



Metodiskie ieteikumi mūzikas instrumentu apguvei pirmsskolā 4- 5 gadīgiem bērniem

Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra
pirmsskolas grupu mūzikas skolotāja
Jeļena Kuzmina

IDEJU VĀCELĪTE

Mūzikas mērķis ir veidojot rotaļsituācijas, apgūt muzikāli radošās darbības, lai veicinātu bērnu muzikālās, fonemātiskās dzirdes un ritma izjūtas attīstību.

Viens no efektīviem veidiem, kā iesaistīt bērnus mūzikas apguvē, ir skaņu rīku izgatavošana no dabas materiāliem vai otrreizējās pārstrādes materiāliem. Tas veicina bērnu radošumu.

Šeit ir daži padomi un idejas:

1. Riekstu un čiekuru zvārguļi: Savāc riekstus vai čiekurus un piesien tos ar auklu vai plānu stiepli pie koka nūjas. Šie zvārguļi var tikt izmantoti kā ritma instrumenti vai radīt interesantas skaņas, kratot tos.
2. Bungu izgatavošana no kārbām vai burkā: Izmanto vecas plastmasas vai metāla kārbas (piemēram, jogurta trauciņus vai kafijas bundžas). Pārklāj virsmu ar gumijas balonu, nostiprinot to ar elastīgu lentu. Izveidotās bingu virsmas var izmantot ritma spēlēm.
3. Skaņu pudeles: Piepildi vecas plastmasas vai stikla pudeles ar dažādiem dabas materiāliem, piemēram, rīsiem, zirņiem, smiltīm. Šādi var izveidot dažādas skaņu pudeles, kas radīs atšķirīgas skaņas, kad tās krata.
4. Koku nūjas un zarus kā ritma instrumentus: Vienkāršas koku nūjas vai zari var tikt izmantoti kā ritma instrumenti. Bērni var tās sist kopā, lai radītu ritmu, vai izmantot tās kā bingu kociņus.
5. Gliemežvāku vai koku lapu tamburīni: Izmanto gliemežvākus, ko var piesienot pie koka rāmīša vai apvilkt ar diegu. Kad tos krata, gliemežvāki rada dzidru skaņu. Tāpat var izmantot koku lapas vai sausas zāles, lai radītu dažādas skaņas.

Ieteikumi mūzikas instrumentu apguvei

1. Pakāpeniska apguve: Mācot jaunu instrumentu, sākumā bērnus iepazīstini ar instrumenta skaņu un funkciju. Dod iespēju eksperimentēt un izjust dažādas skaņas, pirms sāk mācīt konkrētus ritmus vai melodijas.
2. Ritma apguve ar ķermeni: Pirms ķerties pie instrumentiem, veic ķermeņa perkusijas (piemēram, plaukstu sišana, utml), lai bērni iepazītu ritmu, izmantojot paši savas kustības.
3. Vienkāršas melodijas un ritmi: Sāk ar vienkāršiem ritmiem un melodijām, kas atbilst bērnu vecumam un spējām. Pamazām var pievienot sarežģītākus elementus.
4. Radošums un brīvā improvizācija: Atstāj laiku brīvai improvizācijai, ļaujot bērniem izpausties un izmēģināt dažādas skaņas un ritmus. Tas palīdzēs attīstīt viņu pašizpausmi un muzikālo pārlicību.

Mūzikas apguve pirmsskolā sniedz bērniem daudzpusīgas attīstības iespējas, veicinot viņu sensomotorās, sociālās un emocionālās prasmes, kā arī radošumu. Atcerieties, ka mūzika ir universāla valoda, kas palīdz bērniem atklāt ne tikai pasauli, bet arī pašiem sevi. Lai katra nodarbība atver jaunas durvis uz bērnu radošo pasauli un rada neaizmirstamus mirkļus mūzikas burvībā!



