

Apstiprināts
Direktore I. Saule
2025. gada 02. septembris

- ***Mainoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, ņemot vērā spēkā esošo aktuālo normatīvo regulējumu, var tikt mainīta zemāk minēto pasākumu norises forma vai tie var tikt atcelti.***

Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra

konsultatīvās un metodiskās palīdzības sniegšanas pasākumu plāns 2025. / 2026. mācību gadam

Attīstības centra darbības mērķis, pamatvirzieni un uzdevumi

Attīstības centra mērķis: izglītojošas, konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšana pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojamais atbilstoši veselības stāvoklim, spējām, vajadzībām, valodas un attīstības līmenim tiktu sagatavots patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

Attīstības centra pamatvirziens – izglītojošā, konsultatīvi metodiskā darbība, specializējoties atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (jauktie, kombinētie, garīgās attīstības un fiziskie traucējumi).

Attīstības centra uzdevumi:

- sniegt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem Latgales reģionā;
- nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību Latgales reģiona teritorijā esošo vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām;
- izstrādāt mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanos izglītības apguves procesā un publiskot tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;
- nodrošināt konsultācijas vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;

- organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, īpašu uzmanību veltīt izglītojamo vecākiem;
- publiskot Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par attīstības centra organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;
- sadarboties ar augstskolām pētniecības jautājumos.

Pasākumu plāns

Nr. p./k.	Mērķgrupa	Pasākuma nosaukums un raksturojums	Sasniedzamie rezultāti	Progn. dalīb. skaits	Norises laiks un komentāri
Agrīnā speciālo vajadzību diagnostika un konsultācijas izglītojamajiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem					
1.	Agrīnā diagnostika	Logopēdu, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga un psihologa konsultācijas un diagnostikas pasākumi agrīnu speciālo vajadzību diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem. Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra(RPAC) speciālisti sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem; veic izbraukuma konsultācijas Latgales plānošanas reģiona izglītības iestādēs	Veikta agrīnā diagnostika. Vecāki noskaidro savam bērnam iespējamo piemērotu apmācības programmu	Ne mazāk kā 50	Visu mācību gadu no 9.00-16.00 F. Varoslavāna iela 5 Rēzekne, LV 4601 vai pa e-pastu riac.metodika@inbox.lv

2.	Izglītības iestāžu izglītojamie vai viņu likumiskie pārstāvji	Logopēdu un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem un izglītojamajiem	Konsultācijas palīdz vecākiem izvēlēties bērnam piemērotāko izglītības programmu. Dod iespēju kvalitatīvi komunicēt ar bērnu un pēc iespējas kvalitatīvāk viņam palīdzēt	50	Konsultācijas var notikt arī pa tālruni, pa e-pastu vai izmantojot jebkuras WEB tehnoloģijas Visu mācību gadu.
3.	Vispārizglītojošo un speciālo skolu pedagogi	RPAC atbalsta personāla vai pedagogu konsultācijas jautājumos, kas atbilst RPAC specializācijai	Konsultācijas palīdz vispārizglītojošo skolu pedagogiem pilnveidot darbu strādājot iekļaujošās izglītības jomā ar bērniem ar speciālām vajadzībām	50	
4.	Skolas – centra izbraukuma konsultācijas	Latgales reģiona izglītības iestādēs (pēc pieprasījuma)	Sniegts atbalsts, konsultācijas konkrētās izglītības iestādēs formulēto vajadzību, problēmu risinājumam	5	Visu mācību gadu. Konsultācija notiks pēc konkrēta izglītības iestādes pieprasījuma
Metodiskā un pedagoģiskā palīdzība un informatīvi izglītojošie pasākumi citu izglītības iestāžu pedagogiem					

1.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas pedagogi	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programma „Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā”(8 stundas). Programma veidota, lai aktualizētu un pilnveidotu kursu dalībnieku zināšanas par atbalsta komandas darba organizāciju individuālā atbalsta īstenošanai bērniem, PII un bērnu vecāku/ likumisko pārstāvju sadarbības nozīmi. Programmas apguve ļaus pedagogiem mērķtiecīgi un pēctecīgi īstenot atbalstu PII atbilstoši bērna valodas un individuālajām vajadzībām.	Kursu dalībnieki:	20	19.08.2025.
			1. zina bērnu attīstības traucējumu veidus; 2. zina atbalsta pasākumus pedagoģiskajā darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem; 3. zina pedagogu, atbalsta komandas speciālistu un bērnu likumisko pārstāvju dažādas sadarbības metodes veiksmīgai atbalsta nodrošināšanai PII un mājās bērniem ar dažādām speciālajām vajadzībām; 4. prot pielietot valodas apguves algoritmus; 5. dalās pieredzē, kopīgi analizē pedagoģiskajā pieredzē notikušu/ novērotu problēmsituāciju, rod praktisku risinājumu, pēc nepieciešamības ieviešot to	20	20.08.2025.

			attiecīgās izglītības iestādes pedagoģiskajā darbā.		
2.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas, vispārizglītojošo skolu pedagogiem, atbalsta komandas personālam	Profesionālās pilnveides kursi “Inovatīvā mācību metode BARBOLETA”	Speciālisti ir izgājuši apmācības par piedāvātās metodes iespējām, ievieš metodi to ikdienas praksē	Pēc pieprasījuma	No 01.06.2025.-31.05.2026.
4.	Rēzeknes pilsētas PII vecākiem	Izbraukuma informatīvās lekcijas „Kad vecāks zina – bērns aug ”	Rēzeknes pilsētas PII vecāki informēti par bērnu attīstības īpatnībām un savlaicīgas diagnostikas nozīmi, riskiem un risinājumiem, kas veicinātu sekmīgu turpmāko attīstību bērniem ar speciālām vajadzībām	50	2025. gada septembris – 2026.gada maijs
5.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas un vispārizglītojošo skolu pedagogiem	„Mācību procesa organizācija skolēniem ar speciālajām vajadzībām” 16 programmstundas	Pedagogi zina mācību procesa organizācijas specifiku skolēniem ar speciālām vajadzībām. Pedagogi darbojas praktiski, sastādot IIPAP, iesaistoties domnīcu darbā par iekļaušanas plusiem un mīnusiem	Pēc pieprasījuma	2025. gada septembris - 2026.gada maijs
7.	Latgales plānošanas reģiona pirmsskolas	Izglītojoši metodiskā konsultācija „Dienas strukturēšana izglītojamiem	Strukturējot dienu, veido plānu, atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim	20	Visu mācību gadu pēc pieprasījuma

	un vispārizglītojošo skolu pedagogiem	ar funkcionāliem traucējumiem”			
8.	Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogiem un atbalsta komandas speciālistiem	Izglītojoši metodiskā konsultācija atbalsta pasākumu nodrošināšana iekļautajiem izglītojamiem	Pedagogi pilnveidos zināšanas atbalstu pasākumu nodrišināšanas jautājumos iekļautajiem izglītojamiem	20	Visu mācību gadu pēc pieprasījuma
9.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki, Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogi un atbalsta komandas speciālisti	Seminārs “Sadzirdēt klusumu” - alternatīvā komunikācija kā viens no veidiem saskarsmes veidošanai ar neverbāliem un maz runājošiem izglītojamiem, veicinot labbūtību ikdienā izglītības iestādē	Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra pedagogi un atbalsta personāls pilnveidos zināšanas alternatīvajā komunikācijā un labbūtības veicināšanā, dalīsies pieredzē.	50	2025. gada decembris - 2026. gada janvāris

10.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki, Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogi un atbalsta komandas speciālisti	Seminārs “Digitālo tehnoloģiju pielietojums inovatīvu materiālu, metožu izstrādāšanā un ieviešanā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	Pedagogi un atbalsta personāls uzlabos digitālās zināšanas un prasmes, iepazīsies ar rokasgrāmatu, iegūs informāciju par inovatīvām metodēm - augmentatīvās realitātes kartītēm	50	2026. gada maijs
11.	Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu pedagogiem un atbalsta komandas speciālistiem, RPAC darbinieki	Seminārs par āra nodarbību aktivitāšu izmantošanas iespējām un nozīmi izglītojamiem ar autiskā spektra traucējumiem.	Pedagogi un atbalsta komandas speciālisti izvērtē, ievieš praksē izveidotos metodiskos ieteikumus darbā ar bērniem ar AST, sniedz AS par paveikto	50	Novembris

9.	IZM Vispārējās izglītības departaments	Atskaides sagatavošana par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu realizēšanu „Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā” (8 stundas)		46	Līdz 15.12.2025.
10.	Vispārizglītojošo un pirmsskolas izglītības iestāžu speciālie pedagogi	„Speciālo pedagogu dienas” – Latgales plānošanas reģiona vispārizglītojošo skolu topošie un esošie speciālie pedagogi, atbalsta komandas locekļi “Ieteikumi veiksmīgai izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanai”	Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju aktualizē novitātes mācību saturā, izmantojot kolēģu labās prakses piemērus, „ēnojot” pedagogus, vērojot speciālistus darbībā, paplašina savas zināšanas darbā ar speciālajiem bērniem. Speciālo pedagogu dienu ietvaros pedagogi paplašinās zināšanas veiksmīgai izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanai vispārējā izglītības iestādē	20 - 30	1 x trijos mēnešos

11.	Latgales plānošanas reģiona pedagogi	Informatīvā lekcija “Saprast UDHS”	Informatīvā lekcija palīdzēs izprast, kas ir UDHS un kas nav, saņems praktisku risinājumu piemērus, kā pedagogs var šiem bērniem palīdzēt.	60	2025. gada decembris
12.	Latgales plānošanas reģiona pedagogi	Informatīvs seminārs “Vieglā valoda, tās pielietojums darbā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām”	Semināra dalībnieki paplašina zināšanas par tekstu veidošanu veiglajā valodā, izmantošanu darbā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām	30	Pēc pieprasījuma
12.	Pirmsskolas un sākumskolas 1.-3. klašu pedagogi, kuri īsteno speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un mācīšanās traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 8 programstundu kursi “Vārdu krājuma veidošanas aspekti un iespējas izglītojamajiem ar attīstības īpatnībām”	Pilnveidotas kursu dalībnieku zināšanas par vārdu krājuma veidošanas īpatnībām dažādos vecumos. Aktualizēta vecāku, pedagogu, sabiedrības, sociālās vides loma bērna valodas attīstībā	20 - 30	2026. gada marts vai pēc pieprasījuma

14.	Rēzeknes valstspilsētas vecākiem kopā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības	Saliedēšanas pasākums „Kopā jautrāk!”. Rēzeknes valstspilsētas vispārizglītojošo skolu 3.klašu iekļautajiem izglītojamiem	Nostiprināta RPAC sadarbība ar Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestādēm iekļaujošās izglītības kontekstā	36	2026. gada aprīlis
15.	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas studentu prakses Rēzeknes pamatskolā – attīstības centrā	Līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju	Topošie pedagogi tiek izglītoti un atbalstīti darbam ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības; iegūta profesionālā darba pieredze, nostiprināta profesionālā identitāte	Pēc pieteikuma	Visu mācību gadu
16.	Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra darbinieki	Piedalīšanās pilsētas, valsts un starptautiskā mēroga izsludinātos projektos un pasākumos, kuri ir saistīti ar speciālās izglītības problēmu apzināšanu un realizēšanu	Dalība projektos palīdz pedagogiem paaugstināt savu kompetences līmeni, izmēģināt jaunas tehnoloģijas darbā ar izglītojamiem, sadarbojoties ar citu izglītības iestāžu pedagogiem mūsu valstī vai starptautiskā līmenī	Pēc projekta noteikumiem	Visu mācību gadu (pēc projekta izsludināšanas)

17.	IZM Vispārējas izglītības departaments	Ikgadējā centra darbību pārskata sagatavošana un iesniegšana			2026. gada 15. jūnijs
-----	---	--	--	--	-----------------------

Direktora vietniece metodiskajā darbā

Aļona Viļuma