

2024. gada 02. septembris

- ❖ **Mainoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, ņemot vērā spēkā esošo aktuālo normatīvo regulējumu, var tikt mainīta zemāk minēto pasākumu norises forma vai tie var tikt atcelti.**

**Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra  
konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas pasākumu plāns 2024. / 2025. mācību gadam**

**Attīstības centra darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi**

**Attīstības centra mērķis:** izglītojošas, konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšana pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojamais atbilstoši veselības stāvoklim, spējām, vajadzībām, valodas un attīstības līmenim tiktu sagatavots patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

**Attīstības centra pamatvirziens** – izglītojošā, konsultatīvi metodiskā darbība, specializējoties atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (jauktie, kombinētie, garīgās attīstības un fiziskie traucējumi).

**Attīstības centra uzdevumi:**

- sniegt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem Latgales reģionā;
- nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību Latgales reģiona teritorijā esošo vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām;
- izstrādāt mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā un publiskot tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;
- atbalstīt pedagogus un sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību „Kompetenču pieeja mācību saturā” projekta realizēšanā;
- nodrošināt konsultācijas vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;
- organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, īpašu uzmanību veltīt izglītojamo vecākiem;
- publiskot Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par attīstības centra organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;
- sadarboties ar augstskolām pētniecības jautājumos.

## Pasākumu plāns

Nr. p./k.	Mērķgrupa	Pasākuma nosaukums un raksturojums	Sasniedzamie rezultāti	Progn. dalīb. skaits	Norises laiks un komentāri
<b>Agrīnā speciālo vajadzību diagnostika un konsultācijas izglītojamajiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem</b>					
1.	<b>Agrīnā diagnostika</b>	Logopēdu, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga un psihologa konsultācijas un diagnostikas pasākumi agrīnu speciālo vajadzību diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem. Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra (RPAC) speciālisti sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem; veic izbraukuma konsultācijas Latgales plānošanas reģiona izglītības iestādēs	Veikta agrīnā diagnostika. Vecāki noskaidro savam bērnam iespējamo piemērotu apmācības programmu	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu no 9.00-16.00 F. Varoslavāna iela 5 Rēzekne, LV 4601 vai pa e-pastu <a href="mailto:riac.metodika@inbox.lv">riac.metodika@inbox.lv</a>
2.	<b>Izglītības iestāžu izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji</b>	Logopēdu un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem un izglītojamajiem	Konsultācijas palīdz vecākiem izvēlēties bērna izglītības programmu. Dod iespēju kvalitatīvi komunicēt ar bērnu un pēc iespējas kvalitatīvāk viņam palīdzēt	50	Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas Visu mācību gadu. Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas
3.	<b>Vispārīzglītojošo un speciālo skolu pedagogi</b>	RPAC atbalsta personāla vai pedagogu konsultācijas jautājumos, kas atbilst RPAC specializācijai	Konsultācijas palīdz vispārīzglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot darbu strādājot iekļaujošās izglītības jomā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām	50	
4.	<b>Skolas – centra izbraukuma konsultācijas</b>	Latgales reģiona izglītības iestādēs (pēc pieprasījuma)	Sniegts atbalsts, konsultācijas konkrētās izglītības iestādēs formulēto vajadzību, problēmu risinājumam	5	Visu mācību gadu. Konsultācija notiks pēc konkrēta izglītības iestādes pieprasījuma

**Metodiskā un pedagoģiskā palīdzība un informatīvi izglītojošie pasākumi citu izglītības iestāžu pedagogiem**

1.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi</b>	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programma „ <b>Vārdu krājuma veidošanas aspekti un iespējas izglītojamajiem ar attīstības īpatnībām</b> ” ( 8 stundas). Programma veidota, lai aktualizētu un pilnveidotu kursu dalībnieku zināšanas par mērķtiecīgu un pēctecīgu pedagoga darbību pirmsskolas vecuma bērnu un sākumskolas skolnieku valodas un runas attīstīšanā, pamanot katra izglītojamā individuālās attīstības īpatnības, ņemot vērā bioloģiskos apstākļus, sociālo un kultūrvidi.	Kursu dalībnieka iegūtās zināšanas ļaus pielāgot metodiku un prasmīgi plānot runas apguves saturu, kā arī izmantot dažādus digitālos risinājumus izglītojamo valodas un runas attīstībai.	20 20 20 20	12.08.2024. 13.08.2024. 14.08.2024. 15.08.2024.
2.	<b>Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogi</b>	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programma „ <b>Atbalsta komandas darba organizācija individuālā atbalsta īstenošanai skolēniem</b> ” ( 8 stundas) Programma veidota, lai aktualizētu un pilnveidotu kursu dalībnieku zināšanas par atbalsta komandas darba organizāciju individuālā atbalsta īstenošanai izglītojamajiem.	Programmas apguve pedagogam ļaus mērķtiecīgi un pēctecīgi īstenot individuālo atbalstu atbilstoši skolēna individuālajām vajadzībām. Praktiski piemēri - IIPAP izveidē, izglītojamo stirpo un vājo pušu apzināšana, SR izvirzīšanā, sadarbības organizēšanā starp visām iesaistītajām pusēm	20 20 20 20	23.08.2024. 24.08.2024. 25.08.2024. 26.08.2024.
3.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas, vispārizglītojošo skolu pedagogiem, atbalsta komandas personālam</b>	Izbraukuma kursi “Inovatīvā mācību metode BARBOLETA”	Speciālisti ir izgājuši apmācības par piedāvātās metodes iespējām, ievieš metodi to ikdienas praksē	Pēc pieprasījuma	No 01.06.2024.-31.05.2025.
4.	<b>Rēzeknes pilsētas PII vecākiem</b>	Izbraukuma informatīvās lekcijas „Kad vecāks zina – bērns aug ”	Rēzeknes pilsētas PII vecāki informēti par bērnu attīstības īpatnībām un	50	2024. gada septembris – 2025.gada maijs

			savlaicīgas diagnostikas nozīmi, riskiem un risinājumiem, kas veicinātu sekmīgu turpmāko attīstību bērniem ar speciālajām vajadzībām		
5.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas un vispārizglītojošo skolu pedagogiem</b>	„Mācību procesa organizācija skolēniem ar speciālajām vajadzībām” 16 programstundas	Pedagogi darbojās praktiski, sastādot IIP AP, iesaistoties domnīcu darbā par iekļaušanas plusiem un mīnusiem	30	Pēc pieprasījuma
6.	<b>Vispārizglītojošo skolu pedagogi, atbalsta komanda, kuriem ir iekļautie izglītojamie.</b>	Meistardarbnīca “Digitālo stāstu veidošana ar programmu “Bookcreatur” (6 h)	Meistardarbnīcas dalībnieki zina digitālo rīku “Bookcreatur” prot to izmantot digitālo stāstu izveidē darbam ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām	20 (divas grupas 10 +10)	Oktobris
7.	<b>Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas un vispārizglītojošo skolu pedagogiem</b>	6 stundu izglītojoši metodiskā konsultācija „Dienas strukturēšana izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem”	Strukturējot dienu, veido plānu, atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim	20	Pēc pieprasījuma
8.	<b>Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogiem un atbalsta komandas speciālistiem</b>	Labās prakses seminārs “Globāla pieeja kvalitatīvai ilgtspējai” –	Pedagogi dalīsies pieredzē par novēroto, ERASMUS + projektā iesaistīto valstu speciālistu vadītajām mācību stundām, atbalstu skolēniem ar dažādām speciālajām vajadzībām un efektīvu klases dinamikas pārvaldi; efektīvu atbalsta nodrošināšanu, komunikācijas stratēģijām, problēmu risināšanas pieejām un komandas darba dinamiku. palīgtechnoloģiju izmantošanu, lai palīdzētu skolēniem apgūt mācību programmu un veicinātu viņu neatkarību u.c.	30	2025.gada janvāris

9.	<b>IZM Vispārējās izglītības departaments</b>	Atskaites sagatavošana par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu realizēšanu “Vārdu krājuma veidošanas aspekti un iespējas izglītojamajiem ar attīstības traucējumiem” (8 stundas) un „Atbalsta komandas darba organizācija individuālā atbalsta īstenošanai skolēniem”(8 stundas)		160	Līdz 15.12.2024.
10.	<b>Vispārizglītojošo un pirmskolas izglītības iestāžu speciālie pedagogi</b>	„Speciālo pedagogu dienas” – Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu topošie un esošie speciālie pedagogi - “Izglītojamā raksturojuma veidošana savlaicīgai pedagoģiskās intervences nodrošināšanai”	Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju aktualizē novitātes mācību saturā, izmantojot kolēģu labās prakses piemērus, „ēnojot” pedagogus, vērojot speciālistus darbībā, paplašina savas zināšanas darbā ar speciālajiem bērniem. Speciālo pedagogu dienu ietvaros speciālisti paplašinās zināšanas raksturojumu veidošanā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām savlaicīgas pedagoģiskās intervences nodrošināšanai	20-30	1 x trijos mēnešos
11.	<b>Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra administrācijas un metodiķu tikšanās ar Latgales pašvaldību pārstāvjiem un sabiedrisko organizāciju pārstāvjiem</b>	Diskusija par RPAC iesaisti un projekta pieteikuma sagatavošanu Eiropas reģionālās attīstības programmu investīciju programmā “Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs”	Latgales plānošanas reģiona pašvaldībā esošās speciālās izglītības iestādes mūsdienīgas infrastruktūras un universālā dizaina vides pielāgojumu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, nodrošinot augstvērtīgu darba vidi pedagogiem un maksimālu izaugsmi ikvienam izglītojamajam visos attīstības līmeņos	10-15	2025. gada februāris

12.	<b>Pirmskolas un sākumskolas 1.-3. klašu pedagogi, kuri īsteno speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un mācīšanās traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā.</b>	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 8programstundu kursi “Vārdu krājuma veidošanas aspekti un iespējas izglītojamajiem ar attīstības īpatnībām”	Pilnveidotas kursu dalībnieku zināšanas par vārdu krājuma veidošanas īpatnībām dažādos vecumos. Aktualizēta vecāku, pedagogu, sabiedrības, sociālās vides loma bērna valodas attīstībā	20-30	Marts vai pēc pieprasījuma
13.	<b>Latgales novada speciālie pedagogi, sociālie darbinieki, bāriņtiesu pārstāvji, logopēdi un citi interesenti</b>	Ikgadējā starptautiskā izglītojošā konference <b>“Readings Horizons: Expanding Literacy in Special Education”</b>	Dalībnieki pilnveidos zināšanas par dažādām darba metodēm, kvalitatīvāku mācību un konsultatīvā darba norisi	50	2025. gada februāris
14.	<b>Rēzeknes valstspilsētas vecākiem kopā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības</b>	Pasākums - salidojums „Kopā jautrāk!”. Rēzeknes valstspilsētas vispārīzglītojošo skolu iekļautajiem izglītojamajiem	Nostiprināta RPAC sadarbība ar Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestādēm iekļaujošās izglītības kontekstā	25	2025. gada aprīlis
15.	<b>Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas studentu prakses Rēzeknes pamatskolā – attīstības centrā</b>	Līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju	Topošie pedagogi tiek izglītoti un atbalstīti darbam ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības; iegūta profesionālā darba pieredze, nostiprināta profesionālā identitāte	Pēc pieteikuma	Visu mācību gadu

16.	<b>Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki</b>	Piedalīšanās pilsētas, valsts un starptautiskā mēroga izsludinātos projektos un pasākumos, kuri ir saistīti ar speciālās izglītības problēmu apzināšanu un realizēšanu	Dalība projektos palīdz pedagogiem paaugstināt savu kompetences līmeni, izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamajiem, sadarbojoties ar citu izglītības iestāžu pedagogiem mūsu valstī vai starptautiskā līmenī	Pēc projekta noteikumiem	Visu mācību gadu (pēc projekta izsludināšanas)
17.	<b>IZM Vispārējās izglītības departaments</b>	Ikgadējā centra darbību pārskata sagatavošana un iesniegšana			2025. gada 15. jūnijs

Direktora vietn. metodiskajā darbā

I.Saule