RĒZEKNES PILSĒTAS DOME

**RĒZEKNES PAMATSKOLA-
ATTĪSTĪBAS CENTRS**

Reģ. Nr.3124903147, F.Varslavāna ielā 5, Rēzeknē LV- 4601

Tālr. 646-22658, e-mail: logopeduskola@rezekne.lv

# Audzināšanas darba programma
# 2024. – 2027. gadam

Audzināšanas darba programma ir skolas audzināšanas darba reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs mācību darbā un darbā ar klasi.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva vienota, atbildīga darbība, izglītojamo vecāku atbalsts, kā arī skolas sadarbība ar dažādam valsts, pašvaldības iestādēm un sabiedriskajām organizācijām.

Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra audzināšanas programma balstās uz mērķtiecīgu, ilglaicīgu un pēctecīgu procesu, ko īsteno izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar izglītojamā ģimeni, valsts un sabiedrības atbalstu. Visiem, kas iesaistīti audzināšanas darbā, tajā skaitā izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem, atbalsta personālam, atbildīgajām iestādēm un organizācijām un sabiedrībai kopumā, ir jābūt atbildīgiem par savu pienākumu un tiesību zināšanu, izpratni un ievērošanu.

Klases/grupas skolotājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas klases/grupas izglītojamiem. Viņš sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases/grupas vidi un saliedētu klases/grupas kolektīvu.

**Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:**

- Latvijas Republikas Satversme;
- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi";
- Ministru Kabineta 2022.gada 1.marta rīkojums Nr.143 "Par Kultūrpolitikas pamatnostādnēm 2022.-2027. gadam "Kultūrvalsts";
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai";
- Ministru Kabineta 2023 gada 22. augusta noteikumi Nr 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos":
- RPAC Nolikums;
- RPAC attīstības plāns;
- RPAC iekšējās kārtības noteikumi;
- RPAC internāta skolotāju pienākumi;
- RPAC prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

## Audzināšanas prioritātes, mērķis, uzdevumi un izkopjamie tikumi

### Audzināšanas darba prioritātes

- Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē, iedzīvinot Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs skolā, pilsētā, valstī, ievērojot MK noteikumus Nr. 480.
- Nodrošināt darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi" ieviešanu skolas ikdienas darbā, kā arī aktīvi piedalīties Kultūras ministrijas programmā "Latvijas skolas soma" realizācijā.
- Saglabāt skolas un Latvijas tautu tradīcijas, organizējot pasākumus skolas un pilsētas līmenī.
- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.
- Aktualizēt sadarbību ar vecākiem ( īpaši individuālās tikšanās) , nodrošinot informācijas apmaiņu, izmantojot pasākumus un digitālās iespējas.
- Īstenot atbalsta pasākumus pozitīvas uzvedības veicināšanai.
- Audzināšanas procesā veicināt izglītojamā būtiskāko tikumu izkopšanu.

Audzināšanas mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu RPAC, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

**Audzināšanas darbs balstīts uz sekojošiem principiem:**

- **sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums**– nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

**RPAC audzināšanas uzdevumi:**

**1.- 4. klase**

- ✓ veidot izpratni par valsti, māju, ģimeni;
- ✓ mācīt skolēniem cienīt savas tautas tradīcijas un svinēt svētkus;
- ✓ veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu, veidot prasmi mācīties;
- ✓ palīdzēt apzināties savas tiesības, pienākumus, veidot priekšstatu par personīgo atbildību;
- ✓ palīdzēt bērniem saprast un pilnveidot sevi, savas spējas, talantus un intereses;
- ✓ stiprināt skolēnu pašapziņu, pasaules, sabiedrības un apkārtnes izpratni;
- ✓ veidot izpratni par personīgo drošību un veselīgu dzīvesveidu;
- ✓ veidot prasmes un iemaņas rūpēties par sevi un savu vidi;
- ✓ sekmēt draudzīgu, labestīgu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem, komunikācijas un kooperēšanās prasmes;
- ✓ veidot izpratni par lietderīgu brīvā laika izmantošanu;
- ✓ veicināt izpratni par dažādām profesijām;
- ✓ attīstīt prasmi komunikācijā ar pieaugušajiem.

**5. - 9. klase/''Mājturība''. Virtuves darbinieks"'**

- ✓ nostiprināt izpratni par demokrātiskas, tiesiskas valsts būtību;
- ✓ padziļināt izpratni par valsts un ģimenes tradīciju un svētku dienu veidošanos un nozīmi;
- ✓ sekmēt pozitīva paštēla veidošanos, veidot izpratni par pozitīvu paškritiku;
- ✓ veicināt spēju objektīvi vērtēt lietas un notikumus un prasmi pieņemt adekvātus lēmumus;
- ✓ pilnveidot izpratni par sevi, savu emocionālo, psiholoģisko un fizisko attīstību;
- ✓ veidot izpratni par tradicionālām un vispārcilvēciskām vērtībām;
- ✓ pilnveidot prasmi vērtēt, spriest un korekti paust savu viedokli;
- ✓ stiprināt sociālās un komunikatīvās prasmes un iemaņas, veicināt sevis kā sabiedrības daļas izpratni;
- ✓ veidot izpratni par personīgo drošību, veselīgu dzīvesveidu, apgūt pareizas rīcības prasmes ekstremālās situācijās;
- ✓ rosināt izpratni par apkārtējās vides saglabāšanu un katra cilvēka lomu šajā procesā;
- ✓ pilnveidot vadības un līderības prasmes darbojoties skolēnu pašpārvaldē;
- ✓ veicināt prasmi mērķtiecīgi plānot un pavadīt savu brīvo laiku;
- ✓ palīdzēt skolēniem mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, pieņemt lēmumu par tālākās izglītības ceļu.

**Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi:**

- ✓ **Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- ✓ **Centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- ✓ **Drosme** - izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- ✓ **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

- ✓ **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- ✓ **Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- ✓ **Līdzcietība** - attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

- ✓ **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā; atturēšanās no tā, kas traucē personības attīstību;
- ✓ **Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmes kontrole un vadība respektējot savu un cita cilvēka cieņu un brīvību;
- ✓ **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- ✓ **Taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- ✓ **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo ( piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

**Audzināšanas darba galvenie virzieni**

- uzvedība un saskarsmes kultūra;
- patriotisms un pilsoniskā līdzdalība;
- veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse;
- darbība ekstremālās situācijās un drošība;
- karjeras izvēle;
- personības attīstība;
- kritiskā un radošā domāšana;

**Lietpratības, kuras tiek izkoptas audzināšanas procesā:**

- dažādības izpratne;
- saziņas, konfliktu risināšana;
- sadarbība, iesaistīšanās, piedalīšanās sabiedrības dzīvē;
- pašizziņas, pašiniciatīvas, pašattīstības lietpratības;
- radošuma un uzņēmējdarbības lietpratības;
- sava viedokļa (attieksmes) formulēšana, atšķirīgu viedokļu respektēšana, kritiskā domāšana;

- attieksme kā eksistenciālās lietpratības izpausme; pilsoniskā lietpratība un tolerance; kultūrvēsturiskās pieredzes pārmantojamības un izpratnes lietpratība;
- demokrātiskā līdzdalība;
- caurviju prasmes lietpratības pieejas realizēšanai: pašizziņa un pašvadība;
- domāšana un radošums;

- sadarbība un līdzdalība;
- digitālās prasmes.

**Audzināšanas darbā izmantojamās metodes**:

- **Izpratnes veidošanai** - sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas.
- **Attieksmes veidošanai –** situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.
- **Prasmju veidošanai** –demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.
- **Darba formas –** audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas sarīkojumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie- radošie projekti, pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, u.c.

**Ārpusskolas aktivitātes**

- dalība projektos;
- ekskursijas,
- kino apmeklējums;
- konkursi,
- muzeju apmeklējums;
- pārgājieni,
- teātra apmeklējums

**Tradicionālie skolas pasākumi**

- Zinību diena,
- skolotāju diena,
- Valsts svētku un atceres pasākumi,
- Latviešu gadskārtu svētki,

- projektu nedēļa,
- Māmiņu diena,
- skolas pēdējā zvana svinības,
- „Skani mana valodiņa”
- izlaidums.

**Plānojamie audzināšanas darba rezultāti**

Katrā mācību stundā tiek veicināta izglītojamā attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Paaugstinājusies izglītojamā izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.

Izglītojamie iesaistīti tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.

Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās un semināros.

Organizēti karjeras izglītības īstenošanai nepieciešamie informatīvie pasākumi

Pieaugusi izglītojamo vecāku informētība un sadarbība ar skolu.

Direktore Rita Zommere

2024 .gada 30.augustā.