienē, 39 - attālināti. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem tika sniegta konsultācijas sekojošo jautājumos: adoptācijas periodos pirmsskolas izglītības iestādē un skolā, uzvedības deficīta un hiperaktivitātes sindroms, skaņu izrunas traucējumi, komunikācijas problēmas (bērns - vecāks). Vecākiem ir būtiska informācija par agrīnās intervences iespējām, speciālistu iesaisti, bērnu attīstības traucējumu veidiem. Viņi vēlas noskaidrot, kā laicīgi pamanīt bērnu attīstības problēmas, kāds atbalstu un pielāgojumi ir jānodrošina izglītības iestādei atbilstoši bērnam noteiktajai diagnozei, izglītības programmai. Nākamajā mācību gadā RPAC realizēs arī turpmāk gan individuālas, gan izbraukuma konsultācijas vispārējās izglītības iestādēs, kā arī tiks piedāvātas popularitāti guvušās individuālās nodarbības pie RPAC speciālistiem. Tāpat tiks organizēti izglītojoši semināri, informatīvās lekcijas izglītojamo vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem.
	PII "Rūķītis"	2	2		
	Rēzeknes 2.vsk.	3	3		
	Rēzeknes 6.vsk.	1	1		
	Rēzeknes 5. pamatskola	4	4		
	PII "Vinnijs Pūks"	10	10		
	Rēzeknes Valsts poļu ģimnāzija	3	3		
	PII "Gaigalava"	1	1		
	Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija	1	1		
	PII "Strūžani"	1	1		
	PII "Bītiņe"	3	3		
	PII "Pasaka"	2	2		
	PII "Māriņa"	16	16		
	Katoļu PII	1	1		
	Katoļu vsk.	1	1		
	PII "Namiņš"	13	13		
Rēzeknes 3. pamatskola	3	3			
PII "Varavīksne"	26		26		
Rēzeknes novads	PII "Verēmi"	10	10		
	Stoļerovas PII	1	1		
	Sprūžvevas PII	1	1		
	Ozolaines PII "Jāptārpiņš"	1	1		
	Vīļānu vsk.	1	1		
	Verēmu pamatskola	1	1		
	Vīļānu PII	1	1		
Māltas vidusskola - Rēzeknes novada speciālā pamatskola	1	1			
Krāslavas novads	Dagdas PII "Saulīte"	13	1	12	
Zilupes novads	Zilupes PII	1		1	
Rīga	Rīgas PII "Margrietiņa"	2	2		
Ludzas novads	Ludzas PII	2	2		
<b>Kopā: 127</b>		<b>127</b>	<b>88</b>	<b>39</b>	

4.6. kalendārā gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām:							
4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;							
4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstājiem vai citām ieinteresētajām pusēm (bidribām, sabiedriskām organizācijām).							
4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/-ās izglītības iestāde/-es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi
Speciālo pedagogu praktiskais seminārs "Sīto smilšu iekārtas izmantošana, mūzikas nodarbību izmantošana darbā ar bērniem ar attīstības traucējumiem, speciāla pedagoga amatpraksis"		28.09.2023.	RPAC	31	Rēzeknes Valsts Poļu ģimnāzija, Rēzeknes Katolu vidusskola, Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", attīstības studija "Miera vieta", Rēzeknes 6. pamatskola, Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes 5. pamatskola, Preiļu 2. vsk., Riebiņu vsk., Vārkavas pamatskola, Kalupes pamatskola, Varakļānu PII "Sprīdītis", Nautrēnu vsk., Driču vsk., Nautrēnu PII "Vāldiņe", DSPC "vecrūžina", Maltas vsk., Maltas PII "Dzīpariņš", Viļānu vsk., Līvānu PII "Rūķīši", Rugāju vsk., Eglaines pamatskola, Gulbenes novada Izglītības pārvalde, Balvu iekļaujošās izglītības attīstības centrs	3	Speciālie pedagogi padziļināja zināšanas par inovatīvo metodi (sīto smilšu iekārtas, mūzikas elementu) izmantošanas iespējām. Semināra laikā tika izskatīts, analizēts speciāla pedagoga amatpraksis, diskutēts par speciāla pedagoga iesaisti mācību procesā, atbalsta pasākumu īstenošanā.
Pedagogu profesionālās pilnveides kursi "Mācību procesa organizācija skolēniem ar speciālajām vajadzībām"	14.01.2021., Nr.1	09., 10.08.2023., 03., 04.01.2024., 13.03., 15.03.2024.,	ZOOM platforma	68	Rēzeknes 5. pamatskola, Rēzeknes 3. pamatskola, Rēzeknes Katolu vidusskola, Rēzeknes nodava Verēmu pamatskola,	16	Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada vispārējo izglītības iestāžu pedagogi padziļināja zināšanas par skolēniem ar mācīšanās un garīgās attīstības traucējumiem, mācību procesa organizācijas specifiku iekļaujošās izglītības kontekstā. Pedagogi pilnveidoja savu profesionālo, didaktisko kompetenci mācību procesa organizēšanā, metožu jēgpilnā izvēlē iekļaujamo skolēniem ar mācīšanās un garīgās attīstības traucējumiem. Kursu laikā tika apspriesti un analizēti nepieciešamie atbalsta pasākumi un pielāgojumi mācīšanās un mācīšanās procesā, vērtēšana speciālajās izglītības programmās. Kursu dalībnieki pilnveidoja kompetenci par individualizēta mācību procesa elementiem, atbalsta pasākumiem un pielāgojumiem skolēniem ar speciālajām vajadzībām.
Meistaradarbība "Ilustratīvi – audio vizuālo vārdnīcu izveide, izmantojot "Canva" - atbalsta materiāls skolēnu vārdu krājuma pilnveidei". Digitālie risinājumi materiālu izveidei darbam ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām.		26.10.2023	ZOOM platforma	15	Baltinavas vidusskola, Tilžas pamatskola (Balvu novads), Verēmu pamatskola (Rēzeknes novads), Rēzeknes 6. pamatskola, Galēnu pamatskola (Preiļu novads), Rēzeknes sākumskola, Rēzeknes 2. vidusskola, Rēzeknes Katolu vidusskola, Ludzas pilsētas vidusskola, Preiļu 1. pamatskola, Salas pamatskola (Preiļu novads),	4	Meistaradarbība deva iespēju gan pedagogiem, gan atbalsta personālam (logopēdiem un speciālajiem pedagogiem) pilnveidot digitālās kompetences, kas tādējādi ļauj veidot inovatīvus mācību materiālus skolēniem ar mācīšanās un valodas traucējumiem. Meistaradarbības laikā tika apskatīti digitālie risinājumi - audio, video elementu izmantošana, veidojot ilustratīvu audiovizuālo vārdnīcas. Tika diskutēts par vārdu krājuma papildināšanas un pilnveides metodēm. Tāpat tika arī diskutēts par to, kā skolēni ar mācīšanās un valodas traucējumiem mācās labāk.
Starptautiskā konference "Learn Differently, succeed brilliantly!"		08.11.2023	ZOOM platforma	87	RPAC, Tilžas pamatskola, Rēzeknes valsts Poļu ģimnāzija, Krāslavas ģimnāzija, Grīskānu PII "Sprīdītis", Baltinavas vsk., Rucavas PII "Zvaniņš", Rēzeknes PII "Auseklītis", Rēzeknes 5. pamatskola, Rēzeknes 6. pamatskola, RPAC PI grupas, Krāslavas PII "Pīlādītis", Rēzeknes nov. pašvaldības Viļānu PII "Bīte", Krāslavas PII "Pienēnīte", Daugavpils Centra vsk. PII, Augšdaugavas nov. pašvaldības Zaigales vsk., RVT Krāslavas tehnoloģiju un inovāciju centrs, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vsk., Krāslavas Varavīksnes vsk., Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Balvu nov. Stacijas pamatskola, Aloja Ausekļa vsk., Ludzas nov. Blontu PII, Lapmežciema pamatskola, Rēzeknes 2. vsk., Rēzeknes PII "Namiņš", Varakļānu vsk., Viļakas PII "Namiņš", Rēzeknes sākumskola, Līvānu 1. vsk., Viļānu pilsētas PII, Preiļu PII "Pasaciņa", Kaunatas vsk., Kalupes pamatskola, Iecavas pamatskola, Mācību centrs "Būts", Rekas vsk., Rucavas pamatskola, Maltas vsk., Ādažu vsk., Špoģu vsk., Rēzeknes PII "Māriņa", Rēzeknes PII "Rotaļa", DSPAC, VRK	5	Infomatīvā semināra dalībnieki guva priekšstatu par korporācijas piedāvātajiem alternatīvajiem komunikācijas līdzekļiem, to izmantošanu saziņai ar bērniem ar AST, funkcionāliem attīstības traucējumiem. Arbor medical korporācijas parstāve demonstrēja ierīces darbību, piedāvāja izmēģināt ierīces darbībā semināra dalībniekiem, neskaidroju gadījumā sniedza skaidrojumu.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Mācīšanās un mācīšanās ipratības izglītojamiem ar valodas mācīšanās traucējumiem"	15.01.2024., Nr.1	20., 21.02.2024., 27., 28.2024., 12.03., 14.03.2024., 03., 04.04.2024.	ZOOM platforma/klātieci	120	Rēzeknes 2. vidusskola, Rēzeknes 6. pamatskola, Variņu pamatskola, Raunas pamatskola, Smiltenes vidusskola, Ojāra Vāciša Gaujas pamatskola, Blomes pamatskola, Grundzāles pamatskola, Palsmanes pamatskola, Trapenes pamatskola, Smiltenes novada Izglītības pārvalde	12	Kursu dalībnieki aktualizēja un pilnveidoja zināšanas par mācīšanās un mācīšanās ipratībām izglītojamiem ar valodas/ mācīšanās traucējumiem, guva zināšanas izglītības satura mērķtiecīgai un pēctiecīgai īstenošanai atbilstoši realizējamajām izglītības programmām. Analizējot problēmsituācijas, darbojoties praktiski izglītojamo stipro un vājo pušu apzināšanā, mērķemīgu digitālo rīku efektīvā izmantošanā mācību satura veidošanai kursu dalībnieki paplašināja zināšanas individuālo izglītības programmu apguves plānu izstrādāšanā, guva idejas turpmākai pedagogiskai darbībai (mācību metožu un paņēmieni pielietošana atbilstoši traucējumam).
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Pirmsskolas pedagoga loma izglītības programmu realizēšanā izglītojamiem ar valodas un jauktiem attīstības traucējumiem"	24.01.2024., Nr.2	26., 27.03.2024.	ZOOM platforma	25	Palsmanes pagasta PII, Apes PII "Vāverīte", Smiltenes PII "Pīlādītis", Ojāra Vāciša Gaujas pamatskolas PI grupa "Fauņentis", Raunas pamatskolas mācību programmas realizācijas vieta Launkalnē, Smiltenes vidusskolas pirmsskola, Blomes pamatskola PII, Variņu pamatskolas PII	12	Kursu dalībnieki pilnveidoja profesionālo kompetenci par izglītojamiem ar valodas/ jauktiem attīstības traucējumiem - traucējumu raksturojumu, rašanās cēloņiem, sekām, speciālistu iesaisti. Pedagogi padziļināja zināšanas individuālo izglītības programmas apguves plānu ilgtermiņa un īstermiņa mērķu izvirzīšanā, saņēma ieteikumus mācību procesa struktūrizēšanā. Kursu dalībniekiem tika piedāvāti digitālo rīku efektīvi risinājumi mācību materiālu veidošanai, kā arī digitālie rīki, kurus var izmantot izglītojamie pirmsskolas vecumposmā. Tika aktualizēta informācija par speciālistu un vecāku iesaisti atbalsta pasākumu realizēšanā.
Speciālo pedagogu seminārs "PECS metodes praktiskais pielietojums darbā ar neverbāliem un slikti runājošiem izglītojamiem" (alternatīvā komunikācija)		01.02.2024.	ZOOM platforma	48	Rēzeknes pamatskola - attīstības centrs, Rēzeknes PII "Rotaļa", Viļānu vidusskola, Rēzeknes PII "Bīte", Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", RPAC PI grupas, Rēzeknes Katolu PII, Rēzekne PII "Pasaka", Maltas PII "Dzīpariņš", Varakļānu PII "Sprīdītis", Rēzeknes 6. pamatskola, Nautrēnu vidusskola, Krāslavas novada PII "Pīlādītis", Ludzas PII "Rūķīši", Mērdzenes pamatskola, Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes PII "Varavīksne"	4	Speciālo pedagogu semināra dalībnieki guva priekšstatu un paplašināja zināšanas par PECS alternatīvo komunikāciju, tās izmantošanu darbā ar neverbāliem un slikti runājošiem izglītojamiem. Savā pieredzē dalījās Kaupas Autisma centra speciālisti - metodes būtība, pielietojums, praktiski piemēri
Speciālo pedagogu seminārs "Individuālo izglītības programmas apguves plānu veidošana, realizēšana, izvērtēšana. ABA metodes izmantošana izglītības iestādē ( mācību procesa laikā un ārpus tā )"		02.02.2024.	ZOOM platforma	22	Mērdzenes pamatskola, Maltas vidusskola, Rēzeknes Katolu vidusskola, Maltas PII, Varakļānu PII "Sprīdītis", Driču vidusskola, Nautrēnu vidusskola, Viļānu vidusskola, Rēzeknes 6. pamatskola, Krāslavas PII pamatskola, Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes PII "Māriņa", Rēzeknes PII "Pasaka", Rēzeknes valsts pilsētas pašvaldības Izglītības pārvalde, Rēzeknes PII "Rotaļa", Rēzeknes Katolu PII, Rēzeknes 5. pamatskola, Ludzas vidusskola, Rēzeknes pamatskola - attīstības centrs	4	Speciālo pedagogu semināra dalībnieki nostiprināja zināšanas par IIPAP izstrādāšanu, realizēšanu, izvērtēšanu, analizēja savus izveidotos plānus, praktizējās SR izvirzīšanā atbilstoši izglītojamajam. Semināra otrā daļā "Lauvas skolas" ABA terapisti I. Lēvčeva sniedza teorētiskās zināšanas par ABA metodiku, analizēja mācību procesā radušās situācijas, kuru risināšanai lietderīgi izmantot ABA metodiku, atbildēja uz pedagogu jautājumiem par ABA metodikas izmantošanu izglītības iestādēs mācību procesa laikā un ārpus tā.
Seminārs PII skolotājiem "Izglītojamā individuālā izglītības plāna aizpildīšanas principi"		24.01., 07.02.2024.	ZOOM platforma	26	Rēzeknes pilsētas PII	4	Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji guva priekšstatu par individuālo plānu sastādīšanas noteikumiem, saņēma rekomendācijas, kuras nepieciešams ņemt vērā, nodrošinot atbalsta pasākumus, pielāgojumus iekļaujamo izglītojamiem. RPAC speciālisti sniedza atbildes uz jautājumiem.

Informatīvais seminārs "Arbor medical korporācijas informatīvās komunikācijas ierīces"		20.05.2024.	RPAC	36	Kārsavas vidusskola, RPAC, Rēzeknes Katoļu vidusskola, Rēzeknes PII "Rūķītis", Nautrēnu vidusskola, Balvu PII "Pīlādži", Kokneses pamatskola - attīstības centrs, Rēzeknes Valsts Poļu ģimnāzija, RPAC P1 grupas, Gulbenes novada Tīrzas pamatskola, Gulbenes novada Izglītības pārvalde, Eglaines pamatskola, DSPC "Vecružina"	3	Informatīvā semināra dalībnieki guva priekšstatu par korporācijas piedāvātajiem alternatīvajiem komunikācijas līdzekļiem, to izmantošanu saziņai ar bērniem ar AST, funkcionāliem attīstības traucējumiem. Arbor medical korporācijas parstāve demonstrēja ierīces darbībā, piedāvāja izmēģināt ierīces darbībā semināra dalībniekiem, neskaidribu gadījumā sniedza skaidrojumus.
Speciālo pedagogu seminārs - informatīvā lekcija "Disleksija"		24.05.2024.	ZOOM platforma	33	Rēzeknes pilsētas 3. pamatskola, Malas vsk., Sīmalas PII, Malas PII "Dzīpariņš", Rēzeknes PII "Namiņš", RPAC, Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Rēzeknes PII "Varavīksne", Nautrēnu vsk., Rēzeknes PII "Pasaka", Rēzeknes Katoļu vsk., RPAC P1 grupas	3	Lekcija norisinājās sadarbībā ar Bulgārijas disleksijas asociāciju. Lekcijas dalībnieki guva izpratni par to, kas ir disleksija, kā tā izpaužas, kā strādāt ar skolēniem, kuriem ir diagnosticēta disleksija. Pedagogi uzdeva jautājumus un izteica vēlēšanos rudenī padziļināt zināšanas, noklausīties lekciju par paņēmienu, metožu pielietošanu darbā ar skolēniem ar disleksiju.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "4 - 6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības pedagoģiska izvērtēšana, procedūra un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem"	08.06.2020., Nr. 1	22.23., 24.08.2023.	ZOOM platforma/klātieciene	79	Zilupes PII, Rēzeknes PII "Rotaļa", Rēzeknes PII "Māriņa", Balvu PII "Pīlādži", Naujenes pamatskola, Rēzeknes rajona Griškānu PII "Sprīdītis", Dagdas PII "Saulīte", Balvu PII "Pīlādži", Rēzeknes Katoļu PII, Malnavas PII "Sienāzītis", Līvānu novada PII "Rūķīši", Rēzeknes PII "Varavīksne", Krāslavas PII "Pīlādži", Rēzeknes PII "Bīfīte", Ludzas novada Zilupes PII, Rēzeknes PII "Namiņš", Brīgu pagasta PII, Rīmicānu PII, Rēzeknes PII "Pasaka", Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Audriņu pagasta PII, Viļakas PII "Namiņš", Tilžas pamatskola, Bērkalnes PII, Matas PII "Dzīpariņš", Rēzeknes PII "Māriņa", Aglonas PII, Gaigalavas PII	8	Kursu dalībnieki pilnveidoja zināšanas 4-6 gadīgo bērnu attīstības jautājumos, pedagogu un atbalsta personāla sadarbību ar vecākiem. Tika pilnveidotas zināšanas vecumposma attīstības jautājumos, nodarbību un korekcijas pasākumu metodisko nodrošinājumu. Pirmskolas skolotāji darbojās praktiski - noteica (atbilstoši dotā bērna profilam) bērnu stiprās puses un jomas, kas jāpilnveido, izvirzīja atbilstošus SR, izteica savu viedokli par iekļaušanas procesu valstī.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem"	08.06.2020., Nr. 2	14.15., 16., 17.08.2023.	ZOOM platforma/klātieciene	77	Krāslavas Varavīksnes vidusskola, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola, Rēzeknes 4. vidusskola, Rēzeknes 6. pamatskola, Viļānu vsk., Daugavpils Saskaņas pamatskola, Tilžas pamatskola, Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola, Kalupes pamatskola, Vārakļņu vidusskola, Eglaines pamatskola, Daugavpils Valstspilsētas vsk., Rožupes pamatskola, Bērziņu pamatskola, Priekšmalas pamatskola, Galēnu pamatskola	8	Vispārējo izglītības iestāžu pedagogi pilnveidoja profesionālo kompetenci IIPAP izstrādāšanā, realizēšanā, izvērtēšanā, atbalsta komandas darba organizēšanā, korekcijas darba īstenošanā izglītības iestādē. Kursu dalībnieki papildināja zināšanas individualizētā mācību procesa īstenošanā dzimtas valodas stundās sākumskolā, metožu daudzveidību, strādājot ar skolēniem ar kombinētiem attīstības traucējumiem, praktizējās IIPA izstrādāšanā, iesaistījās lektoru piedāvātajās aktivitātēs.
<b>4.6.2. Pasākuma nosaukums</b>	<b>Norises datums</b>	<b>Norises vieta</b>	<b>Apjoms stundās</b>	<b>Dalībnieku skaits</b>	<b>Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)</b>	<b>Mērkgrupas</b>	<b>Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas</b>
Izbraukuma informatīvā lekcija PII vecākiem "1 - 7 gadu vecuma bērnu attīstība - riski un risinājumi"	11., 12., 13.09.2023.	Rēzeknes pilsētas PII	4	35	Rēzeknes pilsētas PII "Vinnijs Pūks", "Māriņa"	PII 1-7 gadu bērnu vecāki	Bērnu attīstības īpatnības 1-7 gadu vecumā, riski un to risinājumi, vecāku jautājumi
Izbraukuma informatīvā lekcija PII vecākiem "1 - 7 gadu vecuma bērnu attīstība - riski un risinājumi"	20.09.2023.	Verēmu PII	4	29	Rēzeknes novada Verēmu PII	PII 1-7 gadu bērnu vecāki	Bērnu attīstības īpatnības 1-7 gadu vecumā, riski un to risinājumi, vecāku jautājumi
Pasākums vispārējo izglītības iestāžu iekļautajiem skolēniem "Kopā jautrāki!"	17.04.2024.	RPAC	2	34	Rēzeknes 5. pamatskola, Rēzeknes Sākumskola, Rēzeknes 3.pamatskola, Rēzeknes 6.pamatskola, RPAC	Iekļautie sākumizglītības 3. klašu skolēni	Vispārējā sākumizglītībā iekļautie skolēni aktualizēja zināšanas dažādās jomās, veicot daudzveidīgus interaktīvus uzdevumus. Tika attīstītas komunikācijas un sadarbības prasmes, celta pašapziņa, iepazīstoties dažādu skolu skolēniem.

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu		
Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publicēšanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Pedagogu profesionālās pilnveides 8h bezmaksas kursi speciālajā izglītībā	<a href="http://riac.lv/?p=17617">http://riac.lv/?p=17617</a>	25.04.2023. (informācija elektroniski izsūtīta Latgales reģiona vispārējām izglītības iestādēm)
4 stundu praktiskā meistarklase "Ilustratīvi audiālo vārdnīcu izveide - izmantojot "Canva": atbalsta materiāls skolēnu vārdu krājuma pilnveidei"	<a href="http://riac.lv/?p=19439">http://riac.lv/?p=19439</a>	02.10.2023.
Speciālo pedagogu seminārs	<a href="http://riac.lv/?p=19420">http://riac.lv/?p=19420</a>	07.09.2023. (riac.metodika@inbox.lv)
Starptautiskā konference "Learn Differently, Succeed Brilliantly"	<a href="http://riac.lv/?p=19705">http://riac.lv/?p=19705</a>	15.10.2023.
Interaktīvs pasākums "Kopā jautrāk"	<a href="http://riac.lv/?p=21734">http://riac.lv/?p=21734</a>	22.03.2024.
Bezmaksas konsultācijas Latgales reģiona vispārīzglītojošo izglītības iestāžu izglītojamiem, vecākiem (klātienē), pedagogiem (attālināti)	<a href="http://riac.lv/?p=18818">http://riac.lv/?p=18818</a> , <a href="http://riac.lv/?p=20915">http://riac.lv/?p=20915</a>	05.09.2023., 09.01.2024. (informācija elektroniski izsūtīta Latgales reģiona vispārējām izglītības iestādēm)
Informatīvais seminārs "Arbor medical korporācijas alternatīvās komunikācijas ierīces"	Rēzeknes valstspilsētas izglītības pārvaldes darba plānā	01.05.2024. (riac.metodika@inbox.lv)
Informatīvā lekcija "Disleksija"	Latgales reģiona speciālo pedagogu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	08.05.2024. (riac.metodika@inbox.lv)
"Speciālo pedagogu seminārs ""Individuālo izglītības programmas apguves plānu veidošana, realizēšana, izvērtēšana. ABA metodikas izmantošana izglītības iestādē ( mācību procesa laikā un ārpus tā )."""	Latgales reģiona speciālo pedagogu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	10.01.2024. (riac.metodika@inbox.lv)
Speciālo pedagogu seminārs "PECS metodes praktiskais pielietojums darbā ar neverbāliem un slikti runājošiem izglītojamiem" (alternatīvā komunikācija)"	Latgales reģiona speciālo pedagogu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	16.01.2024. (riac.metodika@inbox.lv)
Bezmaksas mini lekcijas pirmsskolas izglītības iestāžu vecākiem "Vecāku loma un iesaiste bērnu izaugsmei"	Rēzeknes izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	05.09.2023. (riac.metodika@inbox.lv)
Bezmaksas konsultācijas Latgales reģiona vispārīzglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem.	Latgales reģiona e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	05.09.2023. (riac.metodika@inbox.lv)

**4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagogijas studiju programmas**

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbību	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADEMĪJA mūžizglītības centrs	Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā "Skolēnu dažādās vajadzības kā norma izglītības sistēmā"	Programmas ietvaros notika materiālu izstrāde un intelektuālā pavairošana vispārīgā izglītībā SKOLU VADĪTĀJU VIETNIEKIEM, kuri ikdienā piedalās iekļaujošas izglītības pieejas īstenošanā izglītības iestādē, t.sk., skola īsteno speciālās izglītības programmas. Kā rezultātā apzinātas izglītības iestāžu vajadzības, kas nepieciešamas pedagoga ikdienas darbā ar skolēniem ar dažāda rakstura speciālajām vajadzībām.	Aktualizēta speciālo pedagogu - praktiķu zināšanu pārnesē darbam ar skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, dalība jaunas profesionālās kompetences pilnveides programmas sagatavošana.
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADEMĪJA	Speciālā pedagoga darbības nolikums, izglītojamā diagnostikas materiāla izstrāde.	Tiek veidotas izstrādes speciālā pedagoga darbības organizēšanai - speciālā pedagoga izvērtējuma sagatavošanas vadlīnijas, vienota speciāla pedagoga diagnostikas instrumenta izveide pirmsskolas un 1.-3. klašu izglītojamiem - latviešu valodas un matemātikas mācību priekšmetos - zināšanu rakstīprasmes, lasīprasmes, aritmētisko prasmju un matemātikas zināšanu pārbaudei.	Turpināt iesāktu sadarbību, aktualizēt diagnostikas materiāla izveidi priekšstatu par apkārtējo vidi, orientēšanos telpā un plaknē, vienotu mācību drabības raksturojuma kritēriju izveide.
<b>Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām</b>			
Sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju (RTA) - studentu prakses vietas un prakses vadītāja nodrošinājums, realizējot akadēmijas noteiktos prakses mērķus un uzdevumus atbilstoši prakses metodiskajiem norādījumiem, kā arī nodrošinot nepieciešamās praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmām saskaņā ar profesionālo maģistra studiju programmu "Sākumizglītības skolotājs" - 2; "Speciālais pedagogs" - 4			
Kaunas Pranas Daunys education centre: pieredzes apmaiņa, sadarbība materiālu izstrādē darbam ar bērniem ar AST.			
Itālijas centrs IL CAVALIERE BLU - sadarbība darbā ar jauniešiem ar autiskā spektra traucējumiem.			
ARBOR medical korporācija - runas ģenerēšanas iespējas Speciālo pedagogu asociācija - speciālā pedagoga darbības nolikums izglītojamā izvērtēšanas sagatavošanai.			

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi;

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagogiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzīmtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošu izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas		
Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagogiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzīmtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk., apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju)	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošu izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkrētējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu
		ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums)
Ilona Saule, RPAC direktora vietniece metodiskajā darbā	Pedagoģiskā darba stāžs - 20 gadi, DU diploms nr.002132, specialitāte - izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un sākumskolas skolotāja kvalifikācija, 2001. gads, DU diploms sērija MD C Nr.0119 izglītības zinātņu maģistra grāds 2006. gads; RTA diploms sērija PD E Nr. 3310 profesionālā maģistra grāds speciālajā pedagoģijā un speciālās izglītības skolotāja kvalifikācija (2017.gads, jūnijs)	<p>"Klasvadība un disciplīnas nozīme mācību procesa nodrošināšanā" (12h apliecība Nr. 24-596, izdota 15.03.2024., Profesionālās tālākizglītības centrs "Mācību centrs "Sociālo Interesu Institūts")"</p> <p>"Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) " (program Accreditation Number PT4-22-03, 40 contact hours , Certificate No. PT5-23-510; October 27,2022 till January 18,2023; Vytautas Magnus University);</p> <p>"CoTIC: Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom"(2021-1-BG01-KA220-SCH-000031633; HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT CENTRE, Co-funded by the European Union);</p> <p>"69K angļu valoda ( ar priekšzināšanām) PRE - INTERMEDIATE" (15.05.2023., apliecība nr.2023/1505 - 37R, SIA mācību centrs "Austurmvidzeme"; 100h);</p> <p>"Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) (40 stundas, Vytautas Magnus University, 18.01.2023.)</p> <p>"Multimodālās agrīnās intervences programmas STOP 4-7 speciālistu apmācības" (40h apliecība, izdota 2022.11.05.)</p> <p>"Digitālie prezentāciju veidošanas rīki" (16 h apliecība , izdota 2021.18.03.)</p> <p>Barboleta metodes trenera sertifikāts (36 h , izdots 2020. 19.12.)</p> <p>"Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu "Latviešu valoda" (30 h apliecība, izdota 2020. 25.08.)</p> <p>"Angļu valoda ar priekšzināšanām" ( 100 h apliecība, izdota 2020.30.04.)</p> <p>"Barboleta - atfistošās metodes izmantošana" (16 h apliecība, izdota SIA 2020.15.02.)</p> <p>"Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību" (36 h, "Baltijas Datoru akadēmija", pedagoģu profesionālās pilnveides programms apliecība, izdota 06.12.2019.)</p> <p>"Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas(MFAD) metodi", ( 32h Liepājas Universitātes apliecība, izdota 2019.g.23.novembrī)</p> <p>"Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski nevienādīgā vidē" - (36h, latviešu valodas aģenturas apliecība , izdota 2019. 13.augustā)</p> <p>"Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem" - ( 65h apliecība, izdota 2019.g.4.jūnijā)</p> <p>"Stāžēšanās Baltkrievijas valsts Maksima Tanka pedagoģiskās universitātes kvalifikācijas paaugstināšanas institūtā "Korekcija un pedagoģiskā palīdzība bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām Baltkrievijas republikā: tradīcijas un inovācijas", 2019. gada aprīlis. Stāžēšanās sertifikāts par 20 stundām valsts iestādēm un speciālistiem.</p>
		Erasmus+ projekts "Beyond Borders, Towards Inclusion" (Projekta Nr.: 2022-3-IT03-KA210-YOU-000093084; Termiņš: 01.01.2023.-01.01.2024.) Erasmus + projekts "Innovative teaching methods for teachers, school and adult education staff" (Projekta Nr. 2021-1-LV01-KA122-ADU-000020352) Erasmus+ projekts „Globālā lasīšanas metode – darbā ar bērniem ar AST” (Projekta Nr.: 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715). Erasmus+ projekts, „Ar jaunām prasmēm pret sociālo izslēgšanu” (Projekta Nr.: 2020-3-IT03-KA105-019765) Erasmus+ projekts „Projecting” (Projekta Nr. 2020-3-NL02-KA105-003313) ESF projekts "Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports"(projekta numurs:8.2.2.0/18/I/002)" (2020.gada septembris - 2021.gada maijs) VISC īstenotais ESF projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā" skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.) Biedrība "Goral" sadarībā ar biedrību "Sadarības platforma" projekts "Ebreji Rēzeknē", Nr.2019.LV/MTSP/06. ar Sabiedrības integrācijas fonda finansiālu atbalstu. (2019.g. augusts - oktobris) Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projekts Nr. PMIF/8/2019/2/01 "Integrācijas ABC - 3 " (2019.gada septembris - decembris) Eiropas Savienības programma Erasmus+ Starptautiskais jauniešu apmaiņas projekts "Demokrātija un sabiedrība" Nr.018-1-RO01-KA105-048864, 2018.g.2017.g.projekts "Jauno zinātnieku pētījumi sociālajā jomā: rezultātu pārnese praksē". Biedrības Sadarbības platforma un Rēzeknes novada RRLSB „Sidrabrāsa”, projekta "Latvian Culture Ambassadors Academy 1" ietvaros organizētais apmācību cikls, sadarībā ar British Council pārstāvēniecību Latvijā. 64 stundas(902.02.2019. – 24.02.2019.)

<p>Aļona Viļuma RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 31 gads. No 2013.gada strādājusi RPAC ar skolēniem, kuriem ir viegli un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi. 2000.g. RA diploms Nr. 000952 sākumskolas skolotāja ar papildspecialitāti darbam pamatskolā. 2003.g. RA diploms Nr. 000194 izglītības zinātni maģistra pedagoģijā akadēmiskais grāds. 2006.g. Rīga, sertifikāts sērija AA Nr. 02911 par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītības pakāpē. Profesionālā pilnveide „Domāšana, radošums un kompetenču pieeja izglītībā” (22.08.2017.)</p>	<p>"Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) " (program Accreditation Number PT4-22-03, 40 contact hours , Certificate No. PT5-23-511; October 27,2022 till January 18,2023; Vytautas Magnus University); "CoTIC: Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom"(2021-1-BG01-KA220-SCH-000031633; HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT CENTRE, Co-funded by the European Union); "69K angļu valoda (ar priekšzināšanām) PRE-INTERMEDIATE" (15.05.2023.; apliecība nr.2023/1505 - 35R; STA mācību centrs "Austurmīdžeme"; 100h); "Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) (40 stundas, Vytautas Magnus University, 18.01.2023.) ; "Bērnu un pusaudžu faktisko vajadzību identificēšana, atbalsta pasākumu noteikšana un izvērtēšanas rezultātā speciālo pedagogu iegūtās informācijas ieviešana Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā " (12 stundu apjomā, apliecība izdota VISC , Rīga 18.10.2022.); "Multimodālās agrīnās intervences programmas STOP 4-7 speciālistu apmācības" (40h apliecība, izdota 2022.11.05.) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma "Platformas GeoGebra izmantošana matemātikas stundās" (12h; Rēzekne); "Personalizēta atgriezeniskā saite skolēnu individuālo kompetenču attīstībai un mācību sasniegumu uzlabošanai"(30.09.2020.) Dabas vides estētikas studiju apvienības sertifikāts Nr. 111089, Rīga; tiešsaistes vebinārs "Uz skolēna mācīšanās virzīta efektīva stunda un efektīvi mājasdarbi" (RPAC, 26.08.2020.); Dabas vides estētikas kursu apliecības "Krāsaino graudu spēles", "Varavīksnes cikls"(10.,12.06.2019.,18h); VISC sadarbībā ar Velku biedrību un Latvijas Nacionālo bibliotēku "Motivējošās sarunas" (09.02.2019., 12 h, Rīga); "Kompetenču pieeja mācību saturā: Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem" (04.06.2019., 50h); "Efektīva skolotāju sadarbība starp mācību jomām - organizācijas iespējas skolēnu mācīšanās atbalstam"(13.06.2019., 8h); "Labā prakse autisma jomā 2019" (01.11.2019., 8h)- Rīga; "Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību" (36 h, "Baltijas Datoru akadēmija", 06.12.2019.) Seminārs „Skolēnu ar autismu un citiem attīstības traucējumiem uzvedības problēmu novēršana un korekcija mācību procesā” (01.02.2019.) ; Apmācības seminārs „Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” (09.01.2019.)</p>	<p>Erasmus+ projekts "Beyond Borders, Towards Inclusion" (Projekta Nr.: 2022-3-IT03-KA210-YOU-000093084; Termiņš: 01.01.2023.-01.01.2024.) Erasmus+ projekts „Globālā lasīšanas metode – darbā ar bērniem ar AST” (Projekta Nr.: 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715). Erasmus+ projekts, „Ar jaunām prasmēm pret sociālo izslēgšanu” (Projekta Nr.: 2020-3-IT03-KA105-019765) Erasmus+ projekts „Projecting” (Projekta Nr. 2020-3-NL02-KA105-003313). ESF projekts "Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports"(projekta numurs:8.2.2.0/18/1/002)" (2020.gada septembris - 2021.gada maijs)Projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā” skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.; 2019./2020.); ; Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projekts Nr. PMIF/8/2019/2/01 "Integrācijas ABC - 3" (2019.gada septembris - decembris)</p>
<p>Evija Kaša, RPAC izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 13 gadi. Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā strādājusi kopš 2020.gada 1.septembra par izglītības metodiķi. Izglītība: Latvijas Universitāte. Bakalaura grāds izglītībā. Specializācija: angļu valodas skolotājs. (30.06.2008.; Nr. 1238); 2021.gadā iegūts sertifikāts par tiesībām strādāt speciālās izglītības iestādē (Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija, Nr.2020/21-119)</p>	<p>"Learning English - Advanced Grammar and Punctuation". (80 stundas, Coursera, 20.05.2024.); "Teaching English: Inclusive Classroom" (12 stundas, British Council, 21.12.2023.) "Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) (40 stundas, Vytautas Magnus University, 18.01.2023.)" "Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākonpakalpojumu izmantošanu" (36 stundas, Izglītības un zinātnes ministrija, "Lielvārds", 21.09.2022.) "Active Learning and Innovative Teaching in Flexible Learning Spaces" (16 stundas, European Schoolnet Academy, 23.02.2022.). "Make it Open Schooling" (20 stundas, European Schoolnet Academy, 15.02.2023.) "Motivating learners" (12 stundas, British Council, 26.04.2023.) "Teaching pathways: How to teach grammar" (12 stundas, British Council, 14.09.2022.) "Teaching pathways: Online skills for 21st century teachers" (12 stundas, British Council, 02.08.2022.) "English in the multilingual classroom" (12 stundas, British Council, 28.02.2023.) "Gender in language education" (12 stundas, British Council, 10.03.2023.) "Teaching English through literature" (12 stundas, British Council, 04.01.2023.) "How to teach speaking?" (12 stundas, British Council, 09.05.2023.) "Games in Schools" (20 stundas, European Schoolnet Academy, 20.05.2023.)</p>	<p>Erasmus+ projekta "E-DYS-LEARN" koordinators (Projekta termiņš: 01.11.2020. - 30.04.2023. ) Projekta mērķauditorija: bērni ar mācīšanās traucējumiem. Erasmus+ projekts „Globālā lasīšanas metode – darbā ar bērniem ar AST” (Projekta Nr.: 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715). Erasmus+ projekts "Beyond Borders, Towards Inclusion" (Projekta Nr.: 2022-3-IT03-KA210-YOU-000093084; Termiņš: 01.01.2023.-01.01.2024.)</p>



**4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.**

<b>Informācijas analīzes publiskošanas datums</b>	09.06.2024.
<b>Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju</b>	<a href="http://www.riac.lv">www.riac.lv</a>
<b>Piezīmes/ papildus informācija</b>	Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto vai video formā.

Izglītības iestādes vadītājs: R.Zommere

Pārskata sagatavotājs: I.Saule

*Datums* 15.06.2024.