

Pielikums								
Informatīvs pārskats par Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra no 01.06.2024 līdz 31.05.2025. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu" 4.punktā minēto kritēriju izpildi								
4.1.1. vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar redzes, dzirdes, jauktiem attīstības, garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;								
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611); Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811); Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)								
4.1.2. vienu speciālās pamatizglītības izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;								
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811); Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911); Profesionālās pamatizglītības programma Mājturība. Kvalifikācija Mājkalpotājs (22814011); Profesionālās pamatizglītības programma Ēdināšanas pakalpojumi. Kvalifikācija Virtuves darbinieks (2811021)								
<i>p.s. Dati par speciālās izglītības iestādes - attīstības centra īstenotajām programmām tiks iegūti no VIIS datu bāzes.</i>								

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām;

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metode (MFAD): (0-3 gadi) - bērna agrīnās attīstības analīze (sensorā, motorā, fiziskā, emocionālā), preventīvo pasākumu plānošana; "Ahenbaha Bērnu uzvedības novērtēšanas sistēma"; "Priekšmetu klasifikācija un liekā izslēgšanas metodika - domāšanas procesa attīstības un traucējumu diagnostika" ; Montesori metodes; Vizuālās percepcijas testi; S. Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums; Papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā. CHAT tests	56	Rēzeknes pilsēta	2025./2026. mācību gadā RPAC turpināja sniegt konsultācijas un agrīno speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem. Aktuāli joprojām jautājumi par bērnu uzvedības traucējumiem, jautkiem attīstības traucējumiem, AST (autiskā spektra traucējumiem), valodas un runas attīstības aizturi pirmsskolas vecuma bērniem. 2025./2026. mācību gadā Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra speciālisti turpināja sniegt 5 bezmaksas individuālās nodarbības, kuru laikā tika padziļināti novērotas, izpētītas bērnu prasmes, attīstības līmenis atbilstoši vecumposmam, lai sniegtu vecākiem ieteikumus bērnu valodas attīstībai, uzvedības korekcijas. Vecāki saņēma ieteikumus sekmīgai komunikācijas veidošanai ar bērniem, kā arī efektīvai brīvā laika organizēšanai un pavadīšanai ar bērniem, lai veicinātu viņu personības vispusīgu attīstību atbilstoši vecumposmam. Bērnu vecāki saņēma atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem - dienas strukturēšana, alternatīvie komunikācijas līdzekļi un to pielietojums, dienas režīms un tā nozīme un citiem.
	12	Rēzeknes novads	
	4	Ludzas novads	
	1	Alūksnes novads	
	1	Rīga	
	Kopā: 74		

4.3. mācību gadā nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumam ar speciālām vajadzībām;

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
	Rēzeknes PII "Varavīksne"				Sadarbība ar vecākiem, bērna pašapkalpošanās prasmes - 1	2025./2026.mācību gadā tika sniegtas 115 konsultācijas (60 izglītības iestādēm). Pedagogiem aktuāli bija jautājumi par individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādi, atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem ar speciālās izglītības programmas kodu un tiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Tāpat pedagogiem aktuāli bija jautājumi par sekmīgas sadarbības ar vecākiem organizēšanu, iekļaujošās izglītības jautājumi, mācību līdzekļi, to izvēle, strādājot ar izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. Vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem aktuāli bija jautājumi par mācību procesa organizēšanu, īstenojot kvalitatīvu iekļaujošo izglītību. Lielu interesi pedagogos radīja piedāvātie kursi, lekcijas, semināri un konferences. Līdz ar to arī 2026./2027.mācību gadā RPAC turpinās uzsākt darbu - sniegs konsultācijas vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem, kā arī turpinās darbu kursu, konferenču, semināru organizēšanā, vadīšanā un konsultāciju sniegšanā vispārējo izglītības iestāžu pedagogiem.
	Ludzas vidusskola	1				
	RTU Rēzeknes akadēmija	1				
	RTU Rēzeknes akadēmija	1				
	Mykolas Romeris university	1				
	Rekovas vidusskola	1				
	Rekavas vidusskola		1			
	Rekavas vidusskola				Dokumentācija PMK - 1	
	Rugāju vidusskola		1			
	Rugāju vidusskola	1				
	Stacijas pamatskola				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma - 1	
	Uljanovas PII "Skudriņa"				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma - 1	
	Sveķu pamatskola				Pieredzes apmaiņa pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē - 1	
	Rēzeknes Katoļu vidusskola	1				
	Viļakas PII "Namiņš"				RPAC īstenotas izglītības programmas - 1	
	Cēsu 2.pamatskola	1				
	Cēsu 2.pamatskola		1			
	Cēsu 2.pamatskola	1				
	Ādažu vidusskola				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma - 1	
	Līvānu 1.vsk. PI 5-6g. grupa				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājums - 1	
	Špoģu vidusskola	1				
	Madonas izglītības pārvalde				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājums PII- 1	
	Gaigalavas PII				Konsultācija par bērna uzvedības traucējumiem - 1	
	Kārsavas vidusskola				Bērna diagnoze F81-9 - 1	
	Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks"				Bērna uzvedības maiņa - 1	
	Aleksandra Birziņa Raiskumu pamatskola				Metodiskie materiāli, izglītojamais ar AST - uzvedība, mācību process - 1	

Lūcijas Rancānes Makašānu Amatu pamatskola				Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma - 1
Viļakas vidusskola				Mācību procesa org., vides iekārtošana izglītības IP 21015911 - 1
Feimaņu pamatskola				Lasīšanas viengrinājumi - 1
Feimaņu pamatskola				Skaņu automatizācijas - 1
Feimaņu pamatskola				Skaņu automatizācijas mācību stundā - 1
Feimaņu pamatskola				Skaņu automatizācijas nodarbībās - 1
Verēmu pamatskola	1			
Verēmu pamatskola				Mācību materiālu pielāgošana, individuāla pieeja skolēnam ar speciālām vajadzībām - 1
Verēmu pamatskola				Literatūra vieglā valodā - 1
Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības izglītības pārvalde				Mācību procesa nodrošināšana izglītības programmā 21015911 (Saskarsmes klase) - 1
Rēzeknes Katoļu PII				Mācību procesa nodrošināšana izglītības programmā 21015911 (Saskarsmes klase) - 1
Torino Italia				Pieredzes apmaiņa pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē - 1
Madonas pilsētas vidusskola	1			
Madonas pilsētas vidusskola		1		
Madonas pilsētas vidusskola			1	
Madonas pilsētas vidusskola	1			
Eglaines pamatskola	1			Sadarbība ar vecākiem - 1
Eglaines pamatskola	1			
Eglaines pamatskola		1		
Eglaines pamatskola				
Eglaines pamatskola				Sadarbība ar vecākiem - 1
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	1			Mācību procesa nodrošināšana izglītības programmā 21015911 (Saskarsmes klase) - 1
Viļānu pagasta PII "Bitīte"	1			
Viļānu pagasta PII "Bitīte"				Emociju regulēšana - 1
Viļānu pagasta PII "Bitīte"				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Viļānu pagasta PII "Bitīte"				Nevēlamas uzvedības regulēšana - 1
Krustpils pamatskola	1			
Daugavpils pilsētas 15. PII	1			
MIKC LMMV JIRMS				Mācību materiālu pielāgošana - 1
MICK Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola				Skolēni ar UDHS- 1
MICK Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola				Skolēni ar AST - 1
MICK Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola				Nevēlamas uzvedības regulēšana - 1

MICK Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola				Nevēlamas uzvedības regulēšana - 1
Viļānu Mūzikas un mākslas skola				Pasākumu rīkošana - 1
Antūžu pamatskola		1		
Antūžu pamatskola			1	
Rēzeknes 3.pamatskola		1		
Rēzeknes PII "Bitīte"				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Varakļānu mūzikas un mākslas skola	1			
Kusas pamatskola			1	
Limbažu pilsētas 2. PII "Kāpēcītis"	1			
Limbažu pilsētas 2. PII "Kāpēcītis"		1		
Limbažu pilsētas 2. PII "Kāpēcītis"				Nevēlamas uzvedības regulēšana - 1
Limbažu pilsētas 2. PII "Kāpēcītis"				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Limbažu pilsētas 2. PII "Kāpēcītis"				Sadarbība ar vecākiem - 1
Limbažu novada speciālā pamatskola.	1			
Vidrižu pamatskola	1			
Limbažu PII "Buraīno"				
Limbažu PII "Buraīno"				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Ozolaines PII (Limbažu novads)				Pašapkalpošanās prasmju attīstība - 1
Ozolaines PII (Limbažu novads)		1		
Ozolaines PII (Limbažu novads)				Uzvedības traucējumi PII - 1
Alojas PII "Auseklītis"				Uzvedības traucējumi PII - 1
Alojas PII "Auseklītis"	1			
Alojas PII "Auseklītis"	1			
Alojas PII "Auseklītis"	1			
Vidrižu pamatskola pirmsskolas grupas	1			
Vidrižu pamatskola pirmsskolas grupas				Sadarbība ar vecākiem - 1
Vidrižu pamatskola pirmsskolas grupas				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”	1			
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”				Uzvedības traucējumi PII - 1
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”				Sadarbība ar vecākiem - 1
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”				Sociālo prasmju attīstīšana - 1
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”		1		
Limbažu pilsētas 3.PII „Spārīte”				Dokumentācija PMK - 1
Staiceles pamatskola pirmsskolas grupiņa	1			
Staiceles pamatskola pirmsskolas grupiņa		1		
Staiceles pamatskola pirmsskolas grupiņa				Sadarbība ar vecākiem - 1
Staiceles pamatskolas pirmsskolas grupiņa	1			
Staiceles pamatskolas pirmsskolas grupiņa				Uzmanības un koncentrēšanās veicināšana - 1
Limbažu konsultatīvais bērnu centrs	1			
Limbažu konsultatīvais bērnu centrs	1			

	Skultes PII "Aģupīte"				Sadarbība ar vecākiem - 1			
	Skultes PII "Aģupīte"				Uzvedības traucējumi PII - 1			
	Skultes PII "Aģupīte"	1						
	Pirmsskolas izglītības iestāde "Vilnītis"	1						
	Jelgavas pamatskola „Valdeka” – attīības centrs				Pieredzes apmaiņa pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē - 1			
	Jelgavas pamatskola „Valdeka” – attīības centrs			1				
	PII “Auseklītis” filiāle Vilzēnos	1						
	LNSP PII "Bitīte"	1						
	LNSP PII "Bitīte"							
	Pāles pamatskola pirmsskolas grupiņa	1						
	Limbažu pilsētas 2.PII „Kāpēcītis”				pašapkalpošanās prasmju attīstība- 1			
	Umurgas pamatskolas Pociema pirmsskolas grupas	1						
	Lādežera pamatskola PI grupa	1						
	Lādežera pamatskola PI grupa				Sociālo prasmju attīstīšana - 1			
	Liepupes pamatskola PI grupa		1					
	Liepupes pamatskola PI grupa	1						
	Liepupes pamatskola PI grupa				Sadarbība ar vecākiem - 1			
	Zilupes vidusskola				Dokumentu noformēšana - 1			
Kopā:115								
		40	12	4	59			

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publicē tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publicēto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
Matemātikas jēdziens - vairāk.	Valentīna Solovjova	5 - 7 gadi	5 - 7 gadi	https://wordwall.net/lv/resource/98229587/matematica/81tika/kur-vair%C4%81k-bumbu-j%C4%93dziens-vair%C4%81k	02.10.2025.	Apgūt prasmi salīdzināt priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienu - vairāk.
Matemātikas jēdziens - mazāk.+4:43	Valentīna Solovjova	Interaktīvs	5 - 7 gadi	https://wordwall.net/lv/resource/98269905	02.10.2025.	Apgūt prasmi salīdzināt priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienu - mazāk.
Matemātikas jēdziens - tikpat.	Valentīna Solovjova	Interaktīvs	5 - 7 gadi	https://wordwall.net/lv/resource/98280381	02.10.2025.	Apgūt prasmi salīdzināt priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienu - tikpat.
Skaņas /S/ nostiprināšana atvērtās zilbēs	Ilze Tolopilo	10 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/Zilbu-celini.pdf	14.10.2025.	Skaņas /S/ nostiprināšana atvērtās zilbēs. Acu - roku koordinācijas attīstīšana.
Skaņu /S/, /Š/, /Z/, /Ž/, /L/, /R/ nostiprināšana iz	Ilze Tolopilo	7 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/3_Skanu-nostiprinasaana.pdf	14.10.2025.	Skaņu /S/, /Š/, /Z/, /Ž/, /L/, /R/ nostiprināšana izolēti. Acu - roku koordinācijas attīstīšana.

Dzīvnieku ornamenti	Ilze Tolopilo	7 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/1_Materials_Dzivnieku-raksti.pdf	14.10.2025.	Attīsta sīko motoriku, uzmanības noturību un acu - roku koordināciju.
“Plastilīna” alfabēts	Ilze Tolopilo	18 lpp.	Materiāls paredzēts bērniem no 3 gadu vecuma	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/4_Plastilina-alfabets.pdf	14.10.2025.	Burtu mācīšana, sīkās motorikas attīstīšana, acu - roku koordinācijas attīstīšana, vārdu krājuma paplašināšana.
Pirkstiņu deja	Ilze Tolopilo	4 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/5_Pirkstinu-deja.pdf	14.10.2025.	Acu - roku koordinācijas attīstīšanai, sīkās motorikas attīstīšanai.
Pūšanas un elpošanas vingrinājumi "Ielpo rude"	Ilze Tolopilo	9 lpp.	Materiāls paredzēts bērniem no 3 gadu vecuma	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/10/Rudens_elposanas-vingrinajumi.pdf	20.10.2025.	Materiāls paredzēts elpošanas un pūšanas attīstīšanai.
Materiāls par dzīvniekiem	Veneranda Škrjaba	4 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim, kā arī logopēdijas nodarbībās.	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Materials-Saskarsmes-klasei.pdf	24.10.2025.	Māca atpazīt dzīvniekus.
Augļi	Inese Bogdanova	10 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Materials_par_augliem_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Vizuāli atpazīt un nosaukt augļus, trenēt redzes uztveri, uzmanību, atmiņu, kā arī vārdu krājuma paplašināšanai. Var izmantot kā vizuālo atbalstu praktiskām nodarbībām latviešu valodas un dabaszinātņu stundās.

Augļi	Inese Bogdanova	9 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Augli-darba-lapas_rakstisana_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Nostiprina izpratni par augļiem, veicina vizuālo uztveri, rakstīšanas prasmes, roku - acu koordināciju un sīkās motorikas attīstību.
Vasara	Inese Bogdanova	10 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/3_Vasara_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Attīstīt redzes uztveri, uzmanību, sīko motoriku, rakstīšanas un skaitīšanas prasmes, kā arī veicināt radošo pašizpaušmi vasaras tematikas ietvaros
Cipari	Inese Bogdanova	5 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/4_ciparu-kartites_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Materiāls paredzēts kā vizuālais atbalsts matemātikas mācību stundās.
Lasi un krāso!	Inese Bogdanova	2 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/5_Lasitprasmes-attistisanai_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Attīsta valodas, lasīšanas, sīko roku muskulatūras prasmes, nostiprina vārdu atpazīšanu un izpratni.
Darba lapas burta "M" apguvei	Inese Bogdanova	6 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem Latviešu valodas stundās vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/6_Burta_M_apguvei_Inese_Bogdanova.pdf	04.11.2025.	Attīsta burta un skaņas /M/ atpazīšanu, rakstīšanas prasmes, sīko motoriku un valodas attīstību.

Līdzīgi skanoši vārdi	Ilze Tolopilo	17 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/3_L_idzigi-skanosi-vardi.pdf	17.11.2025.	Attīsta fonemātisko dzirdi, redzes un dzirdes uztveri, bagātina vārdu krājumu, attīsta lasītprasmi un lasītā izpratni.
Spēle “Veiklie pirkstiņi” – skaņu /S/ un /Š/ difer	Ilze Tolopilo	3 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/2_V_eiklie-pirkstini.pdf	17.11.2025.	Skaņu /S/ un /Š/ diferencēšanai vārda sākumā, uzmanības noturības attīstīšanai, acu - roku koordinācijas attīstīšanai, vārdu krājuma paplašināšanai.
Spēle “Skaņu šķirotājs”	Aiga Ancāne	13 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/Ska_nu-skirotajs-1.pdf	17.11.2025.	Mērķis līdzīgu / biežāk jaukto skaņu diferencēšana vārda sākumā.
Spēle “Burtu detektīvs” – vārda pirmās skaņas r	Ilze Tolopilo	10 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/1_B_u_r_t_u-detektivs.pdf	17.11.2025.	Darba lapas paredzētas fonemātiskās uztveres attīstīšanai, sīkās motorikas attīstīšanai, vārdu krājuma paplašināšanai, saistītās runas pilnveidošanai.
Skaņa /C/ angļu valodā	Anna Poļaka	3 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/sou_nd-C-1.pdf	17.11.2025.	Mērķis - burta C mācīšanās (skaņa K un vārdu lasīšana).
Dzirdes uztveres attīstīšana	Jevgeņija Kņazeva	5 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/11/Ska_nu-uztversana.pdf	17.11.2025.	Attīsta uzmanību un dzirdes atmiņu.

Darba lapas divskaņu noteikšanai	Oksana Volkova	3 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/1_Darba-lapas-divskanu-noteiksanai_Oksana_Volkova.pdf	3.12.2025.	Veicina skolēnu prasmi atpazīt, izrunāt un pareizi rakstīt latviešu valodas divskaņus.
Ziemas darba burtnīca	Inese Bogdanova	15 lpp.	Materiāls paredzēts skolēniem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem Latviešu valodas stundās vai pirmsskolai	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/7_Materials_par_ziemu_Inese_Bogdanova.pdf	5.12.2025.	Paredzēts Ziemassvētku vārdu apguvei un rokraksta attīstībai. Priekšmets - latviešu valoda.
Valodas lietojuma prasmes - idejas	Jevgeņija Kņazeva	1 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Valodas-lietojums_J_Knazeva.pdf	14.12.2025.	Materiāls ir paredzēts kā ideja, lai attīstītu valodas lietojuma prasmes.
Valodas lietojuma prasmes - idejas	Aiga Ancāne	1 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Valodas-lietojums_A_Ancane.pdf	14.12.2025.	Materiāls ir paredzēts kā ideja, lai attīstītu valodas lietojuma prasmes.
Vārds - attēls	Aljeta Korošenko	16 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Darba-lapas_-_Vards-attels_A_Korosenko.pdf	14.12.2025.	Materiāls paredzēts paplašināt vārdu krājumu par tēmām: ziema, Ziemassvētki, attīstīt lasītprasmi un lasītā izpratni vārdu līmenī.

Lasi, raskti un stāsti!	Ilze Tolopilo	8 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Lasi-raksti-stasti_I_Tolopilo.pdf	14.12.2025.	Attīsta stāstītprasmi, kā arī pilnveido gramatiski pareizu vārdu locījumu izmantošanu rakstībā un runā.
Lasi un krāso!	Ilze Tolopilo	7 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Lasi-un-kraso-I_Tolopilo.pdf	14.12.2025.	Darba lapas paredzētas, lai attīstītu: lasītā izpratni; saistīto runu; redzes uztveri; sāko motoriku.
Darba lapas lasītā izpratnes attīstīšanai	Ilze Tolopilo	7 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Lasi-un-kraso-I_Tolopilo.pdf	14.12.2025.	Uzdevums paredzēts, lai veicinātu lasītā izpratni un paplašinātu vārdu krājumu tēmās - apgērbs, dārzeni, augļi.
Uzdevums ar knaģi	Ilze Tolopilo	5 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Uzdevums-ar-knagiem-I_Tolopilo.pdf	14.12.2025.	Uzdevums paredzēts: saistītās runas attīstīšanai; lasītā izpratnes attīstīšanai; uzmanības koncentrēšanās spēju attīstīšanai; sākās motorikas attīstīšanai.
Saskaņo skaitli, dzimti un locījumu	Ilze Tolopilo	30 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	file:///C:/Users/ilzet/Downloads/Cipars_kr%C4%81sa_priek%C5%A1mets_I_Tolopilo_compressed.pdf	14.12.2025.	Uzdevums paredzēts, lai attīstītu prasmi saskaņot skaitli, dzimti un locījumu, prasmi runāt pilniem teikumiem, pilnveidot vārdu krājumu tēmās - dārzeni, augļi, apgērbs, attīstītu lasītā izpratni.

Burtu plaukstiņas	Dace Maklere	30 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/Didaktiskais-materials-zilbju-lasisanai-D_Maklere.pdf	20.12.2025.	Attīsta runas un kustību koordināciju, artikulāciju, ritma izjūtu un uzmanību.
Brīvdienų gardās aktivitātes	Ilze Tolopilo	2 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2025/12/RP-AC-Buklets-ART-vingr.pdf	22.12.2025.	Vingrinājumi paredzēti artikulācijas aparāta stiprināšanai.
Prezentācija: Kā skan daba?	Inga Kairiša	Digitāli interaktīvi	Bērniem no 4 gadu vecuma	https://riac.lv/?page_id=6085	26.12.2025.	Iepazīt un izprast dabas skaņu daudzveidību, to nozīmi cilvēka dzīvē un emocijās, attīstot skolēnu klausīšanās prasmes, radošo domāšanu un cieņu pret dabu.
Ziemas darbiņu burtnīca griešanas prasmju attīstīšanai	Aljeta Korošenko	8 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/Griešanas-burtnica.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.
Griešanas prasmju attīstīšana	Jevgeņija Kņazeva	6 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/griešana.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.
Cipari – griešanas prasmju attīstīšana	Ilze Tolopilo	9 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/Ciparu-griešana.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.

Apģērbi – griešanas prasmju attīstīšana	Ilze Tolopilo	1 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/Apgerbi.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.
Augļi un dārzeņi – griešanas prasmju attīstīšana	Ilze Tolopilo	7 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/Augli-darzeni-kraso-griez.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.
Mati – griešanas prasmju attīstīšana	Ilze Tolopilo	8 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/01/Griešanas-prasmes-mati.pdf	17.01.2026.	Attīsta sīko motoriku, pilnveido spēju darboties saskaņoti ar īkšķi un rādītājpirkstu.
Mēmais šovs	Inga Kairiša	5 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/06/Memais-sovs-2.pdf	24.01.2026.	“Mēmais šovs – dzīvnieki” attīsta komunikācijas, sociālās, emocionālās, kustību, uzmanības, pašizpaušmes un sadarbības prasmes, veicinot bērnu iesaisti un neverbālās komunikācijas attīstību.
Pašregulācijas kartītes	Ilze Tolopilo	6 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/03/Pasregulacijas-kartites.pdf	19.04.2026.	Uzdevumi ietver elpošanu, kustības un uzmanības fokusēšanu, lai samazinātu spriedzi un atjaunotu emocionālo līdzsvaru. Regulāri pildot šos vingrinājumus, bērns var pakāpeniski atrast metodes, kuras viņam vislabāk palīdz nomierināties, un sākt tās izmantot patstāvīgi
"ELPO MIERĪGI" Elpošanas vingrinājumi.	Ilze Tolopilo	6 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/03/Elposanas-vingrinajumi.pdf	19.04.2026.	Palīdz bērnam attīstīt pašregulācijas prasmes un labāk kontrolēt emocijas.

Klases noteikumi	Ilze Tolopilo	5 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/03/Notiekumi_klasee.pdf	19.04.2026.	Materiāls attīsta sociālās prasmes, uzvedības pašregulāciju, noteikumu izpratni, vizuālo uztveri, drošas uzvedības paradumus un spēju sekot norādījumiem, izmantojot vizuālu atbalstu un vienkāršus simbolus.
Jā/nē kartītes	Ilze Tolopilo	2 lpp	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/03/Jane-1.pdf	19.04.2026.	Šis materiāls attīsta emociju atpazīšanu un izpratni, sociālās prasmes, pašregulāciju, problēmu risināšanas spējas, komunikāciju un prasmi pieņemt drošus un situācijai atbilstošus lēmumus.
Cittautu pasakas	Ilona Saule	11 lpp.	Pirmsskolas vecuma bērni un speciālās izglītības skolēni atbilstoši attīstības līmenim	https://riac.lv/wp-content/uploads/2026/06/Metodiskais-materials-cittautu-pasakas.pdf	24.04.2026.	Materiāls attīsta stāstīšanas prasmes, valodu, vārdu krājumu, lasītprasmi, uzmanību, atmiņu, secīgo domāšanu, izpratni par cēloņu–seku sakarībām, sociālās prasmes un pašizpaušmi.
“P, B, D” diferencēšana burtos, zilbēs, vārdos un teikumos!	Ilze Tolopilo	36 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/05/1_P_B_D_Ilze_Tolopilo.pdf	27.05.2026.	Materiāls izveidots redzes analīzes un sintēzes attīstīšanai, kas ir īpaši svarīga situācijās, kad bērns jauc un aizstāj grafiski līdzīgus burtus.
Kukaiņi-burtu apguve.	Inese Bogdanova	8 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/06/kukaiņi.pdf	03.06.2026.	Tas palīdz attīstīt: * smalko motoriku * burtu atpazīšanu un rakstīšanu * lasīšanas pamatiemaņas * uzmanību un vizuālo uztveri.
Kukaiņi	Inese Bogdanova	10 lpp.	Speciālās pamatizglītības, pirmsskolas izglītības pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie (atbilstoši attīstības līmenim)	http://riac.lv/wp-content/uploads/2026/06/KUKAINI-1.pdf	03.06.2026.	Materiāls attīsta vārdu krājumu, valodas un komunikācijas prasmes, vizuālo uztveri, uzmanību, atmiņu, kategoriju izpratni, dabas izziņas prasmes un spēju atpazīt, nosaukt un salīdzināt dažādus kukaiņus.

[illegible]

4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Rēzekne	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	1	Attālinātās konsultācijas	1	2025./ 2026. mācību gadā Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra speciālisti sniedza attālinātās (8) un klātienēs (92) individuālas konsultācijas citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem (kopumā no 37 vispārējās izglītības iestādes). Konsultāciju laikā tika apzinātas problēmas, kas satrauc vecākus viņu bērnu attīstībā: bērna labbūtība izglītības iestādē, valodas un runas traucējumu veidi, kognitīvo procesu attīstība, agrīnās diagnostikas iespējas, uzvedības problēmas, sadarbība ar izglītības iestādi, valstī noteiktie atbalsta pasākumi un pielāgojumi, bērna dienas režīma organizēšana un citi. Arī turpmāk Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra speciālisti turpinās sniegt gan attālinātās, gan klātienēs konsultācijas vispārīglītojošo izglītības iestāžu izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, organizēs izglītojošas, informatīvas lekcijas.
	Rēzeknes Katoļu vidusskola	11	Attālinātās/ klātienēs konsultācijas	5/6	
	PII "Varavīksne"	6	Klātienēs konsultācija	6	
	PII "Pasaka"	5	Klātienēs konsultācija	5	
	PII "Namiņš"	2	Klātienēs konsultācija	2	
	PII "Rotaļa"	2	Klātienēs konsultācija	2	
	PII "Vinnijs Pūks"	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Rēzeknes 5.pamatskola	6	Klātienēs konsultācija	6	
	Rēzeknes 3.pamatskola	3	Klātienēs konsultācija	3	
	PII "Rūķītis"	12	Klātienēs konsultācija	12	
	PII "Namiņš"	2	Klātienēs konsultācija	2	
	PII "Māriņa"	9	Klātienēs konsultācija	9	
	PII "Biķīte"	4	Klātienēs konsultācija	4	
	Rēzeknes 2.vidusskola	1	Klātienēs konsultācija	1	
	PII "Auseklītis"	3	Klātienēs konsultācija	3	
	Katoļu PII	1	Klātienēs konsultācija	1	
	mājmācība	2	Klātienēs konsultācija	2	
Rēzeknes novads	Ilzeskalna PII	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Verēmu pamatskolas PI grupas	6	Klātienēs konsultācija	6	
	Bekšu PII "Jāņtārpiņš"	2	Klātienēs konsultācija	2	
	Viļānu PII	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Gaigalavas PII	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Dricānu vidusskola	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Bērzgales PII "Vālodzīte"	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Feimaņu pamatskola	3	Klātienēs konsultācija	3	
	Rozentovas pamatskola	1	Klātienēs konsultācija	1	
	Ludzas pilsētas vidusskola	1	Klātienēs konsultācija	1	
	PII "Pasaciņa"	1	Klātienēs konsultācija	1	

Ludzas novads	PII "Rūķītis"	1	Klātienes konsultācija	1
	Zilupes PII "Zvaniņš", Ludzas novads	2	Klātienes konsultācija	2
	Malnavas PII "Sienāzītis"	1	Klātienes konsultācija	1
	Mērdzenes PII	1	Klātienes konsultācija	1
Līvānu novads	Līvān vidusskola	1	Attālinātā konsultācija (telefonsaruna)	1
Rīga	Montesori PII "Pērļu māja"	1	Klātienes konsultācija	1
Jelgavas novads	Ozolnieku vidusskola	1	Klātienes konsultācija	1
Alūksnes novads	Alūksnes PII "Sprīdītis"	1	Klātienes konsultācija	1
Īrija	CBS primary school Junior infants	1	Attālinātā konsultācija (telefonsaruna)	1
Kopā		100		8/92

4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: 4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem; 4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).									
4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/-ās izglītības iestāde/-es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi		
Vispārizglītojošo skolu pedagogu profesionālās pilnveides kursi "Mācīšanas un mācīšanās īpatnības izglītojamajiem ar valodas/mācīšanās traucējumiem".	15.01.2024., Nr.1	11., 12.11.2025.	ZOOM tiešsaiste	29	Eglaines pamatskola, Sveķu pamatskola, Rugāju vidusskola	12	Vispārizglītojošo skolu pedagogi paaugstināja profesionālo kompetenci, pilnveidoja un aktualizēja zināšanas par mācīšanas un mācīšanās īpatnībām izglītojamiem ar valodas vai mācīšanās traucējumiem. Programmas apguves rezultātā pedagogi mērķtiecīgi un pēctecīgi spēš īstenot izglītības saturu atbilstoši realizējamajām izglītības programmām. Praktiski piemēri, problēmsituāciju analizēšana, izglītojamo stipro un vājo pušu apzināšana, mūsdienīgu digitālo rīku efektīva izmantošana nodrošinās pedagogu profesionālo kompetenci mācību satura veidošanā un metodikas izvēlē.		
Konference "Digitālie un APA risinājumi darbā ar skolēniem ar attīstības traucējumiem"		31.12.2025.	RPAC, Fr. Varslavāna 5	54	Galēnu pamatskola, Kārsavas vidusskola, Rēzeknes sākumskola, Rēzeknes PII "Auseklītis", Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija, Rēzeknes PII "Bīfite", Rēzeknes PII "Pasaka", Nautrēnu PII, Dricānu vidusskola, Nautrēnu PII "Vālodzīte", Verēnu pamatskola, Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes 6. pamatskola, Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Viļānu vidusskola, Nautrēnu vidusskola, Rēzeknes 5. pamatskola	6	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu speciālie pedagogi, skolotāji paaugstināja profesionālo kompetenci, papildināja zināšanas digitālo rīku pielietošanai darbā ar skolēniem ar attīstības traucējumiem, APA metodes izmantošanu bērnu komunikatīvo un socializācijas prasmi attīstībai veiksmīgas sadarbības nodrošināšanai ar pieaugušo, kā arī kā virtuālās tehnoloģijas var tikt pielietotas skolēnu ar attīstības traucējumiem fiziskajā audzināšanā. Konferences laikā pedagogi izmēģināja virtuālās realitātes brilles, izteica savu redzējumu to izmantošanā.		
Seminārs "Vieglā valoda"		11.2.2026	ZOOM tiešsaiste	55	Rīgas 45. vidusskola, Tīlžas pamatskola, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola, Griškānu PII "Sprīdītis", Liepas PII "Saulīte", Rēzeknes PII "Namiņš", Varakļānu vidusskola, Varakļānu PII "Sprīdītis", Rēzeknes 6. pamatskola, Rāmuļu pamatskola, Krāslavas novada PII "Pīlādžītis", Krāslavas Varavīksnes vidusskola, Rugāju vidusskolas, Lūzenieku pamatskola, Līvānu 1. vidusskola, Krāslavas ģimnāzija, Rēzeknes novada Nautrēnu PII "Vālodzīte", Rēzeknes 3. pamatskola, Palsas pamatskola, Rīgas 8. PII, Rēzeknes PII "Auseklītis", Daugavpils Centra vidusskola, Palsmanes pamatskola, privātā Rīgas PII Bona Favola, Koknese pamatskola - attīstības centrs	4	Seminārs tika veltīts vieglās valodas nozīmei mūsdienu komunikācijā, akcentējot informācijas piekļūstamību un sabiedrības dažādo vajadzību izpratni. Pasākuma laikā pedagogi diskutēja par to, kā padarīt informāciju saprotamu, skaidru un pieejamu ikvienam, neatkarīgi no vecuma, zināšanu līmeņa vai uztveres īpatnībām. Pedagogi papildināja zināšanas, guva praktisku ievirzi teksta veidošanai vieglajā valodā.		

4. starptautiskā konference "Digitālie risinājumi bērniem ar speciālām vajadzībām"		31.3.2026	ZOOM tiešsaiste	89	Carnikavas vidusskolas, Cēsu novada Izglītības pārvaldes, Nautrēnu vidusskolas, RVT Krāslavas tehnoloģiju un inovāciju centrs, Viļānu pagasta PII "Bitīte", Naujenes pamatskola, Griškānu PII "Sprīdītis", Mores pamatskola, Jelgavas pamatskola "Valdeka" - attīstības centrs, Lubānas PII "Rūķīši", Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centrs, Salaspils novada PII "Daugaviņa", Palsas pamatskola, Centrālā Šolara de Educație Incluzivă- Rm. Sărat, Rīgas PII "Kurzeme", Sūnu pamatskola, Upesgrīvas pamatskola, Siguldas pilsētas vidusskola, Krāslavas novada PII "Pilādzītis", Rozentovas pamatskola, Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola, Olaines PII "Magonīte", Liepājas Izglītības pārvalde, Balvu novada Rugāju vidusskola, Viļānu pilsētas PII, Upesgrīvas pamatskola, Preiļu 1. pamatskola, Gulbenes novada Sveķu pamatskola, Indriķa Zeberīņa Kuldīgas pamatskola, Balvu novada Bērzpils pamatskola, Aleksandra Bieziņa Raiskuma Pamatskola, Rīgas Raiņa vidusskola, Latvijas Universitāte, Rēzeknes 3.pamatskola, Sūnu pamatskola, Daugavpils Centra vidusskola, Rēzeknes PII "Varavīksne", Krāslavas ģimnāzija, Ciblas pamatskola, Salaspils novada PII "Salaspils 1.pirmsskola", Latvijas Portridžas mācībsistēmas asociācija; Liepājas izglītības pārvalde, Tukuma novada pamatskola "Spārni", Jaunpils pamatskola, Tilžas pamatskola, Kokneses pamatskola - attīstības centrs, Daugavpils 9.PII, Smiltenes vidusskola, Salaspils PII "Jāņtārpiņš", Daugavpils Iespēju vidusskola, Liepājas PII "Liepiņa", Daugavpils Vienības pamatskola, Rīgas PII "Riekstiņš", Bauskas PII "Zīlīte", Jelgavas 4.vidusskola, Indriķa Zeberīņa Kuldīgas pamatskola, Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības pārvaldes "Sociālais dienests" Daudzfunkcionālais sociālo pakalpojumu centrs, Ogres PII "Zelta sietiņš", Ogres PII "Saulīte", Upesgrīvas pamatskola, Ogres Centra pamatskola, Sventes vidusskola, Verēmu pamatskola, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola, Daugavpils Vienības pamatskola, Krāslavas ģimnāzija, Ķekavas novada PII "Avotiņš", Nīcas PII "Spārīte", Rudes pirmsskola	6	Konference pulcēja izglītības speciālistus, pedagogus un pētniekus no vairākām valstīm- Latvijas, Lietuvas, Turcijas, Rumānijas, Serbijas un Zviedrijas. Tās laikā profesionāli dalījās pieredzē, labās prakses piemēros un inovatīvās pieejas iekļaujošas izglītības veicināšanā. Pasākuma centrā bija jautājumi par individuālo pieeju izglītojamam, atbalstu bērniem ar speciālām vajadzībām, digitālo rīku izmantošanu*-- mācību procesā un skolotāju profesionālo pieredzi dažādās izglītības vidēs. Konferencēs dalībnieki iepazīs ar pieredzes stāstiem par personalizētu mācīšanos, fizisko aktivitāšu nozīmi bērnu ar autismu attīstībā, skolotāju darbu atbalsta mācību telpās, kā arī ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu bērnu ar attīstības traucējumiem pārejā no pirmsskolas uz sākumskolu. Īpaša uzmanība tika pievērsta digitālajiem risinājumiem izglītībā, tostarp rīkiem skolēniem ar valodas attīstības traucējumiem (DLD), kā arī praktiskiem piemēriem darbā ar platformām Pickers un NotebookLM mācību stundās. Konference sniedza iespēju diskutēt par mūsdienīgu izglītības izaicinājumiem, stiprināja starptautisko sadarbību, kā arī pedagogi guva iedvesmu jaunu metožu ieviešanai ikdienas darbā. Konference bija vērtīga profesionālai pilnveidei, ideju apmaiņai un kopīgai redzējuma veidošanai par iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības nākotni.		
--	--	-----------	-----------------	----	---	---	--	--	--

Seminārs "Virtuālā realitāte bērniem ar speciālām vajadzībām"		15.4.2026.	RPAC, Fr. Varslavāna 5	22	Torino Itālija,Rēzeknes PII "Varavīksne", Rēzeknes PII "Auseklītis", Rēzeknes PII "Māriņa", Griškānu PII "Sprīdītis", Rēzeknes PII "Pasaka", Rēzeknes PII "Rūķītis", sociālo pakalpojumu centrs "Vecružina", pedagoga privātprakse "Valodiņa", SIA "Miera vieta", RTU Rēzeknes akadēmija,Feimaņu pamatskola, Bekšu PII "Jāptārpis", Rēzeknes 3.pamatskola	4	Seminārā piedalījās ne tikai pedagogi no Latvijas, bet arī no Itālijas. Dalībnieki guva priekšstatu par virtuālās realitātes izmantošanas iespējām mācību procesā, motivācijas veidošanā bērniem ar AST un attīstības traucējumiem. Semināra gaitā tika akcentēta VR tehnoloģiju izmantošanas nozīme. Semināra dalībnieki atzinā, ka VR ir nākotne un šo tehnoloģiju ieviešana mācību procesā ir nozīmīga skolēniem ar speciālām vajadzībām, īpaši skolēniem ar AST.		
Seminārs "Alternatīvā komunikācija praksē: no kartītēm līdz virtuālajai realitātei!"		29.4.2026.	RPAC, Fr. Varslavāna 5	38	Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola, Rēzeknes Katoļu PII, Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes PII "Pasaka", Aizkraukles PII "Saulīte", Rozentovas pamatskola, Griškānu PII "Sprīdītis", Rēzekne PII "Vinnijs Pūks", Rēzeknes PII "Varavīksne", Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija, Nautrēnu PII "Vālodzīte", Varakļānu PII, Siguldas novada Mores pamatskola, Rēzeknes 3. pamatskola, Viļānu PII, Rēzeknes valstspilsētas interešu izglītības iestāde "ARPC", Ludzas pilsētas vidusskola	6	Seminārā "Alternatīvā komunikācija praksē: no kartītēm līdz virtuālajai realitātei!" dalībnieki guva izpratni par alternatīvās un papildinošās komunikācijas (AAK) iespējām un to praktisko pielietojumu dažādās vidēs. Semināra laikā tika apskatīti gan tradicionāli komunikācijas atbalsta rīki, piemēram, kartītes, simboli un komunikācijas grāmatas, gan mūsdienīgas digitālās tehnoloģijas, tostarp lietotnes, interaktīvi risinājumi un virtuālās realitātes iespējas. Dalībnieki iepazīna dažādus alternatīvās komunikācijas līdzekļus un to pielietošanas principus; ieguva praktiskas idejas komunikācijas veicināšanai bērniem ar komunikācijas grūtībām; attīstīja prasmes izvēlēties piemērotākos komunikācijas rīkus atbilstoši izglītojamā vajadzībām; iepazīna tehnoloģiju sniegtās iespējas komunikācijas prasmi attīstīšanā un sociālās līdzdalības veicināšanā; guva iedvesmu un praktiskus piemērus turpmākajam darbam. Pēc semināra dalībnieki būs labāk sagatavoti izmantot gan vienkāršus, gan inovatīvus risinājumus, lai veicinātu efektīvu komunikāciju un iekļaujošu vidi izglītojamiem ar dažādām komunikācijas vajadzībām.		
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā"	10.06.2025., Nr.12	19.08.2025.; 20.08.2026.	RPAC, Fr. Varslavāna 5; ZOOM tiešsaiste	56	Rēzeknes PII "Rūķītis", Rēzeknes PII "Varavīksne", Rēzeknes PII "Māriņa", Rēzeknes PII "Rotaļa", Rēzeknes novada Viļānu pagasta PII "Bīfite", Tukuma PII "Pasaciņa", Palsas pamatskolas PI grupas, Madonas PII "Saulīte", Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas PI grupas, Kandavas Reģionālās pamatskolas PI grupas, Rēzeknes PII "Pasaka", Krāslavas novada PII "pilādzītis", Rēzeknes PII "Auseklītis", Daugavpils Centra vidusskola,	8	Kursu dalībnieki aktualizēja un pilnveidoja zināšanas par atbalsta komandas darba organizāciju individuālā atbalsta nodrošināšanai bērniem, PII un bērnu likumisko pārstāvju sadarbības nozīmi. Kursu laikā pedagogi padziļināja zināšanas par bērnu attīstības traucējumu veidiem, to rašanās cēloņiem un sekām, veidoja izpratni par kvalitatīvu atbalsta pasākumu nepieciešamību darbā ar bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā, aktualizējot informāciju par speciālistu un likumisko pārstāvju iesaisti, kā arī guva praktisku ievirzi runas un valodas attīstības veicināšanai kā būtiskākā faktora bērna personības veidošanā, mācību sasniegumu, sociālo prasmi un emocionālā līdzsvara ietekmē.		
Konference "Skolotājs 2.0:ātrāks, stiprāks, virtuālāks"		26.05.2026.	RPAC, Fr. Varslavāna 5	52	Rēzeknes 3.pamatskola, biedrība "Enģeļi ar mums",ARPC "Zeiņulis", Rēzeknes PII "Auseklītis", Viļakas vidusskolas, Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija, Medumu Iespēju pamatskola, Tukuma PII "Vālodzīte", Griškānu PII "Sprīdītis", Rēzeknes PII "Namiņš",Sociālo pakalpojumu centrs "Vecružina", Rēzeknes katoļu PII, Praulienas pagasta PII "Pasaciņa", Rēzeknes 5.pamatskola, Feimaņu pamatskola, Bekšu PII "Jāptārpis", Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Rēzeknes valstspilsētas Izglītības pārvalde, Rēzeknes PII "Māriņa", RTU RA, Maltas vidusskola, Attīstības studija "Miera vieta"	6	Konferences laikā pedagogi guva ieskatu par personīgās labbūtības nozīmi sekmīgas profesionālās darbības organizēšanā. Tika akcentēta fiziskās aktivitātes, emocionālās veselības un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanas nozīme izglītības vidē. Pasākuma laikā dažādu jomu eksperti dalījās praktiskās zināšanās un pieredzē par to, kā rūpēties par sevi, vienlaikus veicinot bērnu attīstību un iekļaujošu vidi. Konferences dalībnieki ieguva jaunas zināšanas, praktiskus instrumentus un iedvesmu profesionālajai darbībai un personīgajai izaugsmei.		

4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas		
Labās prakses piemēri RPAC	11.06.2025., 06.10.2025.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	3	26	Madonas pilsētas vidusskola, Eglaines pamatskola	Izglītības iestāžu pedagogi	Pedagogi apmeklēja RPAC skolotāju vadītās stundas, iepazīnās ar mācību procesa organizāciju dažāda vecuma, IP21015811, IP 21015911 klasēs. RPAC pedagogi dalījās ar labās prakses piemēriem izglītības procesa organizācijā, atbildēja uz interesējošiem jautājumiem, diskutēja par iekļaujošo, speciālo izglītību.		
Informatīvais pieredzes apmaiņas seminārs	06. 10. 2025.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	2	21	Eglaines pamatskola	Eglaines pamatskolas pedagogi, vadība	Semināra laikā Eglaines pamatskolas pedagogi apmeklēja RPAC, iepazīnās ar izglītības iestādes darba specifiku, diskusijas laikā RPAC speciālisti sniedza atbildes uz Eglaines pamatskolas pedagogu jautājumiem - mācību procesa nodrošināšana, atbalsta pasākumi un pielāgojumi, sadarbības organizēšana ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem. Diskutēja par iekļaujošās izglītības īstenošanas plusiem un trūkumiem.		
Tikšanās ar Viesturu Dūli	06. 03. 2026.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	2	22	Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks", Viļānu vidusskolas, Rēzeknes PII "Māriņa", Rēzeknes PII "Namiņš", Rēzeknes valsts pilsētas Izglītības pārvalde, Rēzeknes sākumskola	Izglītības iestāžu vadītāji, pedagogi	Tikšanās laikā izglītības iestāžu vadītāji, pedagogi guva ieskatu par programmu, kas palīdz uzlabot izglītojamo un pedagogu emocionālo labsajūtu, attīstīt uzmanību un koncentrēšanos, kā arī veidot pozitīvu un atbalstošu vidi izglītības iestādē. Dalībniekiem bija iespēja gūt praktisku ieskatu programmas īstenošanā un diskutēt par iespējām stiprināt labbūtību izglītības vidē. Lektors dalījās ar vērtīgām atziņām, pieredzes stāstiem un praktiskiem ieteikumiem darbam izglītības iestādēs.		
Pasākums vispārējo izglītības iestāžu iekļautajiem skolēniem "Kopā jautrāk!"	23. 04. 2024.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	2	42	Rēzeknes 5. pamatskola, Rēzeknes Sākumskola, Rēzeknes 3.pamatskola, Rēzeknes 6.pamatskola, Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija, Rēzeknes 2. vidusskola	Iekļautie sākumizglītības 2.klašu skolēni	2025./2026. mācību gadā pasākums vienoja vispārējo izglītības iestāžu skolēnus dažādās aizraujošās aktivitātēs, veicinot sadarbību, prieku un savstarpējo iepazīšanos. Šoreiz īpašs uzsvars tika likts uz valodu. Skolēni darbojās soli pa solim – sākot ar skaņām un burtiem, turpinot ar zīlēm un vārdiem, veidojot teikumus, noslēgumā radot savus stāstus. Tika attīstīta gan runas prasme, gan spēja izteikt domas, sadarbojoties ar citiem. Pasākums aizritēja sirsnīgā un radošā atmosfērā, atgādinot, ka kopā mācīties ir ne tikai vieglāk, bet arī daudz jautrāk.		
Informatīvi izglītojošas lekcijas topošo pirmklasnieku vecākiem	05.02., 19.02., 05.03.,19.03., 09.04., 23.04.2026.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	1	5	Rēzeknes PII "Rūķītis", Verēmu pamatskolas PI grupas, Rēzeknes PII "Māriņa",	Topošo pirmklasnieku (bērnu ar attīstības traucējumiem) vecāki	RPAC speciālistu organizētajās lekcijās vecāki, piedaloties diskusijās, guva ieskatu par miega nozīmi bērniem ar attīstības traucējumiem, dienas režīma, rutīnas nozīmi ikdienā izglītojamiem ar AST		
Radošās nodarbības topošajiem pirmklasniekiem	05.02., 19.02., 05.03.,19.03., 09.04., 23.04.2026.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	1	5	Rēzeknes PII "Rūķītis", Verēmu pamatskolas PI grupas, Rēzeknes PII "Māriņa",	Topošie pirmklasnieki	RPAC pedagogu oraganizētajās radošajās nodarbībās izglītojamie attīstīja sadarbības un komunikācijas prasmes, motoro darbību, akadēmiskās zināšanas		
Atbalsta pasākumi bērniem ar invaliditāti	10.10.2025.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	2	8	Nodibinājums "Latvijas bērnu fonds"	Jelgavas Bērnu atbalsta fonds, Jelgavas pamatskola "Valdeka" - attīstības centrs, Jelgavas sociālo lietu pārvalde, Jelgavas sociālais dienests	RPAC pedagogi, izglītības iestādes bērnu vecāki, Jelgavas Bērnu atbalsta fonda, Latvijas Bērnu fonda, Jelgavas pamatskolas"Valdeka" -attīstības centra, Jelgavas sociālo lietu pārvaldes pārstāvji diskutēja par bērnu ar speciālajām vajadzībām vispārējās un profesionālās izglītības iegūšanas, turpmākās darbikārtošanas un sekmīgas socializācijas iespējām		
Seminārs izglītības iestāžu psihologiem "Domu un ideju krustceļi"	23.04.2026.	RPAC, Fr. Varšlavāna 5	3	20	Daugavpils un Rēzeknes valsts pilsētas un novada izglītības iestādes	izglītības un skolu psihologi	Semināra laikā psihologi iepazīna efektīvas un praktiskas metodes, izmēģināja dažādus paņēmienus un metodes labbūtības veicināšanai skolas vidē. Semināra dalībnieki dalījās pieredzē, stiprināja sadarbību starp kolēģiem. Speciālisti atzina Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra vidi un materiāltehnisko bāzi par izcilu piemēru kvalitatīva atbalsta sniegšanai izglītojamiem ar attīstības traucējumiem.		

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publicēšanas viete/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Reģistrācijas pedagogu profesionālās pilnveides 8h kursiem "Atbalsta pasākumi bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītībā	https://riac.lv/?p=25912 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1268157721771164&set=a.323388022914810 ; Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	12.06.2025.
RPAC konsultatīvi metodiskais atbalsts	Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv https://www.facebook.com/photo/?fbid=1324913712762231&set=a.323388022914810 ; https://riac.lv/?p=26056	04.09.2025.
RPAC konsultatīvi metodiskais atbalsts	Rēzeknes novada pirmsskolas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv https://riac.lv/?p=26056	09.10.2025.
RPAC uzņem "Latvijas bērnu fonda" viesus no Jelgavas	https://riac.lv/?p=27556	15.10.2025.
ART + SEN: Projekta komandas tiekas Rēzeknē uzsākot sadarbību!	https://riac.lv/?p=27813	03.11.2025.
Reģistrācija konferencei "Digitālie un APA risinājumi skolēniem ar attīstības traucējumiem"	https://riac.lv/?p=27948 ; https://riac.lv/?p=28468 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1415086077078327&set=pcb.1415086117078323 Latgales Reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	20.11.2025.
Bez maksas konsultācijas Latgales reģiona vispārīgizglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1480040057249595&set=a.323388022914810 Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	16.01.2026.
Reģistrācija semināram "Vieglā valoda"	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1452317583355176&set=a.323388022914810 Rēzeknes valstspilsētas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	20.01.2026.
Informācija par RPAC piedāvātajiem kursiem.	https://riac.lv/?p=29308 Latgales reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	17.01.2026.
Reģistrācija dzejas dienas/pasākumam "Zelta sietiņu sijāot"	Latgales un Vidzemes reģiona speciālo izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	22.01.2026.
Reģistrācija sporta pasākumam ""Nāc, un būsim draugi mēs!"".	https://riac.lv/?p=29939 Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	26.01.2026.
Radošās nodarbības bērniem 6-7g. (Kuri ar nākošo mācību gadu uzsāks skolas gaitas).	https://riac.lv/?p=29765 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1483326500254284&set=a.323388022914810 Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	10.02.2026.
Reģistrācija uz tikšanu ar Viesturu Dūli (Zuargusu) programmas "Mācībspēja" vadītāju	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1473234411263493&set=a.323388022914810 Latgales reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	17.02.2026.
Starptautiskā konference "Digitālie risinājumi bērniem ar speciālām vajadzībām".	https://riac.lv/?p=29967 Latvijas speciālo attīstības centru e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	27.02.2026.
Reģistrācija semināram "Nāc un klausies!"	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1490871616166439&set=a.323388022914810 Latgales reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	11.03.2026.
Reģistrācija pasākumam "Kopā jautrāk!"	Rēzeknes valstspilsētas vispārīgizglītojošo izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	24.03.2026.
Reģistrācija semināram "Virtuālā realitāte bērniem ar speciālām vajadzībām"	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1512600297326904&set=a.323388022914810 Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	31.03.2026.

Reģistrācija sporta pasākumam "6x6 saspēle futbolā"	Latgales reģiona speciālo izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	09.04.2026.
Reģistrācija vecākiem lekcijai par veselīgu uzturu.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1500168391903428&set=a.323388022914810 Rēzeknes valstspilsētas vispārizglītojošo izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	10.04.2026.
Reģistrācija uz atvērto durvju dienu topošajiem profesionālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1534714705115463&set=a.323388022914810 Latgales reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	05.05.2026.
Rēģistrācija konferencei "Skolotājs 2.0: Ātrāks, stiprāks, virtuālāks.	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1543068367613430&set=a.323388022914810 Latgales reģiona izglītības iestāžu e-pastos no metodiskā centra e-pasta adreses riac.metodika@inbox.lv	13.05.2026.

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagogijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbību	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rīgas Tehniskā universitāte Rēzeknes akadēmija profesionālās pilnveides centrs	Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā "Speciālās izglītības saturs un didaktika"(120 stundas)	Programmas ietvaros notika materiālu izstrāde un intelektuālā pavairošana vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem, vadītājiem, vietniekiem, kuri ikdienā īsteno iekļaujošās izglītības pieeju izglītības iestādē. Tika apzinātas izglītības iestāžu vajadzības, kas nepieciešamas pedagoga ikdienas darbā ar izglītojamiem ar dažāda rakstura speciālajām vajadzībām.	Aktualizēta speciālo pedagogu - praktiķu zināšanu pārnese darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, izstrādāt jaunus metodiskos materiālu izstrādāšana pedagogiem, vadītājiem un vietniekiem par iekļaujošās izglītības pieejas efektīvu īstenošanu.
Rīgas Tehniskā universitāte Rēzeknes akadēmija profesionālās pilnveides centrs	Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā "Mācību procesa nodrošināšana izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem pirmsskolas izglītības iestādē"	Programmas ietvaros notika materiālu izstrāde un intelektuālā pavairošana vispārizglītojošo pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, vadītājiem, vietniekiem, kuri ikdienā īsteno iekļaujošās izglītības pieeju izglītības iestādē. Tika apzinātas izglītības iestāžu vajadzības, kas nepieciešamas pirmsskolas pedagoga ikdienas darbā ar izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem pirmsskolas izglītības iestādē.	Aktualizēta atbalsta personāla, pedagogu, likumisko pārstāvju sadarbības nozīme speciālo programmu īstenošanā, atkārtota izglītības iestāžu vajadzību izpēti, lai noteiktu aktuālākos atbalsta pasākumus pedagogu ikdienas darbam. Metodisko materiālu pirmsskolas pedagogiem, vadītājiem un vadītāju vietniekiem par iekļaujošās izglītības pieejas īstenošanu pilnveidošana un aktualizēšana.
Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām			
Sadarbība ar Rīgas Tehniskās universitātes Rēzeknes akadēmiju - studentu prakses vietas un prakses vadītāja nodrošinājums, realizējot akadēmijas noteiktos prakses mērķus un uzdevumus atbilstoši prakses metodiskajiem norādījumiem, kā arī nodrošinot nepieciešamās praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmām saskaņā ar profesionālo bakalaura studiju programmu "Speciālā izglītība" - 5; Rīgas Tehniskā universitāte Rēzeknes akadēmija profesionālās pilnveides centrs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas "Speciālās izglītības saturs un didaktika" - prakses vietas un prakses vadītāja nodrošinājums - 4.			
Fabrikalar Mah.Namik Kemal Bulvari (Turcija) - pedagogu profesionālā pilnveide			
Zespol Szkol Specjalnych nr 28 (polija) - RPAC pedagogu pieredze speciālajā izglītības iestādē (alternatīvā/ augmentatīvā komunikācija)			

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi: 4.9.1. kuriem atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām ir ne mazāk kā triju gadu pedagogiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem; 4.9.2. kuri triju gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu; 4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās;			
Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas			
Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagogiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkrētiējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu;	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums);
Alona Viļuma RPAC izglītības metodiķe, no 01.06.2025. - direktore vietniece metodiskajā jomā	Pedagoģiskā darba stāžs 33 gadi. No 2013.gada strādā RPAC ar skolēniem, kuriem ir viegli un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi. 2000.g. RA diploms Nr. 000952 sākumskolas skolotāja ar papildspecialitāti darbam pamatskolā. 2003.g. RA diploms Nr. 000194 izglītības zinātņu maģistra pedagoģijā akadēmiskais grāds. 2006.g. Rīga, sertifikāts sērija AA.Nr.02911 par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatzglītības pakāpē. Profesionālā pilnveide „Domāšana, radošums un kompetenču pieeja izglītībā” (22.08.2017.)	"Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar reemigrējošiem bērniem un migrantiem"(24 stundas, Latviešu valodas aģentūra, 2025/1653); "17 NM_Mākslīgā intelekta pamati"(80 stundas, Profesionālās tālākizglītības centrs "Digitālo prasmju centrs", N/25-DIG-1320); "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā"(8 stundas, Profesionālās tālākizglītības centrs "Latgales mācību centrs", 4-17.1/2025-29957);ERASMUS + 2024 - 1 - LV01 - KA122 - SCH - 000218634 "Paint and Art Therapy course (25 h); ERASMUS + mobility training "Audiovisual Tools for the Digital Teacher"(CERTIFICATE N.2064/2025 - LT; 30 hours); "Agrīna atbalsta nozīme bērnu ar redzes un kompleksiem traucējumiem attīstības veicināšanā (6 stundas, 25.09.2024.); "Mūsdienīga speciāla un iekļaujoša izglītība - pamats izglītojamo pedagogu labūitībai" (12 stundas, 28.06.2024., Mūzglītības un kultūras institūts "Vitae" Pieaugušo neformālās izglītības iestāde "Vitae", apl. Nr.4. 1.- 2./ 586); "Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) " (program Accreditation Number PT4-22-03, 40 contact hours , Certificate No. PT5-23-511; October 27,2022 till January 18,2023;Vytautas Magnus University); "CoTIC: Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom" (2021-1-BG01-KA220-SCH-000031633; HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT CENTRE, Co-funded by the European Union); "69K angļu valoda (ar priekšzināšanām) PRE - INTERMEDIATE" (15.05.2023.; aplicība nr. 2023/1505 - 35R; SIA mācību centrs "Austurmvidzeme"; 100h); "Development and application of e-tools based on the global reading method in the education of students with autism spectrum disorders (ASD) (40 stundas, Vytautas Magnus University, 18.01.2023.) ;	Erasmus+ KA2 stratēģiskās partnerības projekts "EMEA: Empowering Mathematics Education for All!" (2024-1-LV01-KA220-SCH-000247243). Projekta periods: 04.11.2024. - pašlaik. Projekta mērķauditorija: skolēni ar speciālajām izglītības vajadzībām sākumskolā (7-11 gadi). Erasmus+ KA1 apakšprogrammas projekts "Globālā pieeja kvalitatīvai ilgtspējai: Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu ietvaros" (2024-1-LV-01-KA122-SCH-000218634). Projekta termiņš: 01.08.2024. - 31.05.2025. Projekta mērķauditorija: Rēzeknes pamatskolas - attīstības centra pedagogi un atbalsta personāls. Erasmus + KA2 stratēģiskās partnerības projekts "Sports - atbalsta mehānisms bērniem ar autiskā spektra traucējumiem" (2024-1-LT01-KA220-SCH-000246848). Projekta periods: 01.09.2024. - 31.08.2026. Projekta mērķauditorija: skolēni ar autiskā spektra traucējumiem; Erasmus+ projekts "Beyond Borders, Towards Inclusion" (Projekta Nr.: 2022-3-IT03-KA210-YOU-000093084; Termiņš: 01.01.2023. -01.01.2024.) Erasmus+ projekts „Globālā lasīšanas metode – darbā ar bērniem ar AST” (Projekta Nr.: 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715). Erasmus+ projekts „Ar jaunām prasmēm pret sociālo izslēgšanu” (Projekta Nr.: 2020-3-IT03-KA105-019765) Erasmus+ projekts „Projecting” (Projekta Nr. 2020-3-NL02-KA105-003313). ESF projekts "Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports"(projekta numurs:8.2.2.0/18/1/002)" (2020.gada septembris - 2021.gada maijs)Projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā” skola 2030 (2017/2018.; 2018./2019.; 2019./2020.); ; Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projekts Nr. PMIF/8/2019/2/01 "Integrācijas ABC - 3 " (2019.gada septembris - decembris)
Inga Kairiša RPAC izglītības metodiķe	Pedagoģiskā darba stāžs 5 gadi. No 2021.g. strādā RVP PH "Pasaka" par speciālo izglītības pedagogu. No 2022.gada strādā RPAC vispārējās pamatzglītības skolotājs ar skolēniem, kuriem ir viegli un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi. 2019.g. RTA diploms Nr. 3681 par profesionālo bakalaura grādu izglītībā un ģeogrāfijas un sociālo zinību skolotāja. 2021.g. RTA diploms Nr. 3584 par profesionālo maģistra grādu speciālajā pedagoģijā un speciālās izglītības skolotāja. 2022.g.RTA sertifikāts Nr. 2022/2023-76 par tiesībām mācīt pirmsskolas izglītības programmās "Pirmsskolas izglītības saturs un didaktika" (72 stundas").	"Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar redzes un garīgās attīstības traucējumiem" (16 stundas, Rīgas Strazdumuižas vidusskola – attīstības centrs, aplicības Nr. VSSAC-23-27-apk). "Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā" (12 stundas, Sociālo Interesu Institūts, Nr. 25-1147). "Aprūpētāju prasmju apmācību metode bērnu ar neiropsihiiskās attīstības aizkavēšanos vai traucējumiem atbalstam" (40 tālākizglītības punktus, Pieaugušo neformālās izglītības centrs, Nr. TIP2025/8521) "17 NM_Mākslīgā intelekta pamati" (80 stundas, Profesionālās tālākizglītības centrs "Digitālo prasmju centrs", N/25-DIG-1296) "Mākslīgais intelekts humanitārās zinātnēs" (80 stundas, Rīgas Tehniskā universitāte, Nr. 02M00-17.4-e/91). Erasmus + projekta sertifikāts "Audiovisual Tools for the Digital Teacher", Nr. 2066/2025-LT (30 stundas). Erasmus + projekta sertifikāts "Digital Tools for Students with Special Needs", Nr. 36746-MOB-0001, 25 stundas).	Erasmus+ KA210 projekts "Beyond Borders, Towards Inclusion" (Projekta Nr.: 2022-3-IT03-KA210-YOU-000093084; Termiņš: 01.01.2023. -01.01.2024.) Erasmus+ K2 projekts "Augmented reality for teaching students with special educational needs" (Projekta Nr.: 2025-1-LV01-KA220-SCH-000361538; Termiņš: 01.10.2025.-30.09.2028.)
Krista Zinkeviča no 01.01.2026. RPAC izglītības metodiķe	Pedagoģiskā darba stāžs 11 gadi. 2015. gadā strādāja Audriņu pamatskolā par interešu izglītības skolotāju. 2016. gadā strādāja Rēzeknes valstspilsētas speciālajā pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš" par pirmsskolas izglītības skolotāju. 2016. gadā strādāja Rēzeknes valstspilsētas speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē "Rūķītis" bērniem ar runas traucējumiem, par pirmsskolas izglītības skolotāju. 2022. gadā strādāja Rēzeknes valstspilsētas pirmsskolas izglītības iestādē "Māriņa" par pirmsskolas izglītības skolotāju. Kopš 13.10.2025. strādā Rēzeknes pamatskolā attīstības centrā par speciālo pedagogu. Kopš 01.01.2026. strādā Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā par izglītības metodiķi. 2012.g. LMA diploms BDE 0419 Profesionālais bakalaurs - tēlniecība. 2016.g. RTA diploms PDE 3208 Profesionālais bakalaurs - pamatzglītības skolotājs sākumskolā, deju skolotājs pamatskolā. 2018.g. RTA diploms PDE 3393 Profesionālais maģistrs - speciālā pedagoģija. 2025. g. RTU diploms PKE 3262 Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība - sociālais rehabilitētājs. "Pirmsskolas izglītības saturs un didaktika" 2016. g. RTA Aplicība par profesionālās pilnveides programmu Nr. 2015/16-499 (72 stundas)	"Montessori pedagoģijas principi praksē" (Profesionālās tālākizglītības centrs „PUREAcademy"; Aplicības Nr. 02-01/2024.08.02-01 48 stundas) "Bērnu aprūpe" (Mācību centrs "Liepa". 40 stundas) "Apzinātība un tās pasniegšanas un izmantošanas metodes mācību iestādē." (Klusuma skola. 72 stundas) Silto graudu speciālists darbam ar bērniem un jauniešiem (Laimēs bļoda.) "Barboleta attīstošā metode" (SIA Barboleta. 16 stundas)	PROGRAMMA ERASMUS+ K1 PROJEKTS "Sadzirdēt klusumu: Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagogu un atbalsta personāla pilnveide alternatīvajā komunikācija un labūitības veicināšanā" (Nr. 2025-1-LV01-KA122-SCH-000336746; Termiņš 01.09.2025. - 28.02.2027.)

Violeta Lustika no 01.08.2025. RPAC izglītības metodiķe	Pedagoģiskā darba stāžs 17 gadi. No 2007. gada strādāja Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādē "Varavīksne" par pirmsskolas skolotāju. no 2017. gada strādāja Rēzeknes 3. pamatskolā par latviešu tautas deju pulciņa vadītāju. No 2019. gada strādāja Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādē "Bitīte" par izglītības metodiķi. No 2016. gada strādā par latviešu tautas deju skolotāju vairākās pirmsskolas izglītības iestādēs Rēzeknes pilsētā un Rēzeknes novadā. Kopš 01.08.2026 strādā Rēzeknes pamatskolā - attīstības centrā par izglītības metodiķi. 2002.g. RA diploms Nr. 001542 Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība "Sākumskolas skolotājs ar vienu papildspecialitāti darbam pamatskolā", deju kolektīva vadītājs pamatskolā. 2008.g.RA sertifikāts Nr. 2008/09-78 par tiesībām mācīt pirmsskolas izglītības programmās "Pirmsskolas izglītības saturs un didaktika" (72 stundas"). 2026.g RTU sertifikāts Nr. 02M00-15.5/52 par tiesībām strādāt speciālajās izglītības programmās "Speciālās izglītības saturs un didaktika" (120 stundas").	"17 NM Mākslīgā intelekta pamati" (80 stundas, Profesionālās tālākizglītības centrs "Digitālo prasmju centrs", N/25-DIG-1337) "Audzināšanas darba īstenošana: bērnu agresijas pārvaldība un pašvadības attīstīšana" (12 stundas, Sociālo interešu institūts, Apliecības nr. 25-2060); "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā" (8 stundas, Latgales mācību centrs, Apliecība Nr. 4-17.1/2025-30291)	ERASMUS+ K1 PROJEKTS "Sadzirdēt klusumu: Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra pedagogu un atbalsta personāla pilnveide alternatīvajā komunikācija un labbūtības veicināšanā" (Nr. 2025-1-LV01-KA122-SCH-000336746; Termiņš 01.09.2025. - 28.02.2027.) - projekta koordinators Erasmus+ K2 projekts "Augmented reality for teaching students with special educational needs" (Projekta Nr.: 2025-1-LV01-KA220-SCH-000361538; Termiņš: 01.10.2025.-30.09.2028.) - projekta koordinators
---	---	---	--

P.S. obligāti norādāms direktora vietnieks un izglītības metodiķis (saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" 2.pielikumu)

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publicēšanas datums				
Publicēšanas vietne/ saite uz publicēto informāciju				
Piezīmes/ papildus informācija				
Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto vai video formā.				
Izglītības iestādes vadītājs: Ilona Saule (parakstīts ar elektronisko parakstu 11.06.2026.)				
Pārskata sagatavotājs: Aļona Viļuma				
Datums:	10.06.2026.			